

Успешная адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной школе невозможна без соответствующей поддержки со стороны их родителей. Поэтому в преддверии нового учебного года мы публикуем рекомендации, которые целесообразно рассмотреть на первом родительском собрании и использовать в дальнейшей консультационной работе.



## \* Рекомендации для родителей пятиклассников



О.Б. Кузнецова, С.А. Тарасова, педагоги-психологи ГБОУ «Школа № 853 г. Москвы»

### Особенности развития младших подростков

Пятый класс — это переход не только на новый уровень общего образования, но и на новый этап развития личности — отрочество. Постепенно у ребенка меняется вид ведущей деятельности. Главным становится общение, которому подростки посвящают большую часть своего свободного времени. А значит, учеба постепенно уходит на второй план, как это ни печально нам осознавать.

Еще одна важная особенность школьников этого возраста — изменение структуры внимания. У них резко ухудшаются все свойства внимания, кроме переключения. Подросток в этом возрасте не может долго сосредотачиваться на одном объекте, он должен часто менять содержание своей деятельности.

Младшие подростки очень эмоциональны. Эмоциональность пятиклассника настолько высока, что даже положительные эмоции могут оказать на него отрицательное действие, вызвать расторможенность или утомление. Даже отношение к учебе носит чисто эмоциональный характер. Пятиклассники с удовольствием берутся за то, что их привлекает, а столкнувшись с первыми трудностями, быстро охладевают к делу. Родителям не стоит из-за этого расстраиваться: это возрастная особенность.

Пятиклассники очень активны, они многое хотят сделать, но умеют еще очень мало. Чтобы не подавить их инициативу, нужно помогать им, поддерживать любые

начинания. В период адаптации к новым условиям обучения, таким как появление многих новых предметов и учителей, кабинетной системы и т.д., особенно важно обеспечить школьнику спокойную, щадящую домашнюю обстановку, четкий режим дня. Нужно сделать так, чтобы пятиклассник постоянно ощущал поддержку и помощь со стороны родителей.

### Что нужно делать, чтобы пятиклассник почувствовал помощь родителей?

#### 1. Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах.

Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: «Как прошел твой день в школе?». Каждую неделю выбирайте время, свободное от домашних дел, и внимательно беседуйте с ребенком о школе. Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых он вам сообщает, используйте их в дальнейшем для того, чтобы начинать подобные беседы. Кроме того, обязательно спрашивайте вашего ребенка о его одноклассниках, школьных предметах и делах, учителях.

#### 2. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с одноклассниками.

Без колебаний предложите встретиться с классным руководителем и учителями, если вы чувствуете, что что-то не знаете о школьной жизни вашего ребенка или о его проблемах, связанных со школой. И даже если нет особых поводов для беспокойства, консультируйтесь с педагогами вашего ребенка не реже чем раз в четверть. Во время любой беседы с учителем выразите свое стрем-

# практика

5

2017

d.

<http://praktika.direktor.ru/>

административной работы в школе

ление сделать все возможное для того, чтобы улучшить школьную жизнь ребенка. Если между вами и учителем возникают серьезные разногласия, прилагайте все усилия, чтобы мирно разрешить их, даже если придется беседовать для этого с директором школы. Иначе вы можете случайно поставить ребенка в неловкое положение выбора между преданностью вам и уважением к своему учителю.

**3. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.**

Ваш ребенок должен расценивать свою хорошую успеваемость как награду, а неуспеваемость как наказание. Если у него учеба идет хорошо, проявляйте чаще свою радость, можно даже устраивать небольшие праздники по этому поводу. Но выражайте свою озабоченность, если у ребенка не все хорошо в школе, и, если необходимо, настаивайте на более внимательном выполнении домашних и классных заданий. Постарайтесь, насколько возможно, не устанавливать наказаний и поощрений за полученные отметки: например, «ты на полчаса больше можешь посмотреть телевизор (посидеть за компьютером) за хорошие отметки, а на полчаса меньше — за плохие». Такие правила сами по себе могут привести к эмоциональным проблемам.

**4. Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребенок.**

Вам необходимо знать, какова школьная жизнь вашего ребенка, и быть уверенным, что он получает хорошее образование в хороших условиях. Посещайте все мероприятия и встречи, организуемые родительским комитетом и педагогическим коллективом. Используйте любые возможности, чтобы узнать, как ваш ребенок учится.

**5. Помогите своему ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их за него.**

Установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашние задания, и следите за выпол-

нением этих установок. Это поможет вам сформировать хорошие привычки к обучению. Продемонстрируйте свой интерес к этим заданиям и убедитесь, что у ребенка есть все необходимое для их выполнения. Если школьник обращается к вам с вопросами, связанными с домашними заданиями, помогите ему найти ответы самостоятельно, а не подсказывайте.

**6. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, чему его учат в школе.**

Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучаемыми в школе. Например, любовь ребенка к фильмам можно превратить в стремление читать, подарив книгу, по которой поставлен понравившийся фильм. Или любовь к играм можно превратить в стремление узнавать что-нибудь новое. Ищите любые возможности, чтобы ребенок мог применить свои знания и компетенции, полученные в школе, в домашней деятельности. Например, поручите ему рассчитать количество продуктов, необходимое для приготовления пищи, или количество краски, необходимое для покраски определенной поверхности.

**7. Особенности усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме в период, когда в школьной жизни вашего ребенка происходят изменения.**

Такие события, как первые несколько месяцев в школе, начало и окончание каждого учебного года, переход из начальной школы в среднюю и старшую, всегда приносят определенный стресс ребенку школьного возраста. Поэтому при любой возможности пытайтесь в это время избежать больших изменений или нарушений в домашней атмосфере. Спокойствие домашней жизни вашего ребенка поможет ему более эффективно решать проблемы в школе.

# практика

5

2017

d.

<http://praktika.direktor.ru/>

административной работы в школе