

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 имени Н.Н. Бондаревского
с. Великовечного МО Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от "31" августа 2023 г. протокол № ____
Председатель _____ А.Н. Недобугин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

Уровень образования: начальное общее образование (1- 4 классы)

Количество часов: 34 часов

В 3 классе: 34 часа (1 час в неделю)

Составитель: Бурахович Н.Д.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

Программа составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Физическая культура 1-4 классы»./В.И. Ляха.
М.: «Просвещение», 2013.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения курса ученик *научится*:

- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на занятиях внеурочной деятельности;
- составлять и выполнять режим дня;
- соблюдать правила гигиены, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима;
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- играть в подвижные игры-эстафеты, игры с мячом, с прыжками, с бегом;
- демонстрировать уровень физической подготовленности;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять разминки в движении, на месте, с обручами, на гимнастической скамейке, с мячом;
- выполнять комплексы утренней зарядки.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического

развития и физической подготовленности.

- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Игровые упражнения с мячом (9 ч)

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с мячом, обручем. Игры на развитие координационных способностей

Игровые упражнения с бегом (6 ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Зимние забавы (6 ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. Развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Игры – эстафеты (4 ч)

Развитие силовых качеств, выносливости, координации движений, быстроты реакции, силы удара, находчивости.

Игровые упражнения на внимание (3 ч)

Развитие быстроты, ловкости, смекалки, находчивости, чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде. Формирование умений играть в игры на внимание.

Игровые упражнения с предметами (2 ч)

Развитие ловкости, быстроты и точности движений, выносливости. Развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде. Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Игры на развитие координационных способностей.

Игры и забавы кубанской детворы (4 ч)

Развитие координационных способностей. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Спортивные игры»

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	План	Дата	Факт
Игровые упражнения с мячом					
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	Познакомятся с правилами поведения, с ТБ на занятиях внеурочной деятельности «Спортивные игры», правилами безопасного поведения во время занятий на спортивной площадке и спортивном зале; правилами безопасной игры с мячом. Узнают правила игр с мячом, научатся в них играть, используя знания о технике игры с мячом, полученные на уроках физической культуры. Будут развивать координацию движений, ловкость, умение играть с мячом (бросать, ловить, подбрасывать, вести в движении и стоя на месте, давать пас).			
2	Когда и как возникли спортивные игры.				
3	Игровые упражнения с мячом «Проведи мяч».				
4	Игра с мячом «Переброс».				
5	Игра «Попади в цель».				
6	Игры с мячом «Мяч в корзину».				
7	Игровое упражнение «Переноска мячей».				
8	Игровое упражнение «Мяч соседу».				
9	Игровые упражнения и эстафеты с мячом.				
Игровые упражнения с бегом					
10	Подвижная игра «Пустое место».	Повторят правила техники безопасности при игровых упражнениях с бегом, правилами безопасного поведения во время занятий на спортивной площадке и спортивном зале. Научатся играть в подвижные игры с мячом, проявлять смекалку, находчивость для			
11	Игровое упражнение «Перебежки в парах».				
12	Эстафета «Кто быстрее?»				
13	Подвижная игра «Успей				

	пробежать»,	выполнения заданий.		
14	Эстафета «Бег с препятствиями».	<i>Будут развивать</i> быстроту, выносливость, силу, координацию движений.		
15	Подвижная игра «Ловишки» (с ленточками).			
Зимние забавы				
16	Закаливание. Зимние виды спорта.	<i>Повторят</i> , как нужно закаляться в зимнее время года; как правильно одеться зимой для занятий спортом; технику безопасности во время занятий на спортивной площадке зимой.		
17	Игра малой подвижности «Летает – не летает».	<i>Научатся</i> играть в подвижные игры, проявлять сноровку, развивать силу, ловкость, скоростно-силовые качества.		
18	Подвижная игра «Мороз – Красный нос».	<i>Будут совершенствовать</i> координацию движений, ловкость, проявлять умение в разнообразных способах решения задачи.		
19	Подвижная игра «Снежный бой».			
20	Игровое упражнение «Пробеги – не задень».			
21	Подвижная игра «Хитрая лиса».			
Игры – эстафеты				
22	Эстафета с передачей мяча.	<i>Повторят</i> правила проведения эстафет, правила передачи эстафетной палочки.		
23	Встречная эстафета.	<i>Научатся</i> преодолевать препятствия, развивать ловкость, скорость и четкость движений, сообразительность, выдумку. Научатся взаимодействовать в команде, понимать личную ответственность за вклад в общую победу.		
24	Эстафета с обручами.			
25	Эстафета по кругу.	<i>Приобретут</i> необходимые двигательные навыки для выполнения заданий эстафет.		

Игровые упражнения на внимание			
26	Игра на внимание «Найди предмет».	Научатся играть в игры, требующие внимания. Повторят правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря.	
27	Игра «Неуловимый шнур».	Будут совершенствовать ловкость, координацию движений, развитие силовой выносливости, быстроты реакции.	
28	Игра малой подвижности «Карлики – великаны».		
Игровые упражнения с предметами			
29	Подвижная игра «Хваталки».	Научатся играть в игры, которые способствуют развитию координации движения.	
30	Игры со скакалками.	Приобретут необходимые двигательные навыки во время игр с различными предметами.	
Игры и забавы кубанской детворы			
31	Подвижная игра «Казачья».	Повторят правила поведения во время игр.	
32	Подвижная игра «Кубанка»	Познакомятся с играми и забавами кубанской детворы.	
33	Подвижная игра «Подсолнухи».	Научатся развивать ловкость, скорость и четкость движений, сообразительность, выдумку.	
34	Весёлые эстафеты.	Научатся взаимодействовать в команде, понимать личную ответственность за вклад в общую победу.	
		Приобретут необходимые двигательные навыки.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные и методические материалы

Программа «Школа России». 1-4. Физическая культура./В.И. Лях.— М.: Просвещение», 2013.

Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с выходом в Интернет
2. Экспозиционный экран.
3. Колонки.
4. Мультимедийный проектор.

Учебно-практическое оборудование:

1. Стенка гимнастическая.
2. Гимнастические скамейки.
3. Мячи резиновые, волейбольные.
4. Скалки гимнастические.
5. Обручи гимнастические.
6. Аптечка медицинская

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МО

начальной школы

« 31 » августа 2023 года № 1

заместитель МО Н.Д. Бурахович

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

М.Г. Манкевич М.Г.Манкевич

« 31 » августа 2023 года