

Выпуск
№ 16

Март
2023

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

«Пришла весна, а вместе с ней и счастье»



В этом выпуске:

1. «Что? Где? Когда?».....стр.2-3
2. «8 Марта».....стр. 4
3. «Наши достижения».....стр. 5-7
4. «В казачьей школе».....стр. 8
5. «Книга в жизни человека».....стр. 9-10
6. «Каникулы с пользой!».....стр. 11
7. «Поэтическая гостиная».....стр. 12
8. «Хэппи бёздэй, деар тичер!».....стр. 13

«Что? Где? Когда?»



ТОЧКА РОСТА



Начало весны и конец четверти – отличное время для проведения второй интеллектуальной игры **«Что? Где? Когда?»**. На этот раз участниками стали учащиеся 7-8 классов.

Началось все как обычно: всем желающим выдали бланки с вопросами школьной программы, на которые они должны были ответить за ограниченное количество времени. Лучшие результаты показали **12** учеников, которые в дальнейшем разделились на 2 команды: **«Black Jack»** и **«La Cosa Nostra»**. Капитанами стали **Георгий Андриясов** и **Георгий Малеваный**.

Игра состояла из блиц-опроса, черного ящика и 12 основных вопросов из разных сфер. Каждый участник показал свои знания в различных областях науки, а участница команды «La Cosa nostra» **Ани Кочарян** продемонстрировала свой талант на музыкальной паузе.

В состав жюри вошли директор школы **Недобугин А. Н.** и педагог-организатор Центра «Точка роста» **Христенко В. С.**, которые, проанализировав результаты, выбрали команду победителя. С отличием в 1 балл победила команда **«La Cosa Nostra»!**

После завершения игры нашему журналисту **Ангелине Вольвич** посчастливилось задать несколько вопросов капитанам команд **Георгию Андриясову** и **Георгию Малеваному** об их впечатлениях.

– Вы стали капитанами двух команд игры «Что? Где? Когда?». Что вы узнали нового из этой игры?

Г. М.: В принципе из этой игры я узнал, что миллениум это не химический элемент, а система исчисления времени.

Г. А.: Я узнал довольно много, большинство я, конечно, знал, но все же были те моменты, когда я, скажем так, «тупил». Но самое интересное, что я узнал, что тот же миллениум это система исчисления, тысячелетие.

– А вам было интересно?

Г. М.: Конечно, было интересно, безусловно. Было все классно подготовлено, сами вопросы были довольно-таки интересными, было интересно на них отвечать. Во время этой игры мы многому научились, например, думать в команде. Довольно-таки полезный навык я считаю.

Г. А.: Я так же считаю, что было довольно интересно, было весело, и был какой-то азарт, то есть выиграть против другой команды, что и сплотило всех нас.

– А насколько вам было трудно?

Г. М.: В принципе, было не суперсложно, но и не прям легко. Где-то средний уровень. По сути, мы по большей части логические вопросы чуть-чуть затупили, как сказал Жорик. Вот только почему не знаю, в тот момент не думалось. Наверное, все эти чувства переполнили. Волнение и все такое.

Г. А.: Ну я, в принципе, с ним согласен, не было суперсложно, но и прям легко тоже не было. Все вопросы были в основном на то, как ты думаешь, что ты знаешь. Вопросы в основном были на логику. Мне кажется, что единственный минус то, что нам дали очень мало времени на раздумья. Минуты не хватает, чтобы сообразить.

– А был ли вопрос, который показался вам самым трудным, прям запомнился из-за этого?

Г. М.: Ну, у нас был вопрос, на котором мы затупили. Это был вопрос из черного ящика, когда сказали, что это как пыль, потом ее чем-то смачивают, становится другое и в итоге превращается в камень. Мы ответили «кирпич», хотя правильный ответ был «хлеб».

Г. А.: Я немного дополню. На тот вопрос, на который они тоже отвечали, мы ответили «мука». Не знаю, засчитали ли нам это или нет, но, по сути, мне кажется, что это правильно. Для меня самым сложным вопросом был блиц-опрос, который был в самом начале игры, когда все на разогреве были. Получается, было 3 вопроса, из которых я ответил только на один, и то, потому что он был самым легким.

– Что вы поняли из этой игры?

Г. М.: Из этой игры я понял, что нужно учиться, нужны знания, в жизни это будет очень полезным. И еще, что нужно развивать свою логику.

Г. А.: А я считаю, что нужно тратить время на то, чтобы саморазвиваться, то есть читать всякие книги, энциклопедии и так далее. Можно даже смотреть познавательные видео на разных сайтах, как-никак, это тоже какие-то плюсы и данные для твоего мозга.

– Вы будете еще участвовать в подобных играх и мероприятиях?

Г. М.: Безусловно. Это очень интересно, познавательно и развлекательно. Безусловно, буду.

Г. А.: Я бы с радостью пошел. Развивать, искать себя это же еще один способ найти себя в этом мире.





«Женщина – душа Вселенной»

8 марта празднуют Международный женский день в ряде государств и стран мира. Он появился как день солидарности женщин в борьбе за женские права и эмансипацию. С 8 марта 1975 года этот международный женский день празднуется каждый год 8 марта.

Историю возникновения праздника 8 Марта можно проследить до 1975 года, когда по улицам Нью-Йорка прошли маршем женщины, выступающие за равные с мужчинами права и против невыносимых условий труда. Они требовали сокращения рабочего дня, повышения заработной платы, запрета детского труда и предоставления права голоса.

Празднование 8 марта в России включает устоявшуюся традицию дарения женщинам цветов и прочих подарков. *«Цветы остаются самым желанным подарком к 8 марта: каждый второй мужчина хотел бы их подарить своей любимой, а каждая вторая россиянка хотела бы получить их в качестве подарка».*

Традиционно, в школах каждый год отмечают Международный женский день. В некоторых учебных заведениях проводят игру «А ну-ка девочки!» или какие-то другие мероприятия, посвященные празднику.

В **МБОУ СОШ 23** в этом году 8 марта было проведено много различных мероприятий. Некоторые классы организовывали чаепития, развлекательные игры и мероприятия. Для любимых учителей были сняты видео-поздравления с красивыми словами и теплыми пожеланиями. Также, для милых дам была подготовлена чудесная фотозона. Накануне Международного женского дня, в МБОУ СОШ 23 был реализован проект «Тем, кто вдохновляет». Первым этапом был мастер-класс по созданию открыток с учениками 4 «В» и 7 «В» классов. Ребята с большим удовольствием создавали свои открытки, главной изюминкой которых были портреты выдающихся женщин с их цитатами. Второй этап данного проекта – вручение открыток представительницам женского пола. Этот день прошел интересно, весело и уютно.



наши достижения

Без чуткого и грамотного учителя школа будет просто зданием.



2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В честь этого 27 февраля губернатор Краснодарского края Вениамин Кондратьев вместе с министром просвещения РФ Сергеем Кравцовым отметили успехи и заслуги кубанских учителей, а также обсудили актуальные вопросы системы образования. Педагоги были награждены почетными грамотами и наградами в номинациях: «Почетный наставник», «За верность профессии», «Молодость и профессионализм».

Что происходило на мероприятии? Кто на нем присутствовал? На эти и другие вопросы ответила Хоружина Надежда Геннадьевна, учитель ИЗО и технологии, посетившая данное мероприятие.

– **Расскажите подробнее о мероприятии, на котором вы побывали. Что там происходило?**

– 27 февраля меня пригласили в администрацию Краснодарского края для того, чтобы встретиться с губернатором Краснодарского края и с министром просвещения Российской Федерации Кравцовым Сергеем Сергеевичем. На встрече было представлено 10 муниципальных образований, в том числе Белореченский район, который представляла я.

– **Кто там был? Были ли люди, которые привлекли ваше внимание больше остальных?**

– На встрече присутствовали, как я уже сказала, губернатор Краснодарского края, а также присутствовала вице-губернатор, министр образования Краснодарского края, ну и сам министр просвещения Российской Федерации. Помимо этого, как я уже говорила, что 10 регионов представляли педагоги и вот как раз эти педагоги, наверное, привлекли больше всего мое внимание, потому что, во-первых, нам пришлось свободно контактировать перед встречей 2 часа, и за это время мы успели познакомиться, пообщаться. И вот каждый из этих людей, я не могу выделить кого-то, все они представляли какую-то отдельную сферу. Кто-то представлял педагогические династии, кто-то представлял, молодая девочка была, студентка еще, но она уже работает в школе, так вот она представляет направление театра в школе, то есть она занимается развитием театральных студий. Я для себя, естественно, тоже подчеркнула, возможно, важные, полезные качества этих людей, поэтому каждый из них был интересен мне. Я очень рада, что мне довелось с ними познакомиться. Это была очень интересная встреча, и люди там были замечательные.



– **Мы знаем, что на мероприятии была церемония награждения педагогов за их успехи. А в какую номинацию попали вы и что получили за нее?**

– Да, награждение было, причем это было неожиданно, мне никто не говорил, что нас будут награждать, а уж тем более мне никто не говорил, что будет награждать сам министр просвещения Российской Федерации, что, безусловно, ввело в некий ступор вначале. Наградили меня значком, но перед этим я получила удостоверение в номинации «Молодость и профессионализм». Это новая номинация, ей 2 года, и вот я как-то в нее попала. Мне сначала прислали удостоверение, а сам министр уже вручил нам вот такие значки. Я его с собой сегодня взяла. Вот такой красивый у меня теперь есть значок. Церемония награждения прошла очень уютно, тепло и зря я волновалась. Очень приятно было получить награду конкретно от министра.

Корреспондент: Вольвич Ангелина, ученица 8 «В» класса

наши достижения

наши достижения

Все победы начинаются с победы над самим собой.

Март в этом году выдался очень успешным. Учащиеся и педагоги участвовали и занимали призовые места в разных конкурсах и мероприятиях.

Ученик **5 «В»** класса **Хачедуров Денис** отличился своим невероятным достижением в этом месяце. Он стал **победителем** Всероссийского конкурса для детей и молодежи **«Движение юных»**. Его конкурсная работа **«Рождественские зарисовки»** попала в номинацию **«Музыкальное творчество»**.



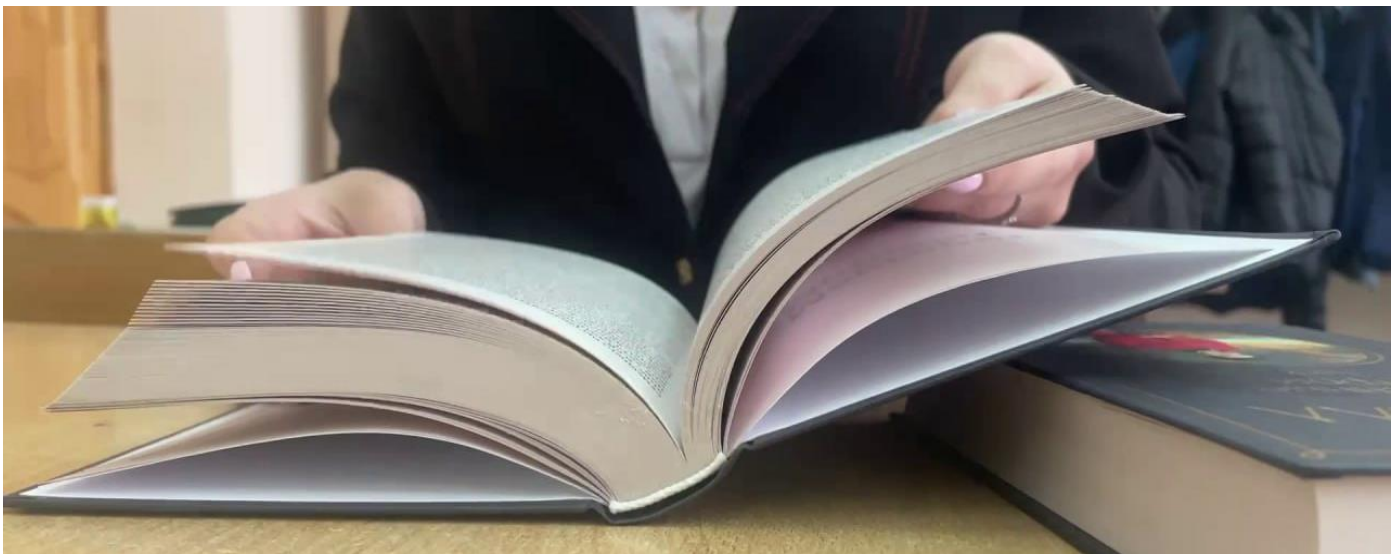
К слову, на этом достижения наших учеников не заканчиваются. Недавно школьники участвовали в православной олимпиаде и стали призерами в районе и крае.

Ученик **5 «В»** класса **Лука Казанцев** и ученица **6 «А»** класса **Анастасия Вергун** заняли призовое место в муниципальном этапе олимпиады. Также, они прошли в следующий, региональный этап, в котором заняли почетные вторые места.

наши достижения

*Стих – это та же музыка, только соединенная со словом
и для него нужен тоже природный слух, чутье гармонии и ритма.*

Март выдался, на удивление, также, очень поэтическим месяцем. Пока юные поэты готовились к вечеру поэзии ученица 9 «А» класса приняла участие в конкурсе чтецов.



Ковтунова Светлана стала призером муниципального этапа краевого конкурса юных чтецов «**Живая классика**». Для конкурса она читала отрывок из романа Маргарет Митчелл «Унесенные ветром». Ее наставником стала **Татаренко Валентина Николаевна**, учитель русского и литературы.

«В казачьей школе...»



Заместитель директора по ВР совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями и старшей вожатой, организовали прекрасную выставку: «Кубань, Кубань – казачий край» Великовечненская общеобразовательная школа - одна из



старейших не только в Белореченском районе, но и в Краснодарском крае.

Построена по решению казачьего схода на деньги казаков в 1905 году. В 1916 году

построено второе одноэтажное здание. В 1960

году пристроен спортивный зал и второй этаж в основном здании школы. В октябре

2005 года школа отпраздновала свой 100-летний юбилей. В микрорайоне школы

расположены: Великовская участковая больница, сельский дом культуры, Свято-

Никольский храм, аптека, магазины, кафе, почта. Здание школы не типовое. В школе

имеется 19 учебных кабинетов, в том числе один кабинет информатики, спортзал,

библиотека, столовая. Школа стала настоящим центром культурной и спортивной

жизни села.



«Книга в жизни человека»

Если, взяв в руки книгу, вы испытываете трепет от предчувствия чего-то необыкновенного, если вы говорите с ней как с живым человеком, если каждое слово в ней для вас не пустой звук – значит, вы настоящий любитель и почитатель книги. Именно таким человеком являюсь я. Мне особенно нравится в книгах то, что они создают разное настроение. Так во время прочтения того или иного произведения я могу плакать, смеяться или же радоваться вместе с главными героями.



У меня дома есть небольшая библиотека, состоящая из тех книг, которые я уже прочитала. Большинство книг представлено в моем любимом жанре – роман. Именно с романа Тилли Коул «Тысяча поцелуев, которые невозможно забыть» усилилась моя любовь к чтению.

Все чаще из средств массовой информации появляются данные, что люди стали меньше читать, брать книги из библиотеки, покупать газеты, журналы. Мне захотелось выяснить, действительно ли такая проблема существует.

Правда, что люди мало читают, или у них появилась альтернатива «новые технологии» чтения – электронная книга. Я решила провести анкетирование среди учеников и работников нашей школы.

В опросе участвовало 63 человека. Все опрошенные были поделены на 3 возрастные группы:

- младшие школьники (5-е классы 30 человек)
- средняя школа (7-10 классы 25 человека)
- педагоги и родители (8 человек)

Результаты тестирования

В результате заданных вопросов было выяснено, как учащиеся относятся к книге.

1. Произведения каких жанров вы чаще всего читаете?

20 человек ответили, что роман – 31%, 31 человек ответили, что фэнтези и приключения – 49%, 10 человек читают детективы – 15,8%, 10 человек – небольшие рассказы и стихи – 15,8 %.

2. Книги какого формата вам больше всего нравятся?

50 человек читают печатные издания – 79%, 8 человек предпочитают электронную книгу – 12,6%, 6 человек слушают аудиозаписи – 9,5%

3. В чём польза чтения по вашему мнению?

48 человек отмечают, что книги повышают словарный запас – 76%, 30 человек считают, что чтение позволяет расслабиться – 47,6%, 24 человека отмечают, что процесс чтения развивает усидчивость – 38%, 11 человек дали собственный ответ на этот вопрос – 17%.

4. Есть ли у вас дома книги?

38 человек имеют немного книг, но им хватает – 60%, 18 опрошенных имеют большую библиотеку – 28,5%, 6 человек отметили, что из книг есть только учебники, 1 человек признался, что книг у него нет – 1,5%.

5. Какая литература вам больше всего известна?

38 человек ответили, что русская классическая – 60%, 26 человек ответили – русская современная – 41%, столько же знакомы с зарубежной литературой.

Таким образом, можно сделать вывод, что все опрошенные положительно относятся к процессу чтения, лишь 1,5 % не имеют дома книг. Также стоит отметить большое жанровое разнообразие. Приятно, что участники опроса выбирают печатные издания, это значит, что книга «живёт» и не теряет популярность по отношению к электронному изданию, которое приветствуют только 12,6% опрошенных.

Автор: Ковтунова Светлана, ученица 9 «А» класса

«Каникулы с пользой!»



Каникулы это не только время отдыха, в это время можно посетить школу и поучаствовать в мероприятиях. Ученики **6 «А»** и **6 «Б»** классов приняли участие в интересной викторине **«Всё обо всём»**.

Ученики начальных классов также весело и интересно проводили время на каникулах в школе.

В **8 «В»** классе было организовано мероприятие по озеленению кабинета биологии. Ребята посадили комнатные растения, подсыпали грунт и подкормили уже имеющиеся растения.



Ученики **5-х** классов приняли участие в викторине **«Космос нам покоряется»**.



"Поэтическая гостиная"

«Поэзия – музыка души»



Каждый пятый учитель и ученик в душе немного поэт. К сожалению, не каждый из них показывает свои произведения, и они навсегда остаются на страницах пыльных блокнотов среди

старых книг. Чтобы у юных поэтов и чтецов появилась возможность показать свои творения и таланты, хоть и на небольшую аудиторию, 1 апреля в Центре «Точка роста» прошел вечер поэзии.

Педагоги и учащиеся читали стихотворения собственного написания, произведения других авторов и даже пели песни под гитару.

Мероприятие вышло очень интересным, веселым и невероятно уютным.



К сожалению, день рождения только раз в году. Зато это прекрасный повод для праздника — даже домашнего. Вот несколько фактов о нем:

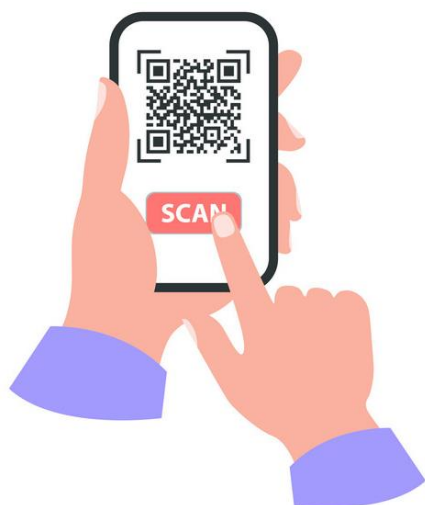
**HAPPY
BIRTHDAY**

- Если число в дате рождения совпадает с количеством лет именинника, это называют золотым днем рождения
- Чаще всего день рождения празднуют 5 октября, а самый редкий день - 22 мая.
- В американских школах придумали половинный день рождения, например, 10 с половиной лет. Это сделали, чтобы учащийся мог отметить свой день рождения вместе с одноклассниками, в то время как настоящее событие попадает на каникулы.
- В Мексике, празднуя день рождения, именинник не задувает свечи на торте, как у нас. Вместо этого ему завязывают глаза, после чего он разбивает специальную куклу, полную конфет.



**А мы поздравляем
замечательного учителя
начальных классов
Евстратову Галину Викторовну
9 марта**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЧКА



***Наводи камеру телефона на QR-код и
переходи в социальные сети нашей
школы***



У вас есть новость? Несите ее к нам в «школьную редакцию» и мы с радостью опубликуем ее в газете «Школьный Вестник»