

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 195 от 07.04.2021

Рецензия

на методический материал по теме: «Работа с различными категориями обучающихся (одаренные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья)»
учителя кубановедения МБОУ СОШ 23 им. Н.Н. Бондаревского
села Великовечного муниципального образования Белореченский район
Соловьевой Марины Анатольевны

Методический материал по теме: «Работа с различными категориями обучающихся (одаренные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья)» учителя кубановедения МБОУ СОШ 23 Соловьевой М.А. представляет собой статью по обобщению педагогического опыта.

Целью работы педагога является описать приемы и методы работы с различными категориями обучающихся.

Структура статьи соответствует выбранному жанру, то есть описанию опыта работы: вступление с анонсом ее содержания, основной части, содержащей не только описание опыта, но и примеры использования различных подходов к различной категории детей, заключение – обобщение описанного опыта.

Основная часть статьи посвящена опыту учителя по работе с различными категориями обучающихся (одаренные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья). Автор обобщает свой педагогический опыт по использованию на уроках кубановедения различных видов самостоятельной и коллективной работы обучающихся. Это один из способов, направленных на решение задач учебного процесса и развития творческих и интеллектуальных способностей.

Учитель выделяет следующие методы работы:

- метод исследования – метод обучения, направленный на освоение обучающимся всех этапов проблемно-поисковой учебной деятельности, развитие исследовательских умений, аналитических и творческих способностей. Все этапы проблемно-поисковой деятельности осуществляет ученик, моделируя процесс исследования и получая субъективно новый результат. Примером служит исследовательская работа учащихся «Красота Кубани в творчестве писателей и поэтов», представленная на внеурочном мероприятии (литературная гостиная) «Цвети, цвети, моя Кубань».

- проектное обучение состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах, развивают у себя исследовательские умения, развивают системное мышление. Проекты учащихся «Герб моей семьи» и «Семейные традиции» являются примером.

Учителем не просто описаны сами методы, но и формы их использования в образовательном процессе. Так, проект ученика «Античная мифология в Причерноморье» стал помощником учителю на уроке кубановедения в 5 классе при изложении нового материала (тема урока: «Античные авторы о кочевниках»).

Учитель, обобщая свой педагогический опыт, приходит к выводу, что дети с особыми образовательными потребностями требуют индивидуального подхода и особого понимания, а задача учителя - научить детей делать правильный выбор, развивать умения самореализации, самоуправления, самовоспитания, умения думать творчески. Формирование положительной мотивации для них в ходе различных видов деятельности - неременное условие повышения результативности обучения.

Важной стороной работы является использование иллюстративного материала для демонстрации педагогического опыта, показ результативности его использования на материале разных предметов. Автор материала не только демонстрирует сами приемы и методы, но и дает рекомендации по их использованию. Все это увеличивает ценность представленного опыта, так как отмечает возможность его воспроизведения другими педагогами на уроках других предметов.

Статья по обобщению педагогического опыта: «Работа с различными категориями обучающихся (одаренные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья)» содержит рекомендации, которые могут быть использованы в образовательном процессе педагогами Белореченского района.

Ведущий специалист МКУ ЦРО

Руководитель МКУ ЦРО



Г.Л. Кешабян

Н.Н. Сидорова