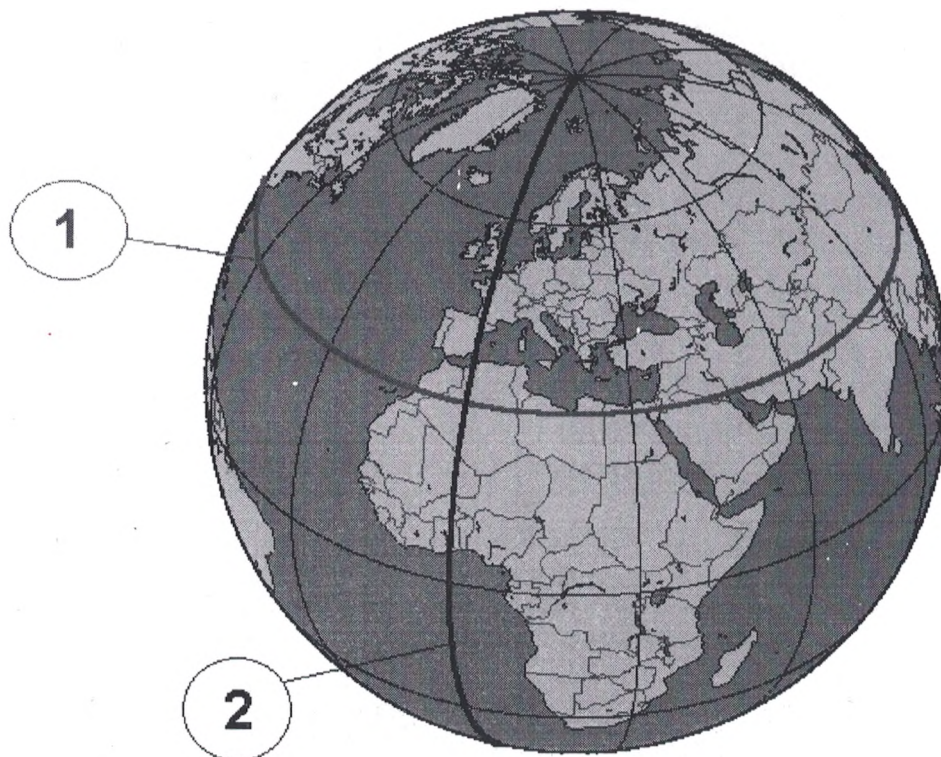


УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 21.03.2025 года протокол № 9
Председатель М.Б. Омаров



ПРОГРАММА

*Организации отдыха
в лагере дневного пребывания "Меридиан"
при МБОУ СОШ 26*



Весна 2025

1	Полное название программы	Программа организации отдыха в лагере дневного пребывания «Меридиан»
2	Исполнители программы	МБОУ СОШ 26, станица Пшехская
3	Адрес, телефон	Краснодарский край, Белореченский район, станица Пшехская ул. Мира, 6.
4	Нормативные документы	– Закон «Об образовании РФ» – Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г – Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г – Конституцией РФ – Законом РФ «Об образовании» – Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ – Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ – Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ – Положение о лагере дневного пребывания – Правила по технике безопасности, пожарной безопасности – Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий – Должностные инструкции работников – Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра – Заявления от родителей – Акт приемки лагеря – Планы работы
5	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период.
6	Направление Деятельности	Отдых и оздоровление

7	Количество, возраст учащихся	80 обучающихся с 7 до 11 лет 20 обучающихся с 12 и старше
8	Сроки проведения, количество смен	1 смена (27.03.2025 г. – 29.03.2025 г.)
9	Оценка эффективности	Результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря» и «Что я получил за время пребывания в лагере»; результаты проведения спортивных состязаний, конкурсов, викторин.
10	Ожидаемые результаты	1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков. 2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр) 7. Расширение кругозора детей. 8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 9. Личностный рост участников смены.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Весенние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора. Очень важно этот период использовать для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей ребят.

На базе нашей школы не первый год существует весенний лагерь с дневным пребыванием детей. Весь коллектив школы старается, чтобы детям было не только интересно, но и они могли с пользой провести свободное время, научились петь, танцевать, играть, мастерить.

Весна - наилучшая пора для общения с природой. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год. Поэтому педагоги стараются, чтобы дети внимательно посмотрели вокруг себя и увидели, что удивительное рядом.

Большинство мероприятий проходит в игровой форме. И действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него.

Организация весеннего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в весенний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем лагере дневного пребывания детей главное – не просто провести мероприятие, а увидеть поступки ребёнка, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержание весеннего досуга - активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволяют ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки.

Именно поэтому в каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
- создание условий для укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина.
- формирование сознательного отношения детей к общественно-полезному труду.
- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей;
- воспитание культуры поведения;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание любви и уважения к природе и истории родного края.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 – 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к весеннему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к весеннему сезону;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Меридиан»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном весеннем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа отрядов.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности весеннего оздоровительного лагеря в будущем.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Организационные мероприятия:

- планирование;
- подготовка к весенней смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительные мероприятия:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники, соревнования по лёгкой атлетике;
- подвижные спортивные игры;

3. Творческие мероприятия:

- работа профильных отрядов;
- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотические мероприятия:

- экскурсия в музей;
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- конкурс рисунков «Улицы моей станицы»;
- дискуссия «Любимые книги, любимые авторы»;
- беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- посещение памятника

5. Экологические мероприятия:

- экскурсии;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия по наведению чистоты на территории лагеря.

6. Социально-психологические мероприятия:

- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

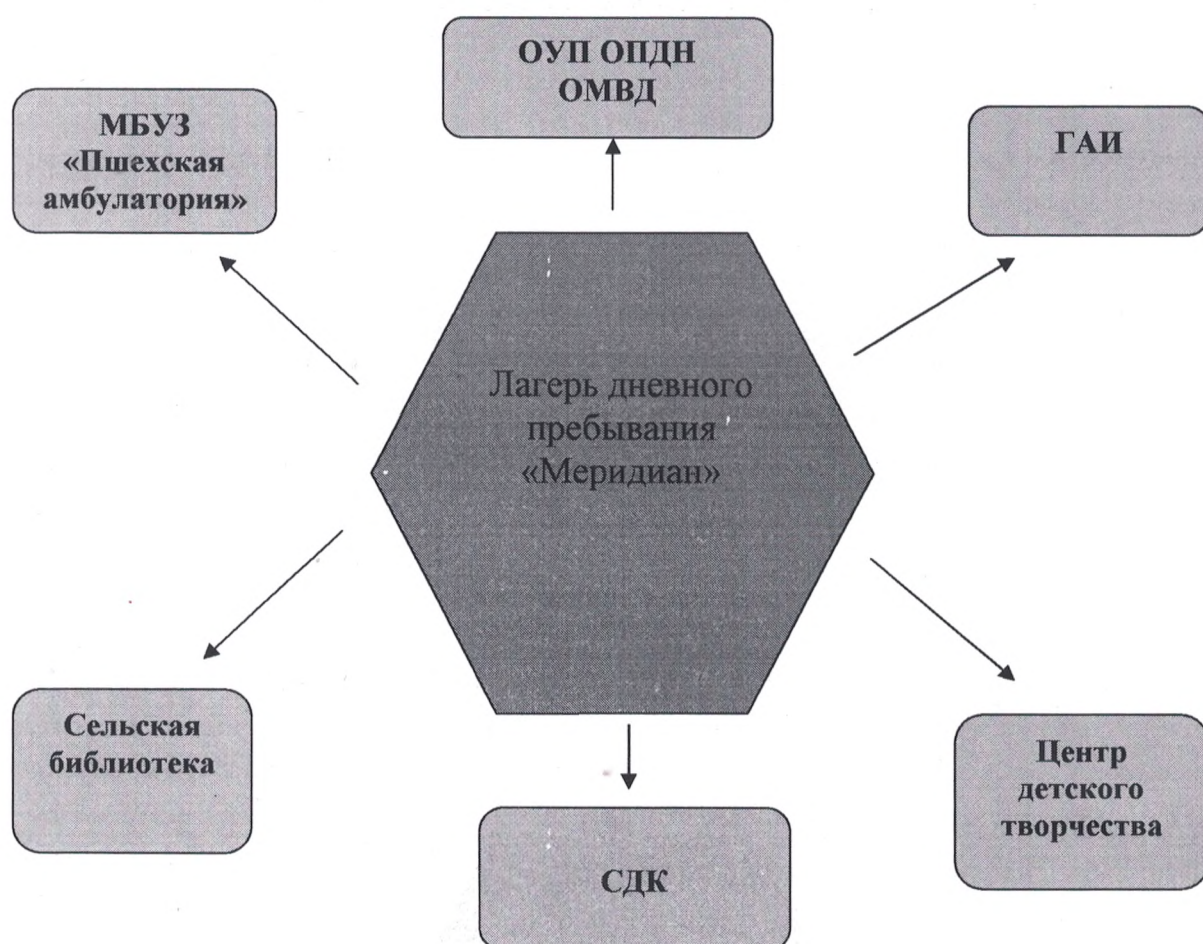
7. Профилактические мероприятия:

- беседа «Твой выбор»;
- беседы и практические занятия по безопасности дорожного движения;
- конкурс рисунков «Я знаю ПДД»;
- беседа «Твоя безопасность на дороге»;
- акция «Водитель – пешеход»;
- «мой друг велосипед»- конкурсная программа.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Взаимодействие весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей



Согласовано:
Директор МБОУ СОШ 26
_____ М.Б.Омаров

Утверждаю:
Начальник лагеря
_____ Л. А. Шуляк

**Режим работы
лагеря дневного пребывания «Меридиан»**

- | | | |
|----|---|---------------|
| 1. | Сбор детей, зарядка | 8.30-9.00 |
| 2. | Завтрак | 9.15-10.00 |
| 3. | Занятия детей в кружках, секциях | 10.00-11.00 |
| 4. | Подвижные игры на воздухе,
прогулки. | 11.00 – 12.00 |
| 5. | Оздоровительные процедуры | 12.00 – 13.00 |
| 6. | Обед | 13.00-13.30 |
| 7. | Культурные мероприятия | 13.30-14.30 |
| 8. | Уход домой | 14.30 |

Согласовано:
Директор МБОУ СОШ 26
_____ М.Б.Омаров

Утверждаю:
Начальник лагеря
_____ Л. А. Шуляк

**План работы
лагеря дневного пребывания «Меридиан»
с 27 марта по 29 марта 2024 года**

1-й день 27.03.2025 г.

1.	8.30-9.00	Прием детей, зарядка
2.	9.15-10.00	Завтрак
3.	10.00-11.00	Беседа по технике безопасности «Мы друзья Спасайкина. Терроризм – это очень опасно»
4.	11.00-12.00	Концерт: «Открытие лагеря»
5.	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Прогулки на свежем воздухе
6.	13.00-13.30	Обед
7.	13.30-14.30	Викторина «Там, на неведомых дорожках»
8.	14.30	Отправка детей домой

2-й день 28.03.2025 г.

1.	8.30-9.00	Прием детей, зарядка
2.	9.15-10.00	Завтрак
3.	10.00-11.00	Подвижные игры: «Вызов номеров», «Эстафеты поезда», «Белые медведи», игра путешествие «Вредные привычки»
4.	11.00-12.00	Беседа «Как правильно вести себя в общественных местах?»
5.	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Прогулки на свежем воздухе
6.	13.00-13.30	Обед
7.	13.30-14.30	Интеллектуальная игра «Час занимательной математики»
8.	14.30	Отправка детей домой

3-й день 29.03.2025 г.

1.	8.30-9.00	Прием детей, зарядка
2.	9.15-10.00	Завтрак
3.	10.00-11.00	Подвижные игры: «Метатели», «Охотники и утки», «Через кочки и пенёчки», экологический конкурс «Знатоки леса»
4.	11.00-12.00	Беседа по технике безопасности движения «Красный, желтый, зеленый»
5.	12.00-13.00	Оздоровительные процедуры. Прогулки на свежем воздухе
6.	13.00-13.30	Обед
7.	13.30-14.30	Игровая викторина «Весеннее настроение»
8.	14.30	Отправка детей домой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНИ:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников;
- личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общаться со взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.