



**Контрольно-
измерительные
мероприятия
в новом учебном году**



Ежегодный мониторинг качества образования в России

ВПР в ОО

ВПР в СПО

Оценка по модели PISA

НИКО

Основные процедуры оценки качества образования проводятся в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

**с 19.09 по 25.10 бум.нос
с 3.10 по 22.10 элек.нос**

с 15.09 по 8.10

**Федеральная выборка школ,
с 10.10 по 28.10**

**11.10.2022 - 6 классы,
13.10.2022 - 8 классы**



Дополнительный период ГИА-9 и ГИА-11

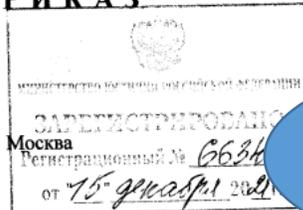
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ
ОБРАЗОВАНИЯ
(РОСОБРНАДЗОР)

Дополнительный
период ГИА-9

«14» ноября 2021 г.

П Р И К А З



№ 836/1181

с 5 по 24
сентября 2022 г.

Об утверждении единого расписания
и продолжительности проведения основного государственного экзамена
по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения
и воспитания при его проведении в 2022 году

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2019, № 51, ст. 7631), пунктом 1 и подпунктом 5.2.7 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344; 2019, № 51, ст. 7643), п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить следующее расписание проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 2022 году:

1.1. Для лиц, указанных в пунктах 5 и 11 Порядка проведения

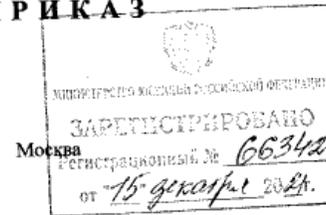
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
(РОСОБРНАДЗОР)

Дополнительный
период ГИА-11

«14» ноября 2021 г.

П Р И К А З



№ 834/1449

Об утверждении единого расписания
и продолжительности проведения единого государственного экзамена
по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения
и воспитания при его проведении в 2022 году

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2019, № 51, ст. 7631), пунктом 1 и подпунктом 5.2.7 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344; 2019, № 51, ст. 7643), п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить следующее расписание проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2022 году:

1.1. Для лиц, указанных в пунктах 6, 10 и 13 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования

с 5 по 20
сентября 2022 г.



Единое образовательное пространство в школе Минпросвещения России

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего



1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлита России)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» – платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
4. Программа «Билет в будущее»

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестивали)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)





Законодательная основа оценочных процедур

Федеральный уровень

Статья 97 Федерального закона от 29.12.2012
«Об образовании в Российской Федерации»

Региональный уровень

Статья 8 Федерального закона от 29.12.2012
«Об образовании в Российской Федерации»

Уровень
образовательной
организации

Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012
«Об образовании в Российской Федерации»



1. Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть **использованы для анализа** и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

2. При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и **избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.**

3. Эффективный способ планирования работы, минимизирующий и оптимизирующий нагрузку обучающихся, - формирование **единого графика оценочных процедур в образовательной организации**



Как стать Родителем для своего ребенка



Подробности – на сайте
<http://бытьродителем.рф/weekaugust>

На ежедневных вебинарах эксперты обсудят с родителями следующие темы:

- ◆ как помочь детям разрешить первые в их жизни конфликты;
- ◆ на что обратить внимание родителям школьников;
- ◆ как помочь первокласснику адаптироваться;
- ◆ почему дети не понимают с первого раза: учитываем особенности развития мозга;
- ◆ чем может быть полезен школьный психолог;
- ◆ интеграция в обучение детей с ОВЗ.