

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 26 имени П.С.Горлова станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
для 9-х классов

2020-2021 учебный год

Авторская программа внеурочной деятельности для учащихся основной школы
Возраст обучающихся – 14-15 лет
Направление - общеинтеллектуальное

Авторскую программу разработала:
Кардашова Н.В, учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обществознание остаётся самым популярным экзаменом по выбору у выпускников 9-х классов. Перед учителем – предметником стоит проблема, как организовать обучение, чтобы достичь целей и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к успешной сдаче Основного государственного экзамена по обществознанию.

Программа «Практическое обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классе. Предлагаемая программа составлена на основе кодификатора и спецификации к экзамену по обществознанию.

Предлагаемая программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения обществознанию и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к социально-гуманитарным наукам. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

Данная программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся основной школы.

Актуальность данной программы в том, что в рабочих программах по предмету «Обществознание», соответствующих ФГОС ООО, не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы и подготовку учащихся 9 класса к итоговой аттестации.

Педагогическая целесообразность программы «Практическое обществознание» определяется необходимостью создания условий для повышения уровня предметной и психологической готовности учащихся к сдаче экзамена (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыка заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Главная цель программы – подготовка выпускников 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

Задачи:

разобрать все типы заданий повышенного и высокого уровня сложности, подробные рекомендации по выполнению каждого задания, ответы и критерии оценивания;

отработать приёмы работы с заданиями повышенного и высокого уровня сложности;

оценить уровень подготовки учащихся и готовности к итоговой аттестации.

Срок реализации программы – 1 год (34 часа, 1 час в неделю).

Обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагог).

Особенность набора детей – свободная.

Режим занятий: количество часов, выделенных на освоение курса, 34 часа в год; количество часов и занятий в неделю – 1. Методы обучения: наглядный, практический, словесный.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Основная форма проведения занятий – практикум.

Ведущими методами изучения являются: речевая деятельность и практические умения для выполнения всех типов заданий повышенного и высокого уровня сложности.

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

раскрывать смысл ключевых понятий базовых социально-гуманитарных наук и записывать развёрнутый ответ (к одному любому понятию);

выбирать и записывать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем – черт различия обществоведческих терминов или понятий;

устанавливать соответствие между понятием и примером.

анализировать социологические данные, представленные в различных знакомых системах (диаграмма, таблица) и формулировать выводы о сходстве и различиях в позициях групп опрошенных (в виде развёрнутого ответа);

анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;

применять обществоведческие знания при решении познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

формулировать собственные суждения и аргументы и др.

Форма подведения итогов – пробный экзамен по обществознанию в 9 классе (по КИМ ОГЭ).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

смыслообразование;

нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты:

освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных);

способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;

самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками;

построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты:

умение и навыки выполнения заданий по обществознанию повышенного и высокого уровня сложности;

создание основы для формирования интереса к расширению и углублению обществоведческих знаний и выбора обществознания как профильного предмета при переходе на ступень среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Задания с кратким ответом

Задания на установление соответствия между двумя рядами социальной информации.

Задания на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий.

Задания с развёрнутым ответом

Задания, проверяющие умение раскрывать смысл ключевых понятий базовых социально-гуманитарных наук.

Задания на поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма).

Задания к текстам, содержащим социальную информацию.

Выполнение заданий к тексту.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Входной контроль		1	1
Раздел I. Задания с кратким ответом				
2	Задания на установление соответствия между двумя рядами социальной информации		3	3
3	Задания на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий		3	3
Раздел II. Задания с развёрнутым ответом				
4	Задания, проверяющие умение раскрывать смысл ключевых понятий базовых социально-гуманитарных наук		4	4
5	Задания на поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)		9	9
6	Задания к текстам, содержащим социальную информацию	1		1
7	Выполнение заданий к тексту		10	10
8	Итоговое занятие		3	3
	ИТОГО	1	33	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Линия учебников по обществознанию для основной школы под редакцией Л.Н. Боголюбова;

Лазебникова А.Ю. ОГЭ 2020. Обществознание. 30 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ;

Обществознание. Подготовка к ОГЭ в 2019 году. Диагностические работы;

Черников П.И. Обществознание. Шпаргалка.