

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 23/1 от 15.05.2025

Рецензия

на программу внеурочной деятельности
«Спортивные игры», разработанную учителем начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 23 имени Н.Н. Бондаревского села
Великовечного муниципального образования Белореченский район
Мамаевой Натальей Николаевной.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» спортивно-оздоровительного направления разработана учителем начальных классов Мамаевой Натальей Николаевной для обучающихся 3-х классов, срок реализации 1 год. В основу рабочей программы заложены основные положения авторской программы «Физическая культура 1-4 классы» В.И. Ляха. М. «Просвещение», 2013 г.

Материал программы направлен на формирование у детей необходимых двигательных навыков, он способствует развитию физической ловкости обучающихся, повышению их высокой работоспособности, укреплению здоровья, привитию гигиенических навыков, нравственно-волевых качеств, культуры ведения здорового образа жизни, приобщению подрастающего поколения к выполнению спортивных нормативов.

Учитель ставит задачу: привить детям опыт актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, организации совместной спортивной деятельности с другими школьниками.

Актуальность программы заключается в том, что для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение в различные двигательные действия является необходимым условием развития физически здоровой личности. Программа решает важные вопросы: как помочь школьнику научиться жить активной, интересной и полноценной жизнью, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, было в радость, развивало рефлексивные умения.

Программа строится на принципах научности, доступности, системности, имея практическую направленность, включает в себя

дополнительные виды деятельности: организация подвижных игр, выполнение физических упражнений, соревнований, упражнений в отработке точных движений, изучение правил безопасных игр.

Материал программы носит целостный характер, выделены структурные части, согласованы цели, задачи и способы их выполнения, определены пути достижения личностных и метапредметных результатов, планируется оснащение занятий современными техническими средствами обучения, определены ожидаемые результаты, способы их проверки.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры», разработанная учителем начальных классов Мамаевой Н.Н., соответствует методическим требованиям ФГОС НОО, может быть рекомендована для использования в начальных классах при организации внеурочной деятельности.

Руководитель МКУ ЦРО

Главный специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

Л.И.Комолева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 имени Н.Н. Бондаревского
с. Великовечного МО Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от "31" августа 2023 г. протокол № 1
Председатель А.Н. Недобутин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

Уровень образования: начальное общее образование (1- 4 классы)

Количество часов: 34 часов

В 3 классе: 34 часа (1 час в неделю)

Составитель: Мамаева Н.Н.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

Программа составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Физическая культура 1-4 классы»./В.И. Ляха.
М.: «Просвещение», 2013.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Спортивные игры» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, требованиями к основной образовательной программе НОО.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 3 класса составлена на основе авторской программы по внеурочной деятельности «Физическая культура 1-4 классы»./В.И. Ляха.— М.: «Просвещение», 2013.

Программа «Спортивные игры» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа по курсу «Спортивные игры » для 3 классов В.И. Ляха рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы

Воспитывать характер, волю, развивать нравственные чувства, развивать ловкость, быстроту, выносливость.

Задачи:

- повышать двигательную активность младших школьников;
- формировать систему организации подвижных казачьих игр развивающего и воспитывающего характера;
- воспитывать у учащихся стремление больше знать о своей Родине, родном крае;
- развивать творческий подход к проведению казачьих игр и забав кубанской детворы;
- воспитывать активность у детей, чувство взаимопонимания, поддержки.

Актуальность программы:

1. Формирование навыков по организации активного и здорового досуга;
2. Воспитание нравственных качеств, таких как чувство долга, ответственности, коллективизма и товарищества, взаимовыручки и поддержки, честности и правдивости;
3. Развитие волевых качеств, таких как смелость, решительность, инициативность, целеустремленность и выдержка;
4. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
5. Содействовать эстетическому воспитанию учащихся.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений на изучение курса «Спортивные игры» в 3 классе выделяется 34ч (1 ч. в неделю, 34 учебных недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения курса ученик *научится*:

- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на занятиях внеурочной деятельности;
- составлять и выполнять режим дня;
- соблюдать правила гигиены, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима;
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- играть в подвижные игры-эстафеты, игры с мячом, с прыжками, с бегом;
- демонстрировать уровень физической подготовленности;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять разминки в движении, на месте, с обручами, на гимнастической скамейке, с мячом;
- выполнять комплексы утренней зарядки.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического

развития и физической подготовленности.

- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Игровые упражнения с мячом (9 ч)

Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения с мячом, обручем. Игры на развитие координационных способностей

Игровые упражнения с бегом (6 ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Зимние забавы (6 ч)

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. Развитие ориентации в пространстве, формирование чувства ритма. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации. Развитие и совершенствования навыка командных действий.

Игры – эстафеты (4 ч)

Развитие силовых качеств, выносливости, координации движений, быстроты реакции, силы удара, находчивости.

Игровые упражнения на внимание (3 ч)

Развитие быстроты, ловкости, смекалки, находчивости, чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде. Формирование умений играть в игры на внимание.

Игровые упражнения с предметами (2 ч)

Развитие ловкости, быстроты и точности движений, выносливости. Развитие чувства коллективизма, ответственности за себя и команду, умения согласованно действовать в команде. Общеразвивающие упражнения со скакалкой. Игры на развитие координационных способностей.

Игры и забавы кубанской детворы (4 ч)

Развитие координационных способностей. Развитие групповых взаимодействий, быстроты реакции, координации.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Спортивные игры»

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата	
			План	Факт
Игровые упражнения с мячом				
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	Познакомятся с правилами поведения, с ТБ на занятиях внеурочной деятельности «Спортивные игры», правилами безопасного поведения во время занятий на спортивной площадке и спортивном зале; правилами безопасной игры с мячом. Узнают правила игр с мячом, научатся в них играть, используя знания о технике игры с мячом, полученные на уроках физической культуры. Будут развивать координацию движений, ловкость, умение играть с мячом (бросать, ловить, подбрасывать, вести в движении и стоя на месте, давать пас).		
2	Когда и как возникли спортивные игры.			
3	Игровые упражнения с мячом «Проведи мяч».			
4	Игра с мячом «Переброс».			
5	Игра «Попади в цель».			
6	Игры с мячом «Мяч в корзину».			
7	Игровое упражнение «Переноска мячей».			
8	Игровое упражнение «Мяч соседу».			
9	Игровые упражнения и эстафеты с мячом.			
Игровые упражнения с бегом				
10	Подвижная игра «Пустое место».	Повторят правила техники безопасности при игровых упражнениях с бегом, правилами безопасного поведения во время занятий на спортивной площадке и спортивном зале. Научатся играть в подвижные игры с мячом, проявлять смекалку, находчивость для		
11	Игровое упражнение «Перебежки в парах».			
12	Эстафета «Кто быстрее?»			
13	Подвижная игра «Успей			

	пробежать», Эстафета «Бег с препятствиями».	выполнения заданий. <i>Будут развивать</i> быстроту, выносливость, силу, координацию движений.		
14				
15	Подвижная игра «Ловишки» (с ленточками).			
Зимние забавы				
16	Закаливание. Зимние виды спорта.	<i>Повторят</i> , как нужно закаляться в зимнее время года; как правильно одеться зимой для занятий спортом; технику безопасности во время занятий на спортивной площадке зимой.		
17	Игра малой подвижности «Летает – не летает».	<i>Научатся</i> играть в подвижные игры, проявлять сноровку, развивать силу, ловкость, скоростно-силовые качества.		
18	Подвижная игра «Мороз – Красный нос».	<i>Будут совершенствовать</i> координацию движений, ловкость, проявлять умение в разнообразных способах решения задачи.		
19	Подвижная игра «Снежный бой».			
20	Игровое упражнение «Пробеги – не задень».			
21	Подвижная игра «Хитрая лиса».			
Игры – эстафеты				
22	Эстафета с передачей мяча.	<i>Повторят</i> правила проведения эстафет, правила передачи эстафетной палочки.		
23	Встречная эстафета.	<i>Научатся</i> преодолевать препятствия, развивать ловкость, скорость и четкость движений, сообразительность, выдумку. Научатся взаимодействовать в команде, понимать личную ответственность за вклад в общую победу.		
24	Эстафета с обручами.			
25	Эстафета по кругу.	<i>Приобретут</i> необходимые двигательные навыки для выполнения заданий эстафет.		

Игровые упражнения на внимание			
26	Игра на внимание «Найди предмет».	Научатся играть в игры, требующие внимания. Повторят правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря.	
27	Игра «Неуловимый шнур».	Будут совершенствовать ловкость, координацию движений, развитие силовой выносливости, быстроты реакции.	
28	Игра малой подвижности «Карлики – великаны».		
Игровые упражнения с предметами			
29	Подвижная игра «Хваталки».	Научатся играть в игры, которые способствуют развитию координации движения.	
30	Игры со скалками.	Приобретут необходимые двигательные навыки во время игр с различными предметами.	
Игры и забавы кубанской детворы			
31	Подвижная игра «Казачья».	Повторят правила поведения во время игр.	
32	Подвижная игра «Кубанка»	Познакомятся с играми и забавами кубанской детворы.	
33	Подвижная игра «Подсолнухи».	Научатся развивать ловкость, скорость и четкость движений, сообразительность, выдумку.	
34	Весёлые эстафеты.	Научатся взаимодействовать в команде, понимать личную ответственность за вклад в общую победу. Приобретут необходимые двигательные навыки.	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательного процесса**

Учебные и методические материалы

Программа «Школа России». 1-4. Физическая культура./В.И. Лях.– М.: «Просвещение», 2013.

Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2013.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с выходом в Интернет
2. Экспозиционный экран.
3. Колонки.
4. Мультимедийный проектор.

Учебно-практическое оборудование:

1. Стенка гимнастическая.
2. Гимнастические скамейки.
3. Мячи резиновые, волейбольные.
4. Скакалки гимнастические.
5. Обручи гимнастические.
6. Аптечка медицинская.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

учителей начальной школы

от «___» августа 2023 года №___

Руководитель МО _____ Н.Д. Бурахович

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ М.Г.Манкевич

«___» августа 2023 года



2. И. (*девушка*)
Директор МБОУ СОШ 23

листа/ов)

А.Н. Недобугин