

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа 23 имени Н.Н.Бондаревского
с. Великовечного
муниципального образования Белореченский район



УТВЕРЖДЕНО

решение педсовет:

протокол № 1

от 21 августа 2023 г.

Председатель педсовет:

А.Н.Недобугин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной занятости «Спортивные игры»

Уровень образования (класс) начальное, 2-4 классы

Количество часов 102

Учитель Алексеев А.А.

Программа разработана на основе программы «Физическая культура» 5-9 классы, автор В.И. Лях, Москва, «Просвещение», 2020 год.

Введение

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2021 года.);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования г. Певек» (утверждён постановлением Администрации городского округа Певек от 18.01.2021 г. № 7);
5. Учебным планом МБОУ Центр образования г.Певек на 2023-2024 уч. год, утвержденным приказом от 30.08.2023 №02-02/464
6. Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Центр образования г.Певек, утвержденным приказом директора от 05.05.2018 г. № 02-02/320.
7. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Национальным проектом «Образование».

В условиях современной цивилизации, в связи с резким снижением двигательной активности детей, возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми, которые являются традиционным, наиболее доступным и эффективным средством воздействия на развитие физических качеств учащихся начальной школы. Подвижные игры соответствуют потребностям растущего организма ребёнка, способствуют всестороннему гармоничному развитию детей, помогают формированию межличностных отношений, расширяют круг его представлений о традициях народов, развивают наблюдательность, сообразительность, самостоятельность, инициативность, помогают творчески осмыслить учебную задачу.

Курс «Спортивные игры» реализует спортивно-оздоровительное и гражданско - патриотическое направления во внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Цель курса: содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Задачи:

- познакомить учащихся с разнообразием подвижных спортивных игр;
 - содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
 - обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
 - воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;
 - развивать двигательную активность в спортивных играх и состязаниях.
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям.
- Занятия проводятся 1 раза в неделю, с недельной нагрузкой 1 часа, курс рассчитан на 34 часа в год. Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения программы.

Первый уровень результатов – это приобретение школьниками социальных знаний. Таких как - общественные нормы, устройство общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – это получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Таким как – человек, семья, Родина, природа, мир, труд, культура.

Третий уровень результатов – это получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1. Самоопределение	1. Соотнесение известного и неизвестного	1. Формулирование цели	1. Строить продуктивное взаимодействие
2. Смыслообразование	2. Планирование	2. Выделение необходимой информации	между сверстниками и педагогами
	3. Оценка	3. Структурирование	2. Постановка вопросов
	4. Способность к волевому усилию	4. Выбор эффективных способов решения учебной задачи	3. Разрешение конфликтов
		5. Рефлексия	
		6. Анализ и синтез	
		7. Сравнение	
		8. Классификации	
		9. Действия постановки и решения проблемы	

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм

поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;

- проводить судейство спортивных игр.

Основной показатель реализации программы «Спортивные игры» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

№ п/п	Название раздела	Содержание программы		
		Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков.	Беседа	Спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная
2	Игры на совершенствование навыков бега	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Разучивание игр «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «У медведя во бору», «Палочка-выручалочка», «Филин и пташки», «Фанты», «Краски», «Горелки», «Кот и мышь», «Пятнашки», «К своим флажкам», «Ловушка в кругу» и др.	Соревнования, спортивная игра	Спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная
3	Игры на совершенствование навыков в прыжках	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Осваивать технику прыжковых упражнений. Разучивание игр «Прыгающие воробушки», «Коршун», «Волк во рву», «Два мороза», «Заяц без логова», «Птицелов», «Шлепанки» и др.	Соревнования, спортивная игра	Спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная
4	Игры на совершенствование метаний на дальность и точность	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность. Описывать технику метания. Разучивание игр «Кто дальше бросит», «Метко в цель», «Точный расчет», «Лапта», «Блуждающий мяч», «Шар», «Выгони мяч», «Гонка мяча по улице» и др..	Соревнования, спортивная игра	Спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная

5	Спортивный калейдоскоп	<p>Упражнения на ловкость и координацию. Двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча, ведение и передачу баскетбольного мяча.</p> <p>Двигательные действия футболиста: стойка, удар по неподвижному и катящемуся мячу, остановку футбольного мяча.</p> <p>Двигательные действия волейболиста: стойка, упражнения с волейбольными мячами, приобщает детей к миру спорта, это своеобразный экскурс в баскетбол, волейбол, футбол.</p> <p>Игры: «Удочка», «Передал – садись», «Лошадки», «Бросай – поймай», «Выстрел в небо», «Точная передача», «Мяч в ворота», «Мячик кверху», «Большой мяч» и др.</p>	Соревнования , спортивная игра	Спортивно-оздоровительная , досугово-развлекательная
6	Итоговые занятия	<p>Эстафеты, спортивные состязания, игры: футбол, элементы баскетбола, волейбола. Комплексные эстафеты объединяют все изученные игры и новые: «Ляпка», «Заря», «Игровая», «Гуси», «Пчелки и ласточка», «Волк», «Стадо», «Котлы» и др..</p>	Соревнования , спортивная игра	Спортивно-оздоровительная , досугово-развлекательная

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Введение. ТБ (1 час)		
Игры на закрепление и совершенствование навыков бега и развития скоростных способностей(7 часов)		
2-3	«К своим флажкам», «Два мороза»	2
4	Эстафета	1
5-6	«Фанты»	2
7-8	«Пятнашки». Эстафета	2
Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (7 часов)		
9-10	«Два мороза», «Зайцы в огороде»	2
11-12	«Прыгающие воробушки»	2
13	Эстафета	1
14-15	«Лисы и куры»	2
Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)		
16-17	«Кто дальше бросит»	2
18	«Точный расчет»	1
19-20	«Метко в цель»	2
21-22	«Заря». Веселые старты	2
Спортивный калейдоскоп (11 часов)		
23-24	Ведение и перебрасывание баскетбольного мяча	2
25	Эстафета	1
26-27	Урок - экскурс «Волейбол. Стойка волейболиста». Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй».	2
28-29	Урок - экскурс «Волейбол. Стойка волейболиста». Игра «Передай мяч»	2
30	Эстафета. Игра «Мяч водящему»	1
31-32	Перемещение по площадке. Упражнения с волейбольными мячами. Подвижная игра «У кого меньше мячей».	2
33	Веселые старты	1
34	Итоговое занятие	1

3 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Введение(1 час)		
Игры на закрепление и совершенствование навыков бега и развития скоростных способностей(7 часов)		
2-3	«Пустое место»	2
4	Эстафета	1
5-6	«Белые медведи»	2
7-8	«Краски». Эстафета	2
Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (7 часов)		
9-10	«Два мороза», «Заяц без логова»	2

11-12	«Волк во рву»	2
13	Эстафета	1
14-15	«Удочка»	2
Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)		
16-17	«Выгони мяч»	2
18	«Гонка мяча»	1
19-20	«Ляпка»	2
21-22	«Заря». Веселые старты	2
Спортивный калейдоскоп (11 часов)		
23-24	Ведение и перебрасывание баскетбольного мяча	2
25	Эстафета	1
26-27	Урок - экскурс «Волейбол. Стойка волейболиста». Подвижная игра «Лошадки».	2
28-29	Урок - экскурс «Волейбол. Стойка волейболиста». Игра «Передай мяч»	2
30	Эстафета	1
31-32	Перемещение по площадке. Упражнения с волейбольными мячами. Подвижная игра «Лошадки».	2
33	Веселые старты	1
34	Итоговое занятие	1

4 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Введение (1 час)		
Игры на закрепление и совершенствование навыков бега и развития скоростных способностей(7 часов)		
2-3	«Охотники и утки», «Рыбаки и рыбки»	2
4	«Тише едешь - дальше будешь»	1
5-6	«Запрещенное движение». Эстафета	2
7-8	«Белые медведи», «Охотники и утки»	2
Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (7 часов)		
9-10	«Бой петухов», «Воробьи и кошка»	2
11-12	«Штандир»	2
13	Эстафета	1
14-15	«Прыгуны». Эстафета	2
Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)		
16-17	«Мяч в воздухе»	2
18	«Один в круге»	1
19-20	«Человек, ружье, тигр»	2
21-22	«Метательная лапта»	2
Спортивный калейдоскоп (11 часов)		
21-22	Подвижные игры на материале волейбола. Подвижная игра «Бросай-поймай».	2
23	Подвижные игры на материале волейбола. Итоговое занятие. Подвижная игра «Выстрел в небо».	1
24	Эстафета с мячами	1
25-26	Экскурс «Футбол. Удар по неподвижному и катящемуся мячу».	2
27	Футбол. Подвижная игра: «Точная передача».	1
28	Эстафета с футбольными мячами	1
29-30	Футбол. Подвижная игра: «Мяч в ворота».	2
31-33	Футбол. Подвижные игры: «Мяч в ворота», «Точная передача»	1
34	Итоговое занятие	1

11-12	«Волк во рву»	2
13	Эстафета	1
14-15	«Удочка»	2
Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)		
16-17	«Выгони мяч»	2
18	«Гонка мяча»	1
19-20	«Ляпка»	2
21-22	«Заря». Веселые старты	2
Спортивный калейдоскоп (11 часов)		
23-24	Ведение и перебрасывание баскетбольного мяча	2
25	Эстафета	1
26-27	Урок - экскурс «Волейбол. Стойка волейболиста». Подвижная игра «Лошадки».	2
28-29	Урок - экскурс «Волейбол. Стойка волейболиста». Игра «Передай мяч»	2
30	Эстафета	1
31-32	Перемещение по площадке. Упражнения с волейбольными мячами. Подвижная игра «Лошадки».	2
33	Веселые старты	1
34	Итоговое занятие	1

4 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Введение (1 час)		
Игры на закрепление и совершенствование навыков бега и развития скоростных способностей(7 часов)		
2-3	«Охотники и утки», «Рыбаки и рыбки»	2
4	«Тише едешь - дальше будешь»	1
5-6	«Запрещенное движение». Эстафета	2
7-8	«Белые медведи», «Охотники и утки»	2
Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (7 часов)		
9-10	«Бой петухов», «Воробьи и кошка»	2
11-12	«Штандир»	2
13	Эстафета	1
14-15	«Прыгуны». Эстафета	2
Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)		
16-17	«Мяч в воздухе»	2
18	«Один в круге»	1
19-20	«Человек, ружье, тигр»	2
21-22	«Метательная лапта»	2
Спортивный калейдоскоп (11 часов)		
21-22	Подвижные игры на материале волейбола. Подвижная игра «Бросай-поймай».	2
23	Подвижные игры на материале волейбола. Итоговое занятие. Подвижная игра «Выстрел в небо».	1
24	Эстафета с мячами	1
25-26	Экскурс «Футбол. Удар по неподвижному и катящемуся мячу».	2
27	Футбол. Подвижная игра: «Точная передача».	1
28	Эстафета с футбольными мячами	1
29-30	Футбол. Подвижная игра: «Мяч в ворота».	2
31-33	Футбол. Подвижные игры: «Мяч в ворота», «Точная передача»	1
34	Итоговое занятие	1