

Протокол № 4

Заседания ШМО учителей естественно – научного цикла от 26.03.2024 г.
Тема: «Развитие профессиональной компетенции педагогов, как фактор
повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Присутствовало: 5 человек

ПОВЕСТКА:

1. Выступление по теме самообразования Манкевич М.Г., учителя химии, «Формирование естественно – научной грамотности для достижения современного качества образования»
2. Выступление по теме самообразования Опанасенко Е.И., учителя биологии, «Формирование естественно – научной грамотности как условие реализации требований современного образования»
3. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 10 классах.

4. Обсуждение организации и проведения недели естественных дисциплин

5. Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – научного цикла за 3 четверть. Работа в электронном журнале в Сетевом городе.

6. «Обновление содержания естественно – научного образования через освоение новых образовательных стандартов и реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи». Из опыта работы.

1. По первому вопросу слушали Манкевич М.Г., учителя химии, «Формирование естественно – научной грамотности для достижения современного качества образования». Марина Геннадьевна напомнила о направлениях функциональной грамотности, о компонентах и уровнях естественно-научной грамотности, привела примеры заданий на формирование ЕНГ, которые она использует на уроках химии.

2. Выступление по теме самообразования Опанасенко Е.И., учителя биологии, «Формирование естественно – научной грамотности как условие реализации требований современного образования». Екатерина Игоревна напомнила педагогам о том, что такое математическая грамотность и требованиях к процессу реализации математической грамотности. Поделилась своим опытом работы по использованию метапредметных заданий на уроках математики.

3. О подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ в 5,6, 7, 8, 10 классах по предметам естественно-математического цикла выступила координатор ВПР Манкевич М.Г., которая напомнила о сроках проведения ВПР, требованиях к проверке, формах подготовки.

4. По вопросу об организации и проведении недели естественно-научных дисциплин слушали руководителя ШМО Шепилевского П.М.. Утвердили план недели:

- 1) Проведение пятиминуток на каждом уроке об интересных фактах о преподаваемом предмете, используя активные формы обучения.
- 2) 22 апреля провести на линейке Открытие недели, ответственные 9а класс и кл.рук Алексеев А.А.
- 3) 23 апреля на классных часах провести мероприятия естественно-научной направленности: 5-е кл. –Мищукова Д.Г., 6-е кл – Опанасенко Е.И., 7 класс – Шепилевский П.М., 8-11 классы – Манкевич М.Г.
- 4) Провести конкурс Экологического плаката к Дню Земли – отв. Хоружина Н.Г.

5. По пятому вопросу «Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – научного цикла за 3 четверть. Работа в электронным журналам в Сетевом городе» слушали Малмыгину С.А., зам директора по УВР.Светлана Александровна проанализировала результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла, сделала вывод об удовлетворительном уровне обученности и обратила внимание педагогов о необходимости работы по повышению качества образования и планированию работы на 4 четверть с обучающимися, не освоившими стандарт образования в 3 четверти. Так же был рассмотрен вопрос о преодолении разрывов между средней и итоговой оценкой у обучающихся и своевременной ликвидации проблемных моментов при заполнении электронного журнала.

6. Информацию по вопросу «Обновление содержания естественно – научного образования через освоение новых образовательных стандартов и реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи» педагоги ШМО обсудили в ходе небольшого методического семинара по обмену опытом работы. Рассмотрели проблемы и определились с путями их решения.

Решили: 1. Проводить работу ШМО учителей естественно – научного цикла по разработанному плану.

2. Учителям ШМО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.

3. Совершенствовать работу ШМО по обмену опытом и повышению самообразования.

4. Сделать анализ результатов ВПР. Усилить работу учителей ШМО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.

Решение принято единогласно.

Руководитель ШМО:  /Шепилевский П.М./