ОТЗЫВ

на открытый урок химии в 9 «А» классе по теме «Алюминий», проведенный 05.03.2024 г. учителем химии МБОУ СОШ 23 с.Великовечного Манкевич Мариной Геннадьевной

Урок химии в 9 «А» классе учителя Манкевич Марины Геннадьевны входит в систему уроков химии в 9 классе и соответствует рабочей программе по предмету на 2023-2024 учебный год.

Содержание урока построено на принципах научности, доступности и посильности, учитывая связь обучения с воспитанием. Урок был направлен на изучение нового материала и применение знаний по изучаемой теме. Учитель активно применяла технологию критического мышления.

Основываясь на психолого-педагогической характеристике учащихся учитель использовал методы дифференцированного подхода в обучении.

Во время урока учителем осуществлялся принцип поиска идей от ученика: способность выбирать целевые и смысловые установки в своих поступках и действиях.

Подача темы урока была осуществлена через проблемно-поисковый диалог, в который были вовлечены практически все обучающиеся класса.

Применение информационно-коммуникационных технологий на уроке (мультимедийная презентация, ресурсы образовательных порталов, интерактивные возможности комплекса «Наглядная школа», документ-камера), в строгом соответствии СанПин, стимулировало познавательную активность учащихся, повысило интерес к теме, способствовало лучшему усвоению материала, позволило реализовать воспитательную и образовательную функции обучения.

Использование здоровьесберегающих компонентов (динамическая пауза, чередование поз во время урока, ранжирование учебного материала урока по степени сложности и новизны) позволяло учителю снимать напряжение на определенных этапах урока, но не ослаблять при этом активность детей, а также вызывать у ребят положительные эмоции перед следующим этапом урока.

Урок был выстроен в общей стилистике представления учебных проблем и формулировок заданий, атмосфера урока - доброжелательная, располагающая к проявлению творческих способностей обучающихся.

Домашнее задание дифференцировано, учащиеся получили четкие комментарии по его выполнению. Отметки учащимся выставлены

объективно, их мотивирование носит воспитывающий и стимулирующий характер.

Урок полностью соответствовал поставленным целям, учитель чётко распределил время урока на все этапы. Предложенный план урока выполнен, учащиеся показали достаточно высокий уровень знаний и умений в учебной деятельности.