

**УТВЕРЖДЕН**

Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
Директор МБОУ СОШ 23

А.Н.Недобугин  
(Ф.И.О. руководителя)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 23 им. Н.П.Бондаревского села  
Великовечного муниципального образования Белореченский район  
основного общего образования, реализующего федеральный  
государственный образовательный стандарт основного ОБЗ (УО)  
общего образования на 2023/24 учебный год для обучающихся на дому**

обучающегося Чебан Эмилия Алексеевна  
(фамилия, имя, отчество)

Класса 8 «В»

ООП (АООП, вариант АООП)- Адаптированная основная  
общеобразовательная программа для детей с умственной  
отсталостью, вариант 1

Срок обучения 5 лет

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Цели и задачи МБОУ СОШ 23

1.1. **Целью МБОУ СОШ 23** является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ.

#### 1.2. **Задачи МБОУ СОШ 23:**

- 1) Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.
- 2) Способствовать к достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Обеспечить доступность получения качественного основного общего образования

### 2. Ожидаемые результаты МБОУ СОШ 23.

На уровне основного общего образования (V-IX классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

### 3. Особенности и специфика МБОУ СОШ 23 \_\_\_\_\_

МБОУ СОШ 23 является общеобразовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В целях распространения исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества МБОУ СОШ 23 в 2020 году присвоен статус Казачье общеобразовательное учреждение.

### 4. Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ СОШ 23.

В МБОУ СОШ 23 реализуются основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования:  
- срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования УО вариант 1 для V-IX классов - 5 года.

### 5. Нормативная база для разработки индивидуального учебного плана МБОУ СОШ 23.

**Индивидуальный учебный разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:**

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО-2009) ;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС ООО-2010) ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее - ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее - ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее - ФОП СОО);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте <https://fipi.ru/> Универсальный кодификатор;



Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В целях организации работы по введению ФГОС общего образования министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края издан приказ от 21 декабря 2022 года N 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году" с дорожной картой по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях края.

Коллегией министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (2 июня 2023 г. N 4/1) рассмотрены вопросы подготовки муниципальных образований к введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования; реализации федеральных образовательных программ; организации обучения учащихся 1-2, 5-6 и 10 классов по соответствующим обновленным стандартам общего образования в 2023-2024 учебном году.

Письмом Минпросвещения России от 22 мая 2023 г. № 03-870 "О направлении информации" также определено, что в 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-2 и 5-6 классов должны обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

На основании вышеизложенного в общеобразовательных организациях Краснодарского края с 1 сентября 2023 года реализуются ФГОС НОО-2021 в 1-2 классах, ФГОС ООО-2021 в 5-6 классах, ФГОС СОО-2022 в 10 классах.

В образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023-2024 учебном году будут действовать шесть ООП:

- ООП НОО для 1-2 классов по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО на уровень НОО (1-4 класс),

- ООП НОО для 3-4 классов по ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО (на 3-4



класс),

- ООП ООО для 5-6 классов по ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО на уровень ООО (5-9 класс),

- ООП ООО для 7-9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (на 7-9 класс),

- ООП СОО для 10 классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО на уровень СОО (10-11(12) класс),

- ООП СОО для 11(12) классов по ФГОС СОО-2012 и ФОП СОО (на 11(12) класс).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации по организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (далее – методические рекомендации).

- Совместный приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (далее - приказ).

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 года № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

#### **С учетом документов:**

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955 внесены изменения в приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (документ действует с 17.02.2023).;

#### **1.1. Продолжительность учебного года и его деление на четверти:**

	V-IX классы
34 учебные недели	+

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике для обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком.

## 1.2. Продолжительность учебной недели по классам:

Классы	5 дневная учебная неделя
V- IX	+
	+

## 1.3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН 1.2.4.3685-21:

Классы	5 дневная учебная неделя
V	29
VI	30
VII	32
VIII	33
IX	33

## 1.4. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, режим начала занятий внеурочной деятельности:

Имена
5- 9 классы
1 урок - 8-00 – 8-40
2 урок - 8.50 – 9-30
3 урок - 9-50 – 10-30
4 урок - 10-50 – 11-30
5 урок - 11-50 – 12-30
6 урок - 12-40 – 13-20
7 урок - 13-30 – 14-10

Факультативные занятия и занятия по программе дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Ведение внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Классы	Режим начала занятий внеурочной деятельности
I смена	
V	13.30
VI	13.30
VII	13.30 (14.20)
VIII	13.30 (14.20)
IX	13.30 (14.20)



### **1.5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам**

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (1.2. 3685 - 21), а также с целью реализации постепенного наращивая учебной нагрузки: в V-VII классах – до 2,5 часов, в VIII-IX классах – до 3,5 часов.

### **2. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана МБОУ СОШ 23.**

С целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в учебной деятельности используются:

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол ПС от 31.08.2023 года №1).

### **3. Особенности учебного плана основного общего образования.**

Учебный план основного общего образования для детей с умственной отсталостью МБОУ СОШ 23 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ 23 реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с ОВЗ (далее ФГОС ООО ОВЗ).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### **1) «Язык и речевая практика»**

Предметная область включает учебные предметы «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)».

Учебный предмет «Русский язык» реализуется в объёме 4 часа в неделю в V-IX классах.



Учебный предмет «Чтение» реализуется в объёме 4 часа в неделю во V-IX классах.

## **2) Математика.**

Предметная область включает учебные предметы «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» реализуется в V-VI классах в объёме 4 часов в неделю, в VII-IX классах в объёме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика» реализуется с VII по IX классы в объёме 1 часа в неделю.

## **3) «Естествознание»**

Предметная область включает учебные предметы «Природоведение», «Биология» и «География».

Учебный предмет «Природоведение» реализуется в V-VI классах в объёме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» реализуется с VII по IX классы в объёме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» реализуется с VI по IX классы в объёме 2 часа в неделю.

## **4) «Человек и общество»**

Предметная область включает учебные предметы «Мир истории», «Основы социальной жизни» и «История Отечества».

Учебный предмет «Мир истории» реализуется в VI классе в объёме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» реализуется в V-VI классах в объёме 1 час в неделю, в VII- IX классах – в объёме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «История Отечества» реализуется с VII по IX классы в объёме 2 часа в неделю.

## **5) «Искусство»**

Предметная область включает учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» реализуется в V классе в объёме 2 часа в неделю, «Музыка» в V классе реализуется в объёме 1 час в неделю.

## **6) «Физическая культура»**

Предметная область включает учебный предмет «Физическая культура», который реализуется в V-IX классах в объёме 3 часа в неделю.

## **7) «Технология»**

Предметная область включает учебный предмет «Профильный труд», который реализуется в V-VI классах в объёме 6 часов в неделю, в VII классе в объёме 7 часов в неделю, в VIII- IX классах – 8 часов в неделю.

# **4. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с V по IX класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на уровне начального общего образования, в соответствии с региональным модулем «Профилактика» рабочей программы



воспитания реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в V - IX классах осуществляется через курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Безопасные дороги Кубани». Казачий компонент реализуется через курсы внеурочной деятельности «История кубанского казачества» и «Основы православной культуры» в объёме по 1 часу в неделю или интенсивами.

#### 4.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ-2021, в условиях пятидневной учебной недели часть учебного плана, формируемая участника образовательных отношений (1 час) направлена на реализацию курса «Кубановедения» с целью систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

#### 5. Деление классов на группы.

На уровне основного общего образования деление классов на группы не производится.

#### 6. Учебные планы для I-IV классов.

Таблица- сетка часов учебного плана основного общего образования ОВЗ с УО для V-IX классов прилагается (приложение №1)

#### 7. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В V-IX классах проводятся письменные работы по математике, русскому языку, которые включают проверку сформированности предметных и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация в V-IX классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в апреле-мае без прекращения образовательной деятельности в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 г.

#### Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы	Форма
Русский язык	5-9-е	Работа с деформированным текстом. Составление небольших по объёму изложений и сочинений (3-4 предложения) по плану. Диктант с грамматическим заданием
Чтение	5-9-е	Осознанное, правильное плавное чтение; составление картинного плана. Пересказ текста или части



		текста по плану.
Математика	5-9-е	Контрольная работа
Информатика	5-9-е	Педагогическое наблюдение
Природоведение	5-9-е	Пересказ текста или части текста по плану. Описание явления.
Биология	5-9-е	Пересказ текста или части текста по плану. Практические работы
География	5-9-е	Пересказ текста или части текста по плану. Работа с контурными картами
Мир истории	5-9-е	Пересказ текста или части текста по плану
Основы социальной жизни	5-9-е	Пересказ текста или части текста по плану
История Отечества	5-9-е	Пересказ текста или части текста по плану
Кубановедение	5-9-е	Пересказ текста или части текста по плану
Музыка	5-9-е	Педагогическое наблюдение
Изобразительное искусство	5-9-е	Педагогическое наблюдение
Профильный труд	5-9-е	Изготовление из дерева различных предметов для мальчиков, для девочек-выполнение различных операций на швейной машине.
Физическая культура	5-9-е	Сдача нормативов

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ 23



А.И Недобугин



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 23 имени Н.Н.Бондаревского села  
Великовечного муниципального образования Белореченский район  
Краснодарского края по ФГОС ООО ОВЗ с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

Для ученика 8 «А» класса Чебан Эмилии Алексеевны								
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII		IX	Всего
					Приход ящий на дом учитель (п. 2.10)	Комбинир ованный подход (п.2.10)		
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	1	3	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	2	2	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	2	1	3	17
	2.2. Информатика			1	0,5	0,5	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-		-	4
	3.2.Биология	-		2	1	1	2	6
	3.3. География	-	2	2	1	1	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-		-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	0,5	1,5	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	1	1	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-		-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-		-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	1	2	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	1	7	8	35
<b>Итого</b>		27	28	30	11	20	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2		2	2	10
<i>Кубановедение</i>		1	1	1		1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		29	30	32	33		33	157
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		6	6	6	2	4	6	31
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4	4	4		4	4	20
<b>Итого</b>					13			