

Анализ

работы библиотеки МБОУ СОШ 23 за 2024-2025 учебный год

«В целях обеспечения общедоступности культурной деятельности, культурных ценностей и благ государство обязано создавать условия для всеобщего эстетического воспитания, прежде всего посредством гуманитаризации всей системы образования, поддержки и развития сети специальных учреждений и организации школ искусств, студий, курсов, сохранения бесплатности для населения основных услуг библиотек всех ведомств».

Главной задачей школьной библиотеки МБОУ СОШ 23, как информационного центра, является оказание помощи учащимся, их родителям и учителям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека в течение 2024-2025 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2024-2025 учебного года.

В прошедшем учебном году **целью** работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Задачами библиотеки являются:

- повышение грамотности учащихся;
- привитие учащимся интерес к чтению;
- формирование у читателей навыков ББЗ;
- работа с каталогом;
- проведение библиотечных уроков и дней информации;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные показатели за 2024-2025 учебный год

Количество учащихся	692
Классов-комплектов	25
Учителей, родителей и прочих	44
Читателей	554
Посещений	3248
Книговыдача	3743
Книжный фонд	3196

Сильные стороны	Слабые стороны, внутренние проблемы		
Внутренний диагноз: - регулярная курсовая подготовка - библиотека компьютеризирована - пополнение учебного фонда (закупка учебников) - библиотечные уроки проведены согласно плану-графику Внешний диагноз: - методическая поддержка со стороны методистов по библиотечным фондам - регулярное проведение семинаров библиотечных работников ОУ - Книжные выставки	Внутренний диагноз: - маленькое помещение - отсутствует хранилище для учебников - слабо укомплектованный фонд на традиционных и нетрадиционных носителях - недостаточное количество художественной лит-ры для 1-11 классов - недостаточное владение работой с компьютером Внешний диагноз: - слабая связь с библиотеками ЦБС		
Количественные показатели за прошедший год в сравнении с предыдущим(и)			
	2021-2022	2022-2023	2024-2025
Кол-во читателей		554	503
Посещений	545	3248	3748
Книговыдача	3241	3743	3759
Обращаемость	374	83%	72%
	78%		
Посещаемость	85%	87%	89%
	52%	55%	51%
Читаемость			
Всего мас. меропр.	24	22	28
– из них кн. выставок	18	16	15
- из них с исп. мультимедиапроектора	1	1	0
- по привитию любви к книге	3	3	6
- обзоров литературы	2	2	4
Выступлений на педсоветах, родит, собраниях и пр.	4	2	2
Анкетирование, тестирование чит. интересов читателей	7	5	7
Индивидуальных бесед, планов чтения	9	13	18
Библиотечных уроков	12	15	16
Библиографических списков			
Буклетов, флайеров и пр.	3	2	2
Презентаций	5	3	4
Акций	7	5	7
Качественные показатели			
Охват всех категорий читателей, дифференцированный подход в обслуживании: В своей работе библиотека охватила почти все категории читателей (педагогов, учащихся младшей, средней и старшей возрастных групп); дифференцированный подход в обслуживании осуществлялся через многообразие форм и методов работы, разнообразие тематики мероприятий, а также через индивидуальную работу по интересам читателей.			
Эффективность и разнообразие форм и методов работы мероприятий: Об эффективности мероприятий библиотеки можно судить по возросшим показателям книговыдачи. Формы и методы работы в 2024-2025 учебном году включали: постоянные и сменные выставки литературы, раскрывающие книжный фонд: циклы ежемесячных обзоров по литературоведению, кубановедению, ОПК, военную тематику, библиотечные тематические мероприятия, литературные викторины и конкурсы.			
Использование игровых моментов, интересных решений, мультимедиапроектора: Важной частью работы является систематическое проведение библиотечных уроков, где учащиеся			

получают библиотечно-библиографические знания, знакомятся с новинками литературы, формируют свою информационную культуру. На уроках использую различные приемы – музыкальное сопровождение, игра, практическое занятие.

Актуальность массовых мероприятий:

Массовые мероприятия, проведенные библиотекой в 2024- 2025 учебном году, гармонично вливались в систему воспитательной работы школы, благодаря их актуальности. Библиотека всегда оперативно реагирует на происходящее в школе, в районе и в стране события, организуя выставки, обзоры и другие мероприятия, посвященные знаменательным датам, злободневным вопросам современной жизни.

Учет возрастных особенностей:

Библиотека старается привлечь к чтению учащихся всех возрастных групп. Специфика этой работы заключается в поиске индивидуальных и групповых подходов, учете возрастных особенностей детей. Учитываются требования САНПИНа (размер шрифта, наличие и количество иллюстраций, читательское назначение и пожелания руководителей чтения) Главным фактором в данной работе является создание психологического комфорта (диалог «ребенок – библиотека)

Участие учеников, актива библиотеки в проведении мероприятий и др.:

В работе библиотеки активно участвует постоянно функционирующий «Совет библиотеки». Это и рейды по проверке сохранности учебников, участие в массовых мероприятиях, ремонт книг и оформление книжных выставок.

Анализ работы библиотеки МБОУ СОШ 23 за 2024-2025 учебный год показывает, что задачи, поставленные на год практически выполнены.

До начала учебного года были выданы учебники и оформлены стенды.

В начале учебного года учащиеся стали чаще обращаться в библиотеку. Самыми активными читателями художественной литературы, не входящую в школьную программу, являются школьники 2-5-х классов. А вот периодические издания, в основном детские журналы (Непоседа, Классная девчонка, Удивительное рядом, Юный эрудит, Один дома, Ровесник и т.д.), учащиеся читают практически всех возрастных категорий на переменах.

Начиная с 8-го класса, учащиеся уделяют большое внимание дополнительной литературе по школьным предметам, используя ее для написания сообщений, рефератов, отзывов, сочинений, а так же для подготовки к срезам, итоговым урокам, семинарам и предметным олимпиадам.

Проведенные в течение года, библиотечные уроки не прошли даром. Учащиеся научились пользоваться дополнительной и справочной (словари, энциклопедии) литературой

В течении года были проведены библиотечные уроки: «Путешествие на зелёный свет», «По страницам сказок», «Важность чтения», «Красная книга», «Есть в памяти книжной строки войны».

С начала учебного года проводились уроки библиографического характера, на которых учащиеся ознакомились с правилами пользования библиотекой (абонемент и читальный зал), историей возникновения книг и библиотек. Познакомились с разновидностями литературы (учебная, дополнительная, справочная и периодическая) и видами работы с ней.

С целью привлечения учащихся к чтению в библиотеке оформлялись различные тематические выставки: по кубановедению - «Ты, Кубань, ты наша Родина», «Славься, Кубань!», «Белореченск в годы ВОВ», выставка и большое мероприятие для начальных классов «140 летие со дня рождения К. Чуковского». В течении года было проведено много бесед и викторин: «Путешествие по сказкам», «Дети блокадного Ленинграда», «Перелётные птицы» и др. А также часто проходили конкурсы стихов.

По-прежнему остаются неизменными четыре постоянных выставки: «Кубановедение», «Основы православной культуры», «ВОВ», «Готовимся к ЕГЭ». Материалами этих выставок часто использовались как и учащимися, так и классными руководителями для проведения классных часов, «Часов мужества», уроком гражданственности и патриотизма, «Разговор о важном»

В октябре прошел месячник ШБ. Были проведены следующие мероприятия: с 1-25 октября 2024 года прошел конкурс рисунков «Мой сказочный герой». В конкурсе приняли участие ученики 1-4 классов, учащиеся первых классов подготовили стихи на тему «Герой из сказок». С 14-18 октября прошли мероприятия, игра «Где в мире мы живем?». В мероприятии приняли участие ученики 2-4 классов. С 1-25 октября прошла Акция «Подари книге вторую жизнь», в акции приняли участие ученики 1-7 классов

Совместно с учителями, классными руководителями и вожатой, проведены следующие библиотечные мероприятия: «Посвящение в читатели» и «Прощание с Азбукой» - 1-е кл., «Путешествие в страну Читалию» (3 кл.) Так же были проведены Акции: «Подари школе книгу», «Бумажный бум». (1-11 кл.).

В течении года были проведены мероприятия:

Выставка «Освобождение Кубани»; КВ «Край родной, навек любимый»; КВ «Спасти и выжить»; КВ «Любимый уголок земли»; Неделя живой классики»; Месячник ОМ «Воинский долг-честь и судьба»; КВ «Они приближали рассвет»; Беседа «Как защитить себя» КВ «Кубань в годы войны»; БУ «Православная культура»; День поэзии конкурс чтецов; Викторина «Мои любимые сказки»; Выставка «Мир сказок». Конкурс чтецов «История России в стихах». Неделя ОПК. Библиотечные уроки «Правильное питание в школе». А также участие в проекте «Эколята молодые защитники природы». К дню космонавтики в России, были проведены выставка «Космос вчера и сегодня», и мероприятие «Космический рейс». Большая работа была проведена к 80 Великой победе: выставки, библиотечные уроки, проекты, конкурсы рисунков, стихов. В школьном лагере прошел Пушкинский день.

В помощь развития творческого потенциала учителей проводились обзоры новинок методической литературы, новых материалов по подготовке и проведению ГИА, возможности

поступления в ВУЗы страны.

Библиотека регулярно оказывает помощь учителям в подготовке и проведении предметных недель и тематических занятий, а так же общешкольных культурных мероприятий.

Одним из направлений работы педагогического коллектива нашей школы, психологической и социальной службы МБОУ СОШ 23 является выполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Краевого Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушения», поэтому в библиотеке находится постоянная действующая выставка по пропаганде здорового образа жизни «Антинарко».

В конце учебного года были собраны учебники и учащиеся старших классов помогли привести некоторые книги в порядок.

Хочется отметить помощь классных руководителей в работе с учащимися и родителями по сохранности учебников.

В 2025-2026 учебном году библиотека будет продолжать работать по всем основным направлениям работы школы.

Директор МБОУ СОШ 23

А.Н.Недобугин

Исп.: Библиотекарь
Мальцева Т.П.

поступления в ВУЗы страны.

Библиотека регулярно оказывает помощь учителям в подготовке и проведении предметных недель и тематических занятий, а так же общешкольных культурных мероприятий.

Одним из направлений работы педагогического коллектива нашей школы, психологической и социальной службы МБОУ СОШ 23 является выполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Краевого Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушения», поэтому в библиотеке находится постоянная действующая выставка по пропаганде здорового образа жизни «Антинарко».

В конце учебного года были собраны учебники и учащиеся старших классов помогли привести некоторые книги в порядок.

Хочется отметить помощь классных руководителей в работе с учащимися и родителями по сохранности учебников.

В 2025-2026 учебном году библиотека будет продолжать работать по всем основным направлениям работы школы.

/ Директор МБОУ СОШ 23

Исп.: Библиотекарь
Мальцева Т.П.



А.Н.Недобугин