Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ 23

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г.Кривова

**Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности в МБОУ СОШ 23 им.Н.Н. Бондаревского с.Великовечного « Школа 23 – территория толерантности»**

**на 2019-2023 годы**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | « Школа 23 – территория толерантности»  (Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе на 2019-2023 годы) |
| Разработчики Программы | Неведрова Н.В.. – заместитель директора по ВР  Попова Г.А..- педагог-психолог школы |
| Обоснование необходимости принятия Программы. | ЦЦелесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. |
| Цели Программы | Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | 1. Воспитание толерантности через систему образования. 2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. 3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе. 4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов. 5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе. 6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы. 7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы | 1.Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия Краснодарского края, народов России и мира.  2.Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма.  3.Увеличение числа специалистов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного отношения.  4.Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений .  5.Увеличение количества музейных экспозиций, посвященных национальным культурам проживающих в автономном округе этносов. |
| Сроки реализации Программы | 2019–2023 годы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности) | 1. Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности, от общего количества обучающихся с 70 % до 100 %. 2. Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности молодежи . 3. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. |

**Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.**

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

В последнее время повсюду в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение детей проникают и в школы. Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры,  уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только *понимание*, но и *приняти*е того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

***Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира  и ведет от  культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего,  активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.***

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации.  Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у дошкольников, школьников и студентов основы толерантного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Раздел 2. Цели и задачи Программы, целевые показатели**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели Программы | Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |
| Задачи Программы | 1. Воспитание толерантности через систему образования. 2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. 3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе. 4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов. 5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе. 6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы. 7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.   - акцентирование толерантности в содержании учебного материала;  -получение учащимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества;  - введение в практику обучения в рамках образовательных стандартов базовых ценностей толерантности;  - методическое обеспечение введения в практику методик измерения уровня толерантности;  - формирование у учащихся культуры сотрудничества, сотворчества в урочной и внеурочной деятельности, повышение коммуникативной культуры школьников;  - развитие навыков толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях;  - закрепление толерантных ценностей на личностном уровне педагога и ученика. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы | 1.Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира.  2.Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма.  3.Увеличение числа специалистов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного отношения.  4.Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений .  5.Увеличение количества музейных экспозиций, посвященных национальным культурам проживающих в автономном округе этносов. |

**Раздел 3. Программные мероприятия**

Достижение поставленной цели Программы предусмотрено посредством реализации мероприятий, представленных в таблице 2.

**Программные методы достижения цели и решения задач**

Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий, осуществляемых по следующим направлениям:

1. Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы и правоприменительной практики в этноконфессиональных отношениях.

2. Разработка и внедрение мер превентивного предупреждения ксенофобии на почве национальной и религиозной розни.

3. Разработка и осуществление проектов, нацеленных на социальную интеграцию и культурно-языковую адаптацию мигрантов в городское сообщество.

4.  Усиление роли педагогического сообщества и родительской общественности в процессе распространения идей гражданской солидарности, взаимоуважения и противодействия негативным стереотипам и установкам.

5. Систематический сбор и анализ данных о ходе выполнения программы.

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

* проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
* проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
* проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
* организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

**Раздел 4. Механизм реализации целевой Программы**

**Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2019-2023 гг.:

**I этап (2019-2020 г.)**

* разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
* изучение и использование имеющегося положительного опыта социальной интеграции, культурной и языковой адаптации мигрантов;
* мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
* широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через  общешкольную конференцию, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
* привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов  местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций и бизнес-структур;
* проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

**II этап (2021-2023 гг.)**

* реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
* совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
* внедрение продуктивных методик социальной интеграции и культурно-языковой адаптации детей мигрантов в образовательное сообщество;
* мониторинг осуществления программы;
* обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых и целевых показателей реализации Программы, а также связанные с изменениями внешней среды, информирование общественности о ходе и результатах реализации программы, финансировании программных мероприятий.

Конкурсы в рамках Программы проводятся на основании положений, утверждаемых директором школы.

Координатором Программы является администрация школы, которая осуществляет управление и контроль реализации Программы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

При текущем управлении координатор Программы выполняются следующие основные задачи:

* анализ эффективности выполнения программных мероприятий;
* корректировка мероприятий Программы
* мониторинг выполнения показателей Программы, сбор оперативной отчетной информации, подготовка и представление в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы.

В рамках Программы запланированы следующие мероприятия:

* ежегодная корректировка по результатам исполнения Программы мероприятий и объемов финансирования;
* информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий, проведение исследовательских работ, аналитического и экспертного мониторингов общественного мнения, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Программы;

**Основные программные мероприятия программы «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в МБОУ СОШ 23 с.Великовечного**

**на 2019-2023 годы»**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия Программы | Ожидаемые результаты |
|
|
|
| 1 | 2 | 3 |
| 1.1 | Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности. | обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов |
| 1.2 | Разработка положения о конкурсе программ по воспитанию толерантности среди классных коллективов. |
| 2 | Организация конкурса дополнительных образовательных программ по изучению культурного наследия народов России и мира классных коллективов | формирование реестра дополнительных образовательных программ, распространение опыта работы в данной области |
| 3 | Разработка и реализация специальных программ по социализации (адаптации) детей мигрантов, в том числе по конфликтологии. | разработка, апробация и внедрение специальных программ; охват программами не менее 10% классных коллективов |
| 3.1 | Разработка программ |
| 3.2 | Внедрение программ |
| 4 | Организация мониторинга по вопросам медиакультурного образования и социокультурной адаптации детей мигрантов в школе выработка соответствующих рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. | разработка и проведение мониторинга по вопросам медиакультурного образования и социокультурной адаптации детей мигрантов в школе, выработка соответствующих рекомендаций |
|
| 5 | Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма. | увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100% |
|
| 6 | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) |  |
| 7 | Разработка проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи. | Реализация 3 проектов  2 конкурса |
| 7.1 | Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы) |
| 8 | Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с подростково-молодежными центрами, клубами по месту жительства. | организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки |
| 8.1 | Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе. |
| 9 | Организация отдыха детей и молодежи в пришкольном лагере с учетом создания среды межэтнического взаимодействия. | Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Кадеты» с блоком «Школа 23 – территория толерантности» |
| 10 | Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера. | снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН |
| 11 | Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в Краснодарском крае через средства массовой информации в школе. | Создание буклетов, макетов  «Школа 23 – территория толерантности» |
| 12 | Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов школьного сайта | разработка информационного проекта в сети интернет на основе школьного сайта |
| 13 | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности | проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности |
| 14 | Участие представителей школы в конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости «Я – гражданин России». | участие не менее 2 проектов |
| 15 | Участие представителей школы в районном и Всероссийском конкурсе творческих работ, посвящённых Дню народного единства. | участие представителей школы в районном и Всероссийском конкурсе творческих работ, посвящённых Дню народного единства |
| 16 | Подготовка и проведение декады правовых знаний среди учащихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма. | проведение декады правовых знаний среди учащихся школы |
| 17 | Проведение операции «Школа для всех» по выявлению несовершеннолетних граждан членов семей рабочих-мигрантов и содействию им в получении образования. | Проведение операции «Школа для всех» |
| 18 | Подготовка в школьном музейном уголке экспозиций, посвященных позитивному опыту диалога национальных культур в Краснодарском крае. | проведение в школьном музейном уголке выставок, посвященных культуре и быту этнических групп, представленных в Краснодарском крае. |
| 19 | Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных на Кубани. | Разработки |
| 20 | Разработка и реализация детских праздников этнокультурного характера на базе школы педагогами дополнительного образования. | Ежегодный Фестиваль детского творчества |
| 22 | Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой школы. | В течение года |
| 23 | [Повышение квалификации специалистов по проблемам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.](http://gov.spb.ru/law?doc&nd=8434717&nh=0&ssect=8&c=%DD%CA%D1%D2%D0%C5%CC%C8%C7%CC#C2) | повышение квалификации специалистов по профилактике экстремизма |
| 24 | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий. | обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий. |
| 25 | Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. | повышение правовой грамотности родительской общественности. |
| 26 | Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне. | ежегодное участие представителей школы |
| 27 | Подготовка аналитических материалов для классных руководителей на основе сравнительного анализа этносоциальных процессов и опыта их регулирования в Краснодарском крае | подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей |