

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета школы  
(протокол от 03. 11. 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы А.Н. Недобугин  
приказом директора школы  
от 03.11.2022 г. № 61/1-О



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки качества обучения в  
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школы № 23  
имени Н.Н.Бондаревского села Великовечного  
муниципального образования Белореченский район**

2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 23 села Великовечного муниципального образования Белореченский район (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ГИС «Образование» в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ 23 во всех классах (кроме 1-х классов) и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания (Приложение 1; 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение

3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 50 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 50 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся (кроме музыки, ИЗО, технологии)**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю- предметнику. В этом случае отметка выставляется на следующий день (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

## **5. Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок**

5.1 Итоговые отметки (четвертных, полугодовых) выставляются с учетом прохождения учащимися практических, лабораторных работ, написанием контрольных работ.

Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить практическую или лабораторную работу (пункт 3 данного Положения). Если учащийся не выполнил практическую часть на 50 и более процентов, итоговая отметка (четвертная, полугодовая) снижается на 1 балл независимо от средневзвешенной отметки.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

#### Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$  баллов. Здесь: первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое  $4*25$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$ . Здесь:

$2*40$  - получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$  - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 ( $1*25$ );

$3*10$  - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться  $680/225 = 3,022$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании  
электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

| № п/п | Обозначение | Вид работы             | Характеристика   | Вес оценки (10-50) |
|-------|-------------|------------------------|--|--------------------|
| 1     | Д           | Домашняя работа        | Письменная, конспект, ведение тетради  | 10                 |
| 2     | О           | Ответ на уроке         | Устное домашнее задание, ответ по новой теме наизусть  | 20                 |
| 3     | Л           | Лабораторная работа    |  | 30                 |
| 4     | Р           | Реферат                | Реферат, доклад  | 30                 |
| 5     | Т           | Тестирование           | Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)  | 30                 |
| 6     | Н           | Диктант                | Диктант (словарный, математический, терминологический)   | 30                 |
| 7     | А           | Практическая работа    | Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.  | 30                 |
| 8     | С           | Самостоятельная работа | Составление схем, таблиц   | 30                 |
| 9     | И           | Изложение              | Изложение, письмо личного характера  | 40                 |
| 10    | К           | Контрольная работа     | Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по математике             | 40                 |
| 11    | П           | Проект                 | Проект, исследовательская работа   | 40                 |
| 12    | Ч           | Сочинение              | Сочинение, эссе  | 40                 |
| 13    | З           | Зачет                  |  | 40                 |
| 14    | В           | Срезовая работа        | Диагностическая, тренировочная работа СтатГрад (согласно приказов); административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант | 50                 |

**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

| Баллы     | Отметка |
|-----------|---------|
| 2.5 -3,59 | 3       |
| 3.6-4,59  | 4       |
| 4.6-5     | 5       |