

Проект:
«Богатства, отданные людям»
в рамках предмета окружающий мир, 3 класс

Актуальность выбранной темы проекта: примеры благородного служения человека людям, Отечеству можно найти в прошлом и настоящем, в родном крае и в родном селе. Многие люди, наделённые богатым внутренним миром, щедро делятся этими богатствами с другими. Это проявляется в их поступках, в общении с друзьями, в профессиональной деятельности, в подвигах, которые они совершают. Это может быть наш земляк или просто выдающийся соотечественник. И так хочется как можно больше узнать о таких людях.

Тип проекта: поисково-исследовательский.

Форма работы над проектом: индивидуальная

Цели проекта: сбор информации о людях, наделённых богатым внутренним миром и отдающих эти богатства другим.

Задачи проекта:

- найти информацию об интересных людях, проживающих в родном селе, которые наделены богатым внутренним миром;
- подготовить сообщение об их замечательных делах на благо других людей.

Вопросы проекта (гипотеза):

1. Из чего складывается внутренний мир человека?
2. Благородное служение Отечеству.
3. Нужно ли нам беречь наследие прошлого, заботливо относиться к своей истории, окружающим людям?

Предполагаемый продукт проекта: журнал «Богатства, отданные людям».

План работы над проектом

1. Аналитический (подготовительный) этап.
Сообщение цели и задач проекта. Постановка проблемы.
- Нам предстоит узнать о людях, наделённых богатым внутренним миром и отдающих эти богатства другим.
2. Практический (технологический) этап.
Выполнение запланированной работы (сбор и обработка информации); внесение изменений.
3. Презентационный этап.

Подготовка презентационного материала. Представление и защита работ в форме сообщения, презентации.

4. Рефлексивный (контрольно-оценочный) этап

Анализ результатов работы над проектом, самооценка.

Планируемые результаты:

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и познанию, усвоят навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе работы над исследованиями; сформируется мотивация к творческому труду, работе на результат;

метапредметные результаты:

находить пути решения поднимаемой проблемы;

собирать материал в дополнительной краеведческой литературе, в Интернете;

сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации;

подбирать иллюстративный материал;

оформлять журнал;

презентовать проект;

оценивать результаты работы;

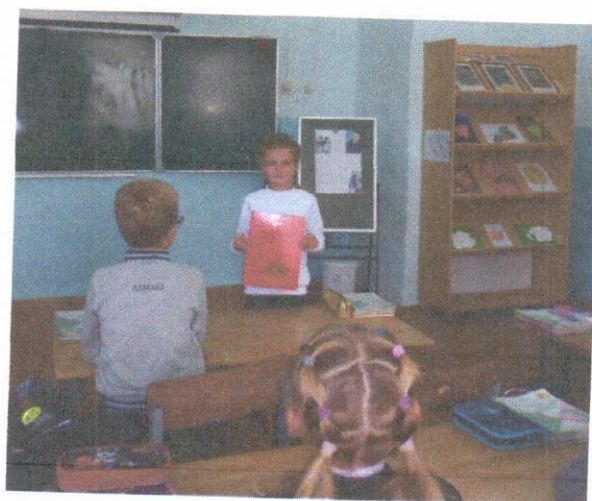
пользоваться результатами собственной деятельности.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования будут интересны для учеников школы, как дополнительный материал на уроках окружающего мира и кубановедения.

Вывод: наша гипотеза подтвердилась. В нашем селе есть люди, наделённые богатым внутренним миром, которые щедро делятся этими богатствами с другими и прославляют нашу малую родину

Отчёт о реализации проекта «Богатства, отданные людям».

В результате проектно-исследовательской работы ученики 3 «А» класса собрали информацию о жителях нашего села, наделённых богатым внутренним миром и отдающих эти богатства другим. Ребята поняли, из чего складывается внутренний мир человека и как человек делится своим миром с другими людьми. Таких людей в селе Великовечном много. На таких людей надо равняться, о них надо знать и помнить.



Бирюкова София рассказала о почётном жителе нашего села, об историке-краеведе, заслуженном учителе РФ Николае Григорьевиче Швеце, который много лет был директором школы № 14 и учителем истории. Он написал книгу «История села Великовечного».

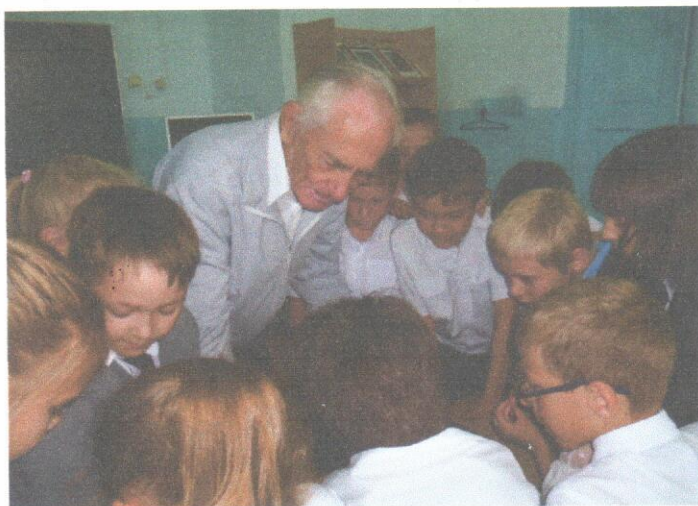
Емельянова Виктория рассказала о Николае Ниловиче Бондаревском - участнике Великой Отечественной войны, директоре средней общеобразовательной школы № 4. Николая Ниловича знают и помнят в нашем селе, его именем названа одна из улиц нашего села. Именно на этой улице и проживает Вика.

Кармишин Руслан рассказал о прославленном земляке, об удивительном человеке и оперном певце – Василии Евдокимовиче Дровяникове. Его именем названа сельская школа № 14 и улица, на которой он жил.

Цулая Заури рассказал о настоятеле Свято-Никольского храма, протоиерее отце Анатолии (Анатолий Викторович Черных), который внёс большой вклад в восстановление одного из красивейших храмов Екатеринодарской и Кубанской епархий.

Вергун Анастасия не только рассказала, но и пригласила на классный час художника-мастера, жителя нашего села Анатолия Павловича Христенко. Мастер рассказал ребятам о своём творчестве и организовал для ребят выставку своих работ. Узнали, что его имя внесено в Книгу рекордов и достижений Белореченского района.





Мастер пригласил ребят к себе домой, в свою мастерскую. И, конечно, ребята не могли отказаться от такого предложения. С большим интересом они следили за работой мастера и с не менее большим интересом рассматривали его шедевры.



Результатом проектно-исследовательской работы стала собранная информация в виде журнала «Богатства, отданные людям».

