

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности ... | 4 |
| 3. Содержание курса..... | 7 |
| 4. Тематическое планирование..... | 11 |
| 5. Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса..... | 14 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по конкретным видам внеурочной деятельности «Здоровье и безопасность» разработана на основе авторской программы по ОБЖ. Рабочие программы 5-9 классы. А.Т. Смирнов Б.О. Хренников М. «Просвещение» 2011

Нормативно - правовой базой для разработки программы являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014 г. № 1644)
- Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо ДОН Краснодарского края от 09.11.2011 г. №47 - 17958/11 - 14 «О методических рекомендациях реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 г. № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;
- Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 г. № 47-15091/15-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Краснодарского края»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ 26 станицы Пшехской, утверждённая педсоветом 27.08.2015 года протокол №13.

Цель и задачи программы

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Здоровье и безопасность» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и являет неотъемлемой частью всего воспитательного-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности необходимых условий социального благополучия и успешности человека.

Воспитания отношения к здоровью и безопасности как к серьёзным, полезным и нужным занятиям, имеющих социальную и творческую направленность. Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма. Выработка умения применять полученные знания на практике.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей

наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального

характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности - осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине 'болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Содержание курса.

блок: Основы безопасности личности, общества и государства.

1. Основы комплексной безопасности:

1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни:

- Пожарная безопасность.
- Безопасность на дорогах.
- Безопасность в быту.
- безопасность на водоёмах.
- Экология и безопасность.

2.1 Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях:

- Подготовка к активному отдыху на природе.
- Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

3.1 Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера:

- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Современный комплекс проблем безопасности социального характера.
- Защита населения Российской Федерации.

1. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации:

1.1 Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства:

- Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.
- Виды экстремистской и террористической деятельности
- Виды террористических актов и их последствия
- Противодействие терроризму в мировом сообществе
- Ответственность за ложное сообщение о теракте

2.1 Ответственность несовершеннолетних - за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности:

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

- Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

3.1 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

- Взрывы в местах массового скопления людей.
- Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.
- Правила поведения при возможной опасности взрыва.
- Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.
- Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.
- Обеспечение безопасности при захвате самолёта.
- Правила поведения при перестрелке.

2 блок: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1. Основы здорового образа жизни:

- Здоровый образ жизни и его составляющие
- Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.
- Двигательная активность и закаливание.
- Рациональное питание. Гигиена питания.
- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
- Составляющие здорового образа жизни.

- Факторы, разрушающие здоровье.
 - Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
 - Здоровый образ жизни, как профилактика вредных привычек.
- 2 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи:*
- Оказание первой помощи.
 - Первая помощь и правила её оказания.
 - Средства оказания первой помощи.
 - Первая помощь при отравлениях.
 - Первая помощь при различных видах повреждений.
 - Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.
 - Оказание первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, ожоге, укусах змей и насекомых.

7 класс

| № | Наименование раздела и тема занятия | Кол-во часов | Содержание занятия |
|---|--|--------------|---|
| 1 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 1 | Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные природного характера. |
| 2 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 1 | |
| 3 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 1 | |
| 4 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 1 | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Оползни и обвалы. Защита населения |
| 5 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 1 | |
| 6 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 1 | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 1 | Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Смерчи. Защита населения. |
| 8 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | | |
| 9 | Чрезвычайные ситуации | 1 | Наводнения. Виды |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | гидрологического происхождения Наводнения. Виды наводнений и их причины | | наводнения и их причины. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Защита населения от ЧС. |
| 10 | Сели и их характеристика. | 1 | |
| 11 | Цунами и их характеристика. | 1 | |
| 12 | Снежные лавины. | 1 | |
| 13 | Защита населения от ЧС. | 1 | |
| 14 | Лесные и торфяные пожары, характеристика, профилактика и защита населения. | 1 | Лесные и торфяные пожары, характеристика, профилактика и защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. Эпизоотии и эпифитотии. |
| 15 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | 1 | |
| 16 | Эпизоотии и эпифитотии. | 1 | |
| 17 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения | 1 | |
| 18 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения | 1 | |
| 19 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения | 1 | |
| 20 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения | 1 | |
| 21 | Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения | 1 | |
| 22 | Наводнения. Виды наводнения и их причины. Сели и их характеристика. | 1 | |
| 23 | Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Защита населения от ЧС. | 1 | |
| 24 | Защита населения от природных пожаров | 1 | Наводнения. Виды наводнения и их причины. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Защита населения от ЧС |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 25 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 1 | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. |
| 26 | Террористическая и экстремистская деятельность. | 1 | |
| 27 | Терроризм и опасность вовлечения подростка в | 1 | |
| 28 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. | 1 | |
| 29 | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 1 | Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физические особенности в подростковом возрасте. |
| 30 | Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. | 1 | |
| 31 | Анатомо-физические особенности в подростковом возрасте. | 1 | |
| 32 | Первая помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой помощи. | 1 | Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. |
| 33 | Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. | 1 | |
| 34 | Общие правила транспортировки пострадавшего. | 1 | |

4. Тематическое планирование.

7 класс

| № | Тема | Кол-во часов | Содержание | Форма организации деятельности обучающихся на занятии | Виды деятельности обучающихся на занятии |
|--|--|--------------|---|---|--|
| Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч) | | | | | |
| 1 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 | Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные природного характера. | Кружок | познавательная |
| 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 2 | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Оползни и обвалы. Защита населения | Кружок | познавательная |
| 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 5 | Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Смерчи. Защита населения. | Кружок | познавательная |
| 4 | Чрезвычайные ситуации | 5 | Наводнения. Виды | Кружок | познавательная |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------|--------------------|
| | гидрологическог о происхождения | | наводнения и их причины. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Защита населения от ЧС. | | |
| 5 | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения | 3 | Лесные и торфяные пожары, характеристика, профилактика и защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. | Кружок | познавательн ая |
| Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч) | | | | | |
| 6 | Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 4 | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическу ю и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористич еск ого поведения. | Кружок | познавательн ая |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч) | | | | | |
| 7 | Здоровый образ жизни | 3 | Психологическая уравновешенность | Кружок | познавательн |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------|---------------------------------|
| | и его значение для гармоничного развития человека | | ь. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физические особенности в подростковом возрасте. | | ая |
| 8 | Первая помощь при неотложных состояниях | 7 | Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. | Кружок | Познавательная, практическая |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

- Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. М.: «Просвещение»
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Смирнова А.Т.М.: «Просвещение» 2014 г.