

Управление образованием
администрации муниципального образования Белореченский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23 имени Н.Н.Бондаревского
села Великовечного муниципального образования Белореченский район

Принята на
заседании педагогического Совета
МБОУ СОШ 23
Протокол от 11.08.2023 № 1

Утверждено
Директор МБОУ СОШ 23



И.И. Педобугин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Пулевая стрельба»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 учебный год
Возраст учащихся: 14-18 лет
Форма обучения: очная
Срок реализации Программы: 153 часа
Тип программы: модифицированная
Способ организации образовательной деятельности: комплексная
Основа реализации программы: бюджетная
ID-номер Программы в АИС Навигатор: 41444

Составитель (автор) программы:
Верченко Вячеслав Николаевич, педагог
дополнительного образования

с.Великовечное

Пояснительная записка

Направленность программы кружка «Меткий стрелок» - военно - патриотическая.

Направленность дополнительной образовательной программы – это участие в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также участие в районных соревнованиях.

Изучение устройства и ТТХ спортивного и боевого стрелкового оружия, а также военной техники и вооружения.

Новизна программы заключается в том, что во всех программах средней школы не предусматриваются раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта.

Актуальность программы обучения по данной тематике очевидна. Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи. Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п.

Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи. Программа предназначена для учащихся 8-11 классов. Возрастной диапазон 14-18 лет. Программа позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Цель программы:

- научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять. Передвигаться строевым шагом с оружием и без него

Задачи программы:

1. Обучающая.

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и

боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе. Двигаться строевым шагом.

2. Развивающая.

Развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.

1). Программа разработана на возрастную группу 14-18 лет.

2). Программа рассчитана на 1 год обучения.

3). Приём детей по желанию.

4). Оборудование для проведения занятий: стрелковый тир, пулеулавливатели, прицельный станок.

5). В процессе обучения по программе «Меткий стрелок» необходимо иметь в наличии: пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата.

Формы проведения занятий – беседа, семинар, зачет, практическое выполнение упражнений по стрельбе.

Режим занятий – два раза в неделю.

Прогнозируемый результат:

- Приобретение облучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;
- Развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- Формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня

ВОСПИТАНИЕ

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2

Задачами воспитания по программе являются:

Воспитательная.

— готовности к защите Российского Отечества;

— осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;

- гражданского участия в жизни своего поселения; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре;
- уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- опыта социально значимой деятельности.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития.

Получение информации об открытиях, изобретениях, достижениях в науке и спорте, об исторических событиях; изучение биографий деятелей российской и мировой науки, героев и защитников Отечества и т. д.

— источник формирования у детей сферы интересов, этических установок, личностных позиций и норм поведения. Важно, чтобы дети не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен и т. д.

Практические занятия детей (тренировки, репетиции, конструирование,

подготовка к соревнованиям, туристическим походам и проч.) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в упражнениях в подготовке и проведении соревнований.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

1. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Календарный план воспитательной работы

№ п/ п	Название события, мероприятия	Срок и	Форма проведения	Практический результаты информационн ый продукт, иллюстрирующ ий успешное достижение цели события
1	День Здоровья	12.09	Школьное мероприятие	Фото- и видеоматериалы. Сайт школы
2	Беседа о здоровом образе жизни	октябр ь	На уровне групп	Фото- и видеоматериалы. Сайт школы
3	Участие в школьном этапе соревнований по пулевой стрельбе	ноябрь	Школьное мероприятие	Фото- и видеоматериалы. Сайт школы
4	Участие в муниципальном этапе соревнований по волейболу	декабрь	Мероприятия на уровне района	Фото- и видеоматериалы. Сайт школы
5	Товарищеские встречи по пулевой стрельбе с обучающимися ООШ 14	В течение года	соревнование	Фото- и видеоматериалы. Сайт школы
6	Беседа «ГТО – путь к победе»	март	На уровне спортивного клуба	Фото- и видеоматериалы. Сайт школы

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Критерии оценки:

«Зачтено» -А) обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, Б) вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

- «Не зачтено» - А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,
 Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

Формы подведения итогов результатов обучения детей.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
 - соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия и соревнованиях допризывной молодёжи;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Учебный план обучения

Сроки реализации программы	Количество часов в неделю	Время одного занятия	Режим занятий	Количество недель в учебном году	Количество часов в году
1 год	4.5 часа	1.5 часа	3 раза в неделю	34	153

№ п/п	Название блока	Форма	Тема	Виды деятельности
	Введение	Беседа, инструкция	Стрелковый спорт	Знает и соблюдает правила техники безопасности
	Устройство	Беседа,	Устройство и	развивают знания,

	винтовки	демонстрация, практические занятия	система работы винтовки. Неисправности винтовки. Действия стрелка при неисправности винтовки.	навыки и умения в устройстве винтовки
	Теоретическая подготовка	Беседа, демонстрация	Физическая культура и стрелковый спорт. Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Материальная часть оружия. Основы теории пулевой стрельбы. Техника стрельбы из винтовки. Изготовка в стрельбе, проверка правильности изготовки, правила дыхания при стрельбе, приемы нажима на спуск. Требования однообразия изготовки, прицеливания, нажима на спусковой крючок. Правила соревнований.	развивают знания, навыки и умения в работе с винтовкой
	Специально – техническая подготовка	Практические занятия	Тренировка без патрона. Тренировка в стрельбе по белому листу. Тренировка в стрельбе по мишени на кучность. Тренировка в стрельбе на кучность и совмещение средней точки попадания с центром мишени. Тренировка в	развивают знания, навыки и умения в работе с винтовкой

			<p>стрельбе на результат. Тренировка в прицеливании и нажиме на спусковой крючок. Постановка дыхания. Освоение однообразия изготовления с оружием. Стрельба на ТПП. Тренировка в стабильности и точности принятия изготовления.</p>	
	<p>Подготовка к соревнованиям. Правила соревнований</p>	<p>Беседа, практические занятия</p>		<p>Контрольные стрельбы. Мысленные упражнения (идеомоторика). Проводится с целью накопления опыта, проверки готовности к самостоятельным действиям на соревнованиях.</p>

Тематический план

№	Разделы:	Кол-во часов:	Кол-во теоретических часов:	Кол-во практических часов:
1.	Вводное занятие.	2	2	-
2.	Устройство винтовки	20	12	8
3.	Теоретическая подготовка	67	67	-
4.	Специально – техническая подготовка	54	-	54
5.	Подготовка к соревнованиям. Правила соревнований	8	8	-
9.	Итоговая аттестация.	2	-	2
Всего часов:		153	89	64

Перечень учено-методического обеспечения.

Методическая работа:

- разработка планов занятий по темам;
- подготовка дидактического материала к новому учебному году;
- разработка и оформление методических и наглядных пособий;
- использование методических разработок прошлых лет и совершенствование их в процессе практического применения;
- разнообразить методы проведения занятий, а также использовать теоретические и практические рекомендации методистов и педагогов, применяя для этого журналы «Военные знания», «Основы безопасности жизни» и сеть Интернет;
- помощь в проведении районных соревнований.

Литература

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
3. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Дрофа, 2006.
4. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
5. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.
6. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).
7. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.