

Отзыв на урок географии в 8 классе.

Тема: «Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов»

Урок дан Гогиной Евгенией Павловной

Тема урока: «Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов»

Цель урока: формирование знаний о природных зонах России, углубить знания о взаимосвязях в природных комплексах севера России.

Урок дан согласно системно-деятельному подходу, с элементами репродуктивной и частично поисковой технологий.

При изучении материала была организована творческая коллективная работа (Мозговой штурм, назови лишнее слово, раздели животных по природным зонам).

Мотивационный момент урока при переходе к изучению нового материала был организован через работу с видеофрагментом. Обучающиеся с помощью учителя поставили цели и задачи урока. В начале урока обучающиеся познакомились с картами природных зон. При изучении нового материала дети рассуждали по теме урока в соответствии с возрастными нормами, выполняли логический анализ объектов с целью выделения признаков, выражали свои мысли с достаточной полнотой и точностью. Далее была проведена практическая индивидуальная работа в рабочих листах.

В конце урока обучающиеся проанализировали свою работу, подвели итоги работы на уроке, обратили внимание на темы, которые необходимо повторить. При возникновении у детей затруднений учитель тактично приходил на помощь каждому учащемуся. Обучающиеся работали с желанием, интересом. Они показали достаточный уровень знаний и умений по теме. Ошибки дети допускают, в основном, из-за невнимательности.

Домашнее задание было дано на повторение теории и практическое закрепление знаний по теме.

Обстановка на уроке комфортная, доброжелательная. Цели и задачи урока были выполнены. В ходе обсуждения учителю рекомендовано знакомить обучающихся с критериями оценивания устного ответа на уроке.

19.11.2024 г.

Заместитель директора по УВР  С.А. Малмыгина

Учитель кубановедения  М.А. Соловьева