

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 имени Н.Н. Бондаревского
с. Великовечного МО Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от "31" августа 2022 г. протокол № 1
Председатель А.Н. Недобугин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

«История и культура кубанского казачества»

Уровень образования: начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов: 68 часов

Составитель: Чубарова Олеся Викторовна

Программа составлена на основе программы «История и культура кубанского казачества» (1 – 4 классы), рекомендованной региональным учебно-методическим объединением.

Пояснительная записка

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» ведется в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края в соответствии с Положением, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76.

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «**История и культура кубанского казачества**» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Актуальность курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и населённого пункта. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 68 часов. В первом классе—17 часов (0,5 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Содержание программы

1 год обучения

- **Кубанские казаки.**
Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.
- **Традиции и обычаи кубанских казаков.**
Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.
- **Труд и быт.**
Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.
- **Православие в жизни кубанского казачества.**
Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.
- **Кубанское казачье войско: история и современность.**
Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Мои земляки – герои войны.
- **Традиционная культура кубанского казачества.**
Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

- **Кубанские казаки.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

- **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

- **Труд и быт.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

- **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

- **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

- **Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

- **Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

- **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

- **Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

- **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

- **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

- **Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

- **Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

- **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

- **Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

- **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

- **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

- **Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

По окончании обучения учащиеся должны
знать/понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска;

уметь:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своем казачьем роде;
- выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества»

Тематическое планирование, 1 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план	факт	
I. Кубанские казаки		2 ч			
1.	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества»?	1			
2.	Кто такие казаки?	1			презентация
II. Традиции и обычаи кубанских казаков.		2 ч			
3.	Казачья станица.	1			
4.	Казачья семья. Традиции и обычаи семьи.	1			
III. Труд и быт.		3 ч.			
5.	Как жили казаки. Хата казака. Красный угол.	1			
6.	Быт и труд казачьей семьи.	1			
7.	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях	1			
IV. Православие в жизни кубанского казачества.		4 ч.			
8.	Казак без веры – не казак.	1			
9.	Храм. Правила поведения в храме.	1			
10.	Рождество Христово.	1			презентация
11.	Светлое Христово Воскресенье.	1			
V. Кубанское казачье войско: история и современность.		3 ч.			
12.	Кубанское казачье войско. Атаман.	1			презентация
13.	Казачьи заповеди. Казачья служба.	1			презентация
14.	Казаки в годы Великой Отечественной войны	1			видео ролик
VI. Традиционная культура кубанского казачества.		3 ч.			
15.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили.	1			
16.	Семейные реликвии.	1			семейные реликвии
17.	Игры кубанских казачат.	1			реквизиты к игре

Тематическое планирование, 2 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план.	факт.	
	Кубанские казаки	1 ч			
1.	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.	1			
	Традиции и обычаи кубанских казаков	3 ч			
2.	Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя.	1			
3.	Обычай взаимопомощи. Традиции и обычаи семьи	1			
4.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1			
	Труд и быт	1 ч			
5.	Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков.	1			
	Православие в жизни кубанского казачества	5 ч			
6.	Казак без веры – не казак.	1			
7.	Православные храмы родной станицы, города.	1			
8.	Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм.	1			
9.	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – князь Александр Невский.	1			
10.	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.	1			
	Кубанское казачье войско: история и современность	4 ч			
11.	Кубанские казаки на рубежах Отечества.	1			
12.	Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий.	1			
13.	Памятники казакам – переселенцам.	1			
14.	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.	1			
	Традиционная культура кубанского казачества	3 ч			
15.	Народное творчество для казачат.	1			
16.	Песенная культура кубанских казаков.	1			
17.	Бандура – казачий музыкальный инструмент.	1			

Тематическое планирование, 3 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование урока
			план.	факт.	
Кубанские казаки		2 ч			
1.	Народы Кубани. Добрососедство.	1			
2.	Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков	1			
Традиции и обычаи кубанских казаков		3 ч			
3.	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1			
4.	День матери – казачки. Казачий род.	1			
5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1			
Труд и быт		1 ч			
6.	Казак-хозяин и труженик. Одежда казака. Одежда казачки.	1			Демонстрационные материалы
Православие в жизни кубанского казачества		3 ч			
7.	Казак без веры – не казак. Молитва.	1			
8.	Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник.	1			
9.	Православные праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1			
Кубанское казачье войско: история и современность		5 ч			
10.	Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты.	1			
11.	Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1			
12.	Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы кубанского казачьего войска.	1			
13.	Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками.	1			
14.	Почетный караул войска. Час Славы Кубани.	1			
Традиционная культура кубанского казачества		3 ч			
15.	Устное народное творчество кубанских казаков.	1			
16.	Танцевальная культура кубанских казаков.	1			
17.	«Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.	1			

Тематическое планирование, 4 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план.	факт.	
Кубанские казаки		2 ч			
1.	Территория проживания, язык, культура казаков.	1			
2.	Казачьи войска России. Казачьи заповеди.	1			
Традиции и обычаи кубанских казаков		2 ч			
3.	Родители и дети. Подготовка к службе, к взрослой жизни.	1			
4.	Казачий курень. Казачий круг.	1			
Труд и быт		1 ч			
5.	Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.	1			
Православие в жизни кубанского казачества		2 ч			
6.	Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи.	1			
7.	Православные храмы Кубани и России.	1			
Кубанское казачье войско: история и современность		9 ч			
8.	Лента времени. Основные памятные даты.	1			
9.	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1			
10.	Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском.	1			
11.	Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.	1			
12.	Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы.	1			
13.	Выдающиеся казаки Кубани.	1			
14.	Сохранение истории кубанского казачества.	1			
15.	Памятники и музеи.	1			
16.	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	1			
Традиционная культура кубанского казачества		1 ч			
17.	История семьи в истории родной Кубани.	1			

Список литературы для педагога

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М. 2000.
2. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб. 1993.
3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
4. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1-2. Краснодар. 1992.
5. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар. 2006.
6. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры Кубанского казачества). // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.

Список литературы для учащихся

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар. 2002.
2. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2001.
3. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б.Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2003. (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М. 1991.
5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 1993.
6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 2000.

Технические средства обучения

Компьютер, интерактивная доска.

Экранно-тематические пособия

Презентации, диски песен.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей начальной школы
от «__» августа 2022 года №__
Руководитель МО Н.Д. Бурахович

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
М.Г.Манкевич
« 31 » августа 2022 года