

Введено в действие приказом № 189/1

от «09» июля 2020 г.

директор МБОУ СОШ 23

С.Г.Кривова

«14» июля 2020г.



УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете МБОУ СОШ 23

№ 4 от «09» июля 2020г.

Председатель педагогического совета

С.Г.Кривова

«14» июля 2020г.

Положение

об организации индивидуального отбора при приеме и переводе в профильный класс для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ 23.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частями 3,4,5 статьи 67 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2468 от 15.06.2017 года «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края № 5758 от 05.11.2015 года «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме в профильный класс для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае», Устава МБОУ СОШ 23.

1.2. Положение об организации индивидуального отбора при приеме в профильный класс для получения среднего общего образования в общеобразовательном учреждении устанавливается учредителем, отражается в Уставе МБОУ СОШ 23, доводится до сведения общественности. Количество набираемых 10-х классов регламентируется наличием педагогических кадров и помещений бюджетного учреждения.

1.3. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.4. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

1.5. Профильные классы/группы создаются на третьей ступени обучения (10-11-е классы) и предполагают расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1. Учебный план третьей ступени разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета, вводится в действие приказом директора школы.

2.2. Учебные предметы изучаются учащимися на двух уровнях - базовом и профильном. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.3. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.4. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

2.7. Кураторство над профильным обучением осуществляет заместитель директора по УВР.

2.8. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся.

3. Порядок организации индивидуального отбора при приеме в профильный класс для получения среднего общего образования.

3.1. Прием заявлений для допуска к участию в индивидуальном отборе в 10-ый профильный класс/группу осуществляется директором школы. Условия приема обеспечивают равные возможности для участия в конкурсе выпускников 9-х классов и способствуют отбору наиболее подготовленных из них к профильному обучению.

3.2. Участниками индивидуального отбора при приеме в школу для получения среднего общего образования для получения профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории Краснодарского края.

3.3. Примерный перечень учебных предметов, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования, разрабатывается

министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - примерный перечень предметов) и направляется в муниципальные органы управления образования муниципальных образований Краснодарского края.

3.4. В целях информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора в средствах массовой информации, на официальных сайтах и информационных стендах школы публикуются следующие документы:

1) до 1 декабря текущего учебного года:

- правила образовательной организации;
- перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется открыть в образовательной организации с 1 сентября следующего учебного года;
- перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное обучение на уровне среднего общего образования в школе, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов;

2) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора: количество мест в классах (группах), реализующих общеобразовательные программы профильного обучения;

- сроки, время, место подачи заявлений.

3.5. Родители (законные представители) подают заявление для допуска к участию в индивидуальном отборе в 10-ый профильный класс на имя руководителя организации не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного организацией в информационном сообщении в соответствии с пунктом 3.4. Порядка.

3.6. К заявлению, указанному в пункте 3.5. Порядка, прилагаются:

- копия аттестата об основном общем образовании, справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю в примерном перечне предметов (для выпускников, проходивших ГИА в другой образовательной организации).

Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в образовательную организацию для получения среднего общего образования для профильного обучения, о перечне представленных документов.

3.7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- средний балл годовых отметок по учебным предметам за предшествующий учебный год;
- результаты ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников 9 классов);
- результаты ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам);
- наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- результат представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;
- наличие документов, подтверждающих достижения за последние года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения;
- выполнение требований работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка, уважения, чести и достоинства других обучающихся и работников школы. Выполнение общепринятых правил культуры поведения, труд, речи в школе и за ее пределами.

Школа имеет право на проведение дополнительного тестирования для выявления уровня знаний по профильным предметам.

3.8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее - комиссия), создаваемой руководителем школы, из числа учителей-предметников, руководителей предметных методических объединений, руководителя организации, заместителей руководителя организации, курирующих вопросы качества обучения по программам профильного обучения, представителей психолого-педагогической службы. Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

3.9. Индивидуальный отбор осуществляется с 9 июля по 7 августа текущего года.

Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

- 1 этап - **подача заявления** для допуска к участию в индивидуальном отборе в 10 класс, проведение экспертизы документов, указанных в пункте 3.7. (Приложение 1) Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 3.8. Порядка;
- 2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;
- 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

Первый этап.

Экспертиза документов проводится по балльной системе:

- средний балл годовых отметок по учебным предметам за текущий учебный год;
- годовая отметка **«отлично»** по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю - **5** баллов за один учебный предмет;

- годовая отметка «хорошо» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения - 4 балла за один учебный предмет;
- годовая отметка «удовлетворительно» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю (направленности) обучения - 1 балл за один учебный предмет;
- отметка «отлично» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 5 баллов за один учебный предмет;
- отметка «хорошо» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 4 балла за один учебный предмет;
- отметка «удовлетворительно» по результатам ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 1 балл за один учебный предмет;
- отметка «отлично» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 5 баллов за учебный предмет;
- отметка «хорошо» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 4 балла за учебный предмет;
- отметка «удовлетворительно» на экзамене по обязательному учебному предмету ГИА - 1 балл за учебный предмет;
- аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;
- результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта: на базовом уровне - 1 балл, на повышенном уровне - 2 балла;
- призер муниципального уровня - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности;
- победитель муниципального уровня - 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности;
- призер регионального уровня - 8 баллов за 1 достижение соответствующей направленности;
- победитель регионального уровня - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности;
- призер всероссийского и международного уровня - 11 баллов за 1 достижение соответствующей направленности;
- победитель всероссийского и международного уровня - 13 баллов за 1 достижение соответствующей направленности;
- соблюдение правил внутреннего распорядка школы - 10 баллов.

Второй этап.

Баллы, полученные в результате экспертизы документов суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл годовых отметок по всем учебным предметам за последний год обучения, исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых отметок.

В соответствии с заявленным в пункте 3.4. Порядка количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления».

Рейтинг достижений обучающихся доводится организацией до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с Правилами.

Третий этап.

Решение комиссии обязательно для исполнения руководителем образовательной организации при принятии решения о зачислении обучающегося.

Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся) и оформляется приказом руководителя организации не позднее 1 августа текущего года.

Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) через уведомление и размещается на сайте организации. Родители (законные представители) подают заявление о зачислении обучающегося в 10 класс на имя руководителя организации не позднее 3 календарных дней после получения уведомления.

3.10. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Правилами в организации создается конфликтная комиссия.

Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается руководителем школы. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель руководителя школы, представители психолого-педагогической службы. Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

3.11. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора (1 июня - 15 июля) в запланированных образовательной организацией классах (пункт 2.4. Порядка), допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (5 - 25 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, указанные в пункте 3.9. Порядка.

3.12. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения(приложении 2) не является основанием для отказа

в приеме в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение среднего общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация при наличии свободных мест.

3.13. При переводе обучающегося в профильный класс в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о зачислении обучающегося **для получения среднего общего образования**, принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 3.8. Положения по критериям, указанным в пункте 3.7. Положения в течение трех рабочих дней.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.