

**Справка-анализ контрольных работ по биологии в 6 «А» классе
МБОУ СОШ 23 за 2020-2021 учебный год от 20.05.2021 года.**

В классе обучается 24 учащихся, из них 2 ученика находятся на домашнем обучении, 3 ученика обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

**Контрольная работа № 1 проводилась по биологии в 6 «А» классе
01.12.2020 года.**

Сравнительный анализ по успеваемости и качеству знаний в классе показал:

класс	Количество учащихся	Количество писавших работу	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Успеваемость %	Качество %
6а	24	18	0	6	7	8	100	66,7

Анализ результатов показал, что успеваемость учащихся 100%, а качество 66,7 %. Учащиеся справились с заданиями 1-3. С заданиями на соответствие (4-5) справились 8 учащихся (44,4%). Результаты работы показали, что учащиеся неплохо освоили тему «Органы цветкового растения».

Рекомендации.

- 1.Развивать навыки самостоятельной работы при изучении биологии.
- 2.Обучать учащихся системе работы с текстом учебника.
- 3.Организовать постоянный контроль за учебной работой отстающих учеников
- 4.Дифференцировать домашние задания с учётом возможностей ученика.
- 5.Развивать навыки у учащихся по решению заданий на соответствие.

**Контрольная работа № 3 проводилась по биологии в 6 «А» классе
16.03.2021 года.**

Сравнительный анализ по успеваемости и качеству знаний в классе показал:

класс	Количество учащихся	Количество писавших работу	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Успеваемость %	Качество %
6а	24	19	0	6	8	5	100	68,4

Анализ результатов показал, что успеваемость учащихся 100%, а качество 68,4 %. Учащиеся справились с заданиями 1-2. С заданиями на соответствие (4-5) справились 5 учащихся (44,4%). Результаты работы показали, что учащиеся хорошо освоили тему «Опорные системы растений и животных». Качество знаний повысилось на 1,7 %. Все учащиеся успевают.

Одна из наиболее распространённых причин понижения качества знаний учащихся, недостаточное развитие у школьников логического мышления и

других познавательных процессов, неготовность детей к напряжённому интеллектуальному труду в процессе обучения.

Другая субъективная причина, из-за которой не успевают некоторые учащиеся – низкий уровень навыков учебного труда (невнимательность на уроках, непонимание до конца излагаемого материала).

Рекомендации:

1. На уроках биологии практиковать задания на логическое мышление.
2. Повышать стимул учащихся к процессу изучения биологии через различные дополнительные задания, внеурочную занятость, элективные курсы, конкурсы.

Контрольная работа № 4 по биологии проводилась в 6 «А» классе 18.05.2021 года.

Сравнительный анализ по успеваемости и качеству знаний в классе показал:

класс	Количество учащихся	Количество писавших работу	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Успеваемость %	Качество %
6а	24	16	0	2	11	3	100	87,5

Анализ результатов показал, что успеваемость учащихся 100%, а качество 87,5 %. Качество знаний повысилось на 19,1 %. Но количество «5» уменьшилось, а количество «4» возросло. Успевают все учащиеся, писавшие работу. Учащиеся достаточно хорошо усвоили темы «Рост и развитие растений» и «Взаимосвязь живых организмов. Экосистемы».

Анализ результатов контрольных работ по биологии в 6 «А» классе в 2020-2021 учебном году показал, что качество знаний учащихся к концу учебного года по сравнению с началом обучения в шестом классе выросло на 20,8 %.

Тем не менее, есть учащиеся, которые не справились с усвоением некоторых тем и снизили свою отметку. Успеваемость учащихся 6 «А» класса на протяжении всего учебного года составил 100 %.

Рекомендации.

1. Активно привлекать учащихся в систему внеурочной работы по биологии.
2. Дифференцировать не только домашние задания, но и контрольные и самостоятельные работы, проводимые на уроках.
3. Приучать детей навыкам самостоятельной работы.
4. Проводить дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях.

Учитель биологии



Е.И.Онапасенко

Заместитель директора по УВР



М.Г.Манкевич