



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 с. Великовечного
муниципального образования Белореченский район**

Методическая разработка

Название работы: квест – игра «Подростки и законы»

Название номинации: «Методический дебют»

Автор: Липович Александра Олеговна

***Место работы: Средняя общеобразовательная школа № 23
имени Н.Н. Бондаревского села Великовечного***

Должность: Социальный педагог

2023г.

Пояснительная записка

Квест – игра «Подростки и законы».

Понятие: «Квест – означает технология от английского «quest» - поиск, «adventure» - приключение » появилось относительно недавно в сфере образования. Более знакомым было ранее понятие и название «Игра по станциям». «Квест» - требуют от участников решения интеллектуальных задач для продвижения по запланированному сюжету и маршруту игры. В педагогике «квест» можно отнести к организованному виду исследовательской деятельности. Для выполнения которой обучающийся осуществляет поиск необходимой информации по заданному маршруту станций. Подобная технология служит достаточно эффективным инструментом в организации работы по формированию ответственности и предупреждению различных правонарушений среди школьников. В наше время использования квеста как альтернатива компьютерному виртуальному варианту позволит вывести детей из виртуального мира и показать им ,что в реальности намного интересней. Получать знания и применять их на практике. Дети получают массу положительных эмоций и тем самым они начинают понимать, что знания ими полученные теоретические можно применять на практике в реальном мире. . Повышается мотивация детей к развитию познавательной деятельности, а также будет способствовать формированию культуры командного взаимодействия, развитию навыков общения подростков друг с другом, самореализации, раскрытию личностного потенциала. Одной из задач школы является создание условий для педагогической коррекции личностных качеств обучающихся, которые создают основу для понимания негативных влияний общества, воспитания социальной личности, которая опирается на ценности правовой культуры. Из этого мы понимаем, что одним из первостепенных направлений современного воспитательного процесса является формирование правовой культуры подростков, профилактика правонарушений . Современные подростки

намного лучше и быстрее усваивают знания в процессе самостоятельного поиска, изучения и систематизации новой информации. Доказано, что применение квестов положительно влияет на воспитание, развитие качеств личности отвечающих требованию информационного общества, раскрытию индивидуальных способностей детей; помогает детям получить уникальные навыки, которые в зависимости от направленности игры помогут сформировать, в том числе и правовую культуру.

Цель игры:- повысить уровень правовых знаний у детей 8-9 классов.

Задачи: - информирование обучающихся об основных правовых аспектах современного общества; - профилактика девиантного поведения; - формирование культуры безопасного образа жизни; - создание условий для приобретения подростками нового социального опыта, способствующего личностному развитию и социальной активности обучающихся; формирования правового самосознания; - воспитание уважения к правам и свободам личности.

Область применения: -эту разработку можно применять при проведении классных часов, во внеурочной деятельности, как внеклассные мероприятия. Данная квест - игра была проведена в 2022- 2023 учебном году. С начала учебного года мною было выявлено, что многие подростки не знают своих прав и обязанностей перед законами РФ. Мною была поставлена задача, ознакомить, сформировать правовые знания.

Участники: - в данной игре принимают участие обучающиеся 8-9 классов (МБОУ СОШ 23 с. Великовечного Белореченского района). Вопросы и темы затронутые для квеста «Правовой марафон» адаптированы к возрасту подростков – наиболее рискованному в части вовлечения в правонарушения не осознанно ими ещё в столь юном возрасте.

Ожидаемые результаты: - освоение навыков коллективной работы, развитие правовой компетентности, понимание и принятие ценностей здорового образа жизни, правовой культуры, законопослушного поведения в обществе.

Применение в мероприятии квест – игре: - Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020); - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о Поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020); - Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.; 30.12.2008 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ); - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).

Для данной квест- игры были разработаны маршруты прохождения станций (определённые классы и места в школе и её территории являлись станциями- так называемыми остановками для прохождения заданий) для двух команд. Для прохождения квеста необходимо было собрать две команды учащихся 8 и 9 классов, но при этом часть детей из 8 класса должна была перейти в команду 9 класса и наоборот.

Содержательная часть – этапы проведения:

1.Выбор капитанов команд. 2. Дети придумывают название команды, речёвку. 3. Распределение обязанностей среди участников. 4. Определение местоположения станций на территории школы и её территории. 5. Объявление темы квест - игры. 6. Проведение инструктажа - правила прохождения маршрута, определение времени для выполнения заданий на каждой из станций (не более 15 мин., и дополнительного времени перехода между станциями). 7. Прохождение станций командами. 8. Этап подведения итогов игры, подсчет баллов по итогам прохождения квеста. 9. Награждение.

Ход проведения: - сбор команд организуется в спортзале. В игре принимают участие две команды. Состав каждой команды – 15 человек (дети которые не принимают участие в качестве игроков - наблюдают за ходом игры) выбирается капитан и придумывается название с речёвкой. Жюри формируется из учителей школы. За каждый правильный ответ на станции участники получают 1 балл. Количество набранных баллов на каждой станции фиксируется в маршрутном листе команды. При подведении итогов баллы суммируются. Команда набравшая максимальное количество баллов становится победителем. Жюри объявляет результаты, производится награждение: 1 место – вручение дипломов победителям, символические подарки, за 2 место – вручение грамот за участие, более выделившимся участникам – вручение грамот за активное участие.

Когда жюри ведёт подсчёт баллов, обучающиеся участвуют в беседе с завучем по учебной части, психологом и социальным педагогом: дети получают ответы на интересующие их вопросы, которые возникли у них в ходе игры.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ КОМАНД:

Перед игрой ознакомить участников с маршрутным листом прохождения квест- игры «Подростки и законы».

1. Станция № 1. «Соучастники преступления» - место расположения кабинет истории.

2. Станция № 2. «Найди статью» - место расположения кабинет русского языка.

3. Станция № 3. «Квалифицируй преступление (дать правовую оценку)» - место расположения кабинет информатики.

4. Станция № 4. «Правовые пиктограммы» - место расположения кабинет точка роста.

5. Станция № 5. Станция № 5. «Устав школы - что является правом, а что обязанностью?» - Защита личной собственности (права). - место расположения кабинет математики.

6. **Станция № 6. «Коллекция анаграмм»** - место расположения кабинет физики.

7. **Станция № 7. «Детективы ищут ответы»** - место расположения кабинет географии.

8. **Станция № 8. «Отдел шифровок»** - место расположения кабинет биологии.

9. **Станция № 9. «Викторина- права и обязанности детей»** - место расположения кабинет психолога.

Путь указан и разобран, далее прохождение игры по указанному маршруту.

«Квест – игра».

Станция № 1. «Соучастники преступления».

Командам нужно выбрать портрет человека, который подходит под описание соучастников совершённого преступления и обосновать - доказать свой выбор.

Задание: Необходимо найти лиц совершивших преступление. Вам нужно поскорее раскрыть это дело. В этом задании по фотографии вам необходимо определить, кто являются правонарушителями, а кто нет. В этом вам поможет словесный портрет очевидцев преступления.

ПРИМЕТЫ: мужчина, на вид 35-40 лет, среднего телосложения, рост 170 см, лицо овальное, волосы короткие - брюнет, брови дугообразные, глаза карие, нос прямой, уши среднего размера.

ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ: имеет бороду и усы, смуглая кожа.

ПРИМЕТЫ: женщина, на вид лет 55-60, крупного (не спортивного) телосложения, рост 160 см, лицо квадратное, волосы короткие – блондинка, брови дугообразные, глаза карие, уши маленькие.

ОСОБЫЕ ПРИМЕТЫ: курносый нос

Время на выполнение – 5 минут



Станция № 2. «Найди статью».

Командам необходимо с помощью кодексов найти необходимую информацию.

Задание: нужно найти кодексы (их четыре, спрятаны в кабинете истории на видном месте). В кодексах находятся записки с формулировкой текста статьи (статьи перепутаны). Участники должны догадаться, из какого кодекса данная статья и найти ее номер. Время на выполнение – 10 минут.

Команда 1

В каком кодексе и какой статье указаны:

1. Санкции предусмотренные за, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности? (УК РФ ст. 118)
2. С какого возраста можно заключить трудовой договор? (ТК РФ ст 63)

3. Сведения о наказании, которое следует за курение в общественном месте? (КоАП ст. 6.24)

4. Последствия за, вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции? (КоАП ст. 6.10)

5. Что будет за, незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств? (УК РФ ст. 228)

6. Полная информация, прописанная об Авторском праве? (ГК РФ Глава 70)

7. В каких случаях уместно, расторжение трудового договора по инициативе работника? (ТК РФ ст. 80)

Команда 2

В каком кодексе и какой статье указаны:

1. Сведения о наказании, которое следует за распитие спиртных напитков в общественном месте (КоАП ст. 20.20)

2. Последствия, за потребление наркотических средств? (КоАП ст. 6.9)

3. Какое наказание предусмотрено за причинение смерти по неосторожности? (УК РФ ст. 109)

4. В каких случаях уместно, расторжение трудового договора по инициативе работодателя? (ТК РФ ст. 81)

5. Какие документы нужны при приёме на работу? (ТК РФ ст. 65)

6. Где прописано общее положение о наследовании? (ГК РФ Глава 61)

7. Какое наказание за, организацию либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов? (УК РФ ст. 232).



Станция № 3. «Квалифицируй преступление (дать правовую оценку)».

Задание: каждая команда получает таблицы, в первом столбце которых указаны различные преступления и правонарушения. Во втором столбце нужно указать виды юридической ответственности.

Время на выполнение – 5 минут.

<p>Данилу 14 лет. Он решил позвонить в полицию и сообщил что в его школе произойдёт взрыв бомбы. Всю школу моментально эвакуировали. После приехала полиция но бомбу так и не нашли. После полиция допросила Данила и спросила, откуда у него эта информация. Он ответил что решил пошутить вместе с друзьями.</p>	<p>Подлежит уголовной ответственности по статье (УК РФ ст.207) с 14 лет.</p> <p>Наказание наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок от двух до трех лет.</p>
<p>Ване и Сане 16 лет. Они решили покурить. Места лучше чем возле детской площадки в парке, они не нашли. Они сели на лавочку и закурили. Рядом проходил сотрудник ППС, он взял сфотографировал мальчиков и отвёл в участок сославшись на то что они курили.</p>	<p>Подлежит административной ответственности по статье (КоАП ст. 6.24) с 16 лет.</p> <p>Наказание в виде штрафа в размере от 500 до 3 тыс. рублей</p>
<p>Тане 14 лет. Она начала выращивать и параллельно продавать наркотические средства. Вскоре об этом узнали её знакомые, и сообщили об этом в полицию.</p>	<p>Подлежит уголовной ответственности по статье (УК РФ Ст. 228.1)</p> <p>Наказание в виде лишения свободы на срок от четырех до восьми лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.</p>

<p>Лизе, Соне и Лене по 16 лет. Лиза победила в конкурсе художников и получила приз в размере 3000 рублей. Она решила отметить это с подругами походом в кино. Лена предложила вместо похода в кино купить водки, сославшись на то что так выйдет дешевле чем поход в кино. После они все вместе решили поступить как сказала Лена. Они сели напротив прокуратуры и начали пить. Через время к ним подошёл сотрудник полиции и отвёз девочек в участок.</p>	<p>Подлежит административной ответственности по данной статье (КоАП ст. 6.10) наступает с 16 лет. Наказание в виде наложение административного штрафа в размере от 500 до 1500 руб.</p>
---	---

Станция № 4. «Правовые пиктограммы».

Оборудование: (бумага, фломастеры)

Пиктограмма – нарисованное письмо, в котором зашифровано какое-то послание.

Задание: три человека от команды выбирают три статьи по своему усмотрению из Конвенции о правах ребенка и должны «зашифровать» их в рисунках. После, члены команды должны угадать, о каких статьях в рисунках идет речь.

Время на размышление и работу – 10 минут.

Станция № 5. «Устав школы - что является правом, а что обязанностью?» - Защита личной собственности (права).

- Отсутствие пропусков учебных занятий без уважительной причины (обязанность)

Задание: распределите, что является правами, а что является обязанностями учеников:

- Деловое сотрудничество с учителем (права)
- Примерное поведение на уроках и переменах (обязанность)
- Отдых во время перемен (права)

- Охрана здоровья (права)
- Соблюдение правил внутреннего распорядка (обязанность)
- Выбор кружков и секций по интересу (права)
- Соблюдение техники безопасности и правил дорожного движения (обязанность)
- Бережное отношение к школьному имуществу (обязанность)
- Получение бесплатного образования (права)
- Посещение школы в соответствии с расписанием (обязанность)

Время на размышление и работу – 10 минут

Станция № 6. «Коллекция анаграмм».

Задание: из предложенных анаграмм составить слова:

1. НОКЕВНИЦЯ (*конвенция*)
2. ГОУСАРДТСОВ (*государство*)
3. ИЖЗНЬ (*жизнь*)
4. РБОУАЗОАВИНЕ (*образование*)
5. КЗАОН (*закон*)
6. ЕТУПЕЛРИНЕПС (*преступление*)
7. АВНАШЕПОРИНЕРУ (*правонарушение*)
8. СТУЦИКОНЯИТ (*конституция*)
9. СКОКДЕ (*кодекс*)
10. СТЕВТНСТЕОНВОТЬ (*ответственность*)

Время на размышление и работу – 10 минут.

Станция № 7. «Детективы ищут ответы».

Задание: необходимо определить и назвать героя по описанию; участникам зачитываются характеристики героев.

1. Сначала он был собственностью одного человека, потом стал сыном другого. Связался с бандитами из-за того, что не хотел учиться в школе. Хотел найти путь к лёгким деньгам. (Буратино).

2. Назовите сказку, в которой лицо с плохой репутацией под маской милой и обаятельной личности совершило покушение на семью

несовершеннолетних детей, был разоблачен и наказан. (Волк и семеро козлят);

3. Он был старшим оперуполномоченным начальником отдела по борьбе с бандитизмом в МУРе. Преследовал банду черная кошка. Известная его фраза: «А теперь горбатый!». (Глеб Жеглов);

4. Этот герой русских сказок постоянно похищал женщин, покушался на их жизнь, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев, дружил с лицами вне закона. (Кощей Бессмертный);

5. Это был секретный агент, у него был свой личный номер известный всем, он был не уловимый, быстрый, но при этом для всех заметен. самый деятельный и неустрашимый из всех агентов. Любое сложное задание для него – пустяк. (Джеймс Бонд);

6. Он живёт в Лондоне. Он совсем не музыкант, но музыка помогает ему в работе. Его любимый инструмент – скрипка, а любимая опера – «Волшебная флейта». (Шерлок Холмс);

7. Этот герой русской народной сказки потерял свой дом из-за одной коварной особы, претерпел унижения и жестокое обращение, пока самозванка не была выставлена из жилища. (Заяц);

8. Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитой посуды. (Старуха);

10. Время на размышление и работу – 10 минут.

Станция № 8. «Отдел шифровок».

Задание: Расшифруйте аббревиатуры, часто встречающиеся в правовых документах:

ВАС РФ – Высший Арбитражный суд Российской Федерации

КДН – комиссия по делам несовершеннолетних

УК РФ – Уголовный кодекс Российской Федерации

ЖК РФ – Жилищный кодекс РФ

ФЗ – Федеральный закон

ООН – Организация Объединенных Наций

ОПДН – Отдел по делам несовершеннолетних

ЗАГС – Запись в актах гражданского состояния

КоАП – Кодекс РФ об административных правонарушениях

ЕС – Европейский Союз

МВД – Министерство внутренних дел РФ

СНГ – Содружество независимых государств

СК РФ – Семейный кодекс Российской Федерации

ТК РФ – Трудовой кодекс Российской Федерации

КС РФ – Конституционный суд Российской Федерации

Время на размышление и работу – 10 минут.

Станция № 9. «Викторина- права и обязанности детей».

Задание: участникам команд нужно правильно ответить на следующие вопросы:

1. Для какой целью на Кубани принят Закон № 1539? (создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних);
2. С какого возраста ребенок становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права? (с 18 лет);
3. За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с(возраст)? (с 14 лет);
4. Какие виды ответственностей назначаемых несовершеннолетним вы знаете? (штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок);
5. С какого возраста ребенок имеет право на жизнь? (с рождения);
6. С какого возраста ребенок несет ответственность за проступки, связанные с нарушением общественного порядка? (с 16 лет);

7. Какие документы защищают твои права? (Конституция, Международная Конвенция Прав Ребенка, Гражданское право, Семейное право, Уголовное право);

8. Какой международный правовой документ, определяющий права детей, был принят Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года? (конвенция о правах ребёнка);

9. Как именуется несовершеннолетний, который вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия? (несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении);

10. Понятие «несовершеннолетний» в рамках Закона № 1539 это...? (лицо, не достигшее 18 лет);

11. Какие обязанности появляются у подростка, достигшего 14 лет? (соблюдать устав, правила молодежного общественного объединения, выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями контракта, правилами учебного и трудового распорядка и трудовым законодательством).

12. У взрослого населения РФ рабочий день должен составлять 8 часов, а у лиц до 16 лет? (4 часа в день);

13. В каком возрасте ребенок может иметь право на выражение своего мнения при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы? (независимо от возраста);

14. С какого возраста ребёнок вправе самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав? (с 14 лет);

15. В каком возрасте ребёнок может стать наследником? (с рождения);

Время на размышление и прохождение – 15 минут.

Список использованной литературы:

1. Методика правового воспитания учащихся. - М.: Просвещение, 2011. – с. 222.
2. Черемисина А. А. Становление и развитие правового образования и воспитания учащихся // Педагогическое образование и наука. - 2008 - N 10 - с. 35-39.
3. Василенко Н.В., Галстян М.Н. Правовой навигатор подростка. Методические рекомендации. Иркутск: - ЦПРК, 2019 – с.31.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. Москва: Издательство АСТ, 2019. – 320с. – (Кодексы и законы).
5. Семейный кодекс Российской Федерации. Москва: Эксмо, 2019. – 96с. – (Актуальное законодательство).
6. Гражданско-правовое воспитание школьников. 8-11 классы. - М.: Глобус, 2011. - 256 с.
7. Землин А.И. Правовая культура современной российской молодежи // Основы государства и права. 1999. N 6. с. 55.
8. Зырянов М. Ю. Правовое образование школьников // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. - 2009 - Т. 15, N 3, Ч. 2 - с. 262-265.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Москва: Эксмо, 2020. – 928с. – (Актуальное законодательство).
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М.: Издательство «Омега-Л», 2019. – 587с. – (Кодексы Российской Федерации).
11. <https://sites.google.com/view/qwest-pravo/анаграммы>