

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Белореченский район

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Клещева Анжела Аркадьевна

учитель математики
МБОУ СОШ 26 станицы Пщехской

выступила по теме:

«Решение уравнений с использованием метода Эльконина и Давыдова»

на заседании районного методического объединения
учителей математики

Руководитель МКУ ЦРО

г. Белореченск



Н.Н. Сидорова

25 марта 2025 года

Выписка из протокола № 2
заседания методического объединения учителей математики
МБОУ СОШ 26 от 31 октября 2024 года

Присутствовали:

1. Лопухова Н.В. -зам. директора
2. Клещева А.А.
3. Кацуба В.Г.
4. Соколов Т.В.
5. Решетова А.Э.

Повестка заседания:

1. Результаты проведения вводных контрольных работ.

1. Слушали: учителей математики Кацуба Валерия Геннадьевича, Клещеву Анжелу Аркадьевну, Решетову Анжелику Эдуардовну. Коллеги ознакомили членов МО с результатами вводных контрольных работ по математике в 5-11 классах.

Выводы:

1. Уровень подготовки пятиклассников различный. Есть ребята с очень плохой подготовкой. Значит, необходимо держать их на особом контроле и вести учет динамики успехов.

Так же есть ученики с хорошей и отличной подготовкой. Таких учеников нельзя оставлять без внимания. Надо продумать план работы на каждом уроке, в котором будут задания для такой группы учеников.

Рекомендации

1. Учителям Кацуба В.Г. и Клещевой А.А. подготовить и представить для рассмотрения предметного МО проверочные работы для проверки динамики успеваемости.

Председатель МО _____

А.А. Клещева

/ Клещева А.А.

Заместитель директора по УВР _____

Н.В. Лопухова

Н.В. Лопухова



М.Б. Омаров

Выписка из протокола № 3
заседания методического объединения учителей математики
МБОУ СОШ 26 от 20 декабря 2024 года

Присутствовали:

1. Лопухова Н.В. -зам. директора
2. Клещева А.А.
3. Кацуба В.Г.
4. Соколов Т.В.
5. Решетова А.Э.

Повестка заседания:

1. Методика Эльконина –Давыдова решений задач и уравнений в 5-7 классах.
2. Предварительные итоги успеваемости.

1. Слушали учителя математики Клещеву Анжелу Аркадьевну. Она рассказала о системе Эльконина –Давыдова и о том, как применяет эту методику в 5-7 классах. Некоторое время назад в школе набирали первый класс, обучение в котором было по методике Эльконина-Давыдова. Клещева все три года изучала эту методику и когда взяла класс в среднем звене, то продолжила применять методику. Результат был хорошим. После этого опорные сигналы этой методики использует и в других классах.

2. По второму вопросу выступили:

Учителя математики. подвели предварительные итоги успеваемости, наметили план работы. Решетова А.Э. Она рассказала, как изучает дополнительную литературу по математике, повышает мастерство решения задач повышенного уровня сложности.

Рекомендации:

1. Учителям изучить презентацию Клещевой А.А. по методике преподавания и при желании использовать при работе.
2. Составить план работы со слабоуспевающими.

Председатель МО Алиф / Клещева А.А.

Заместитель директора по УВР Н.В. Лопухова



Выписка из протокола № 4
заседания методического объединения учителей математики
МБОУ СОШ 26 от 15 января 2025 года

Присутствовали:

1. Лопухова Н.В. -зам. директора
2. Клещева А.А.
3. Кацуба В.Г.
4. Соколов Т.В.
5. Решетова А.Э.

Повестка заседания:

1. Итоги повторных вводных контрольных работ.
2. Как учить решать задачи по геометрии. Обмен опытом.

1. Слушали: учителя математики Кацуба Валерия Геннадьевича, который ознакомил членов МО с результатами вводных контрольных работ в классах, в которых он работает. Результаты говорят о том, что уровень подготовки очень разный. К сожалению, среди учеников 5 класса есть те, кто не знает таблицу умножения, порядок выполнения действий. Работа предстоит большая и тяжёлая. Уровень подготовки 9 классов тоже разный.

2. По второму вопросу выступили:

Клещева А.А. Она поделилась своим опытом в обучении решению задач по геометрии. Начиная с самых первых уроков геометрии в 7 классе, ребята составляют карточки по темам с самыми важными теоремами и свойствами. При решении задач после прочтения условия ребята подбирают нужные карточки и выкладывают на стол. Начинаем анализировать условие и обсуждать пути решения. Очень помогает книга Балаян «Задачи по готовым чертежам».

Кацуба В.Г. рассказал о том, что у него на уроках тоже используют аналогичные карточки и работают с рабочими тетрадями. Валерий Геннадьевич, используя электронный вариант, распечатывает необходимый материал для каждого ученика. Промежуточную проверку проводит, используя тесты.

Рекомендации:

1. Учителям математики необходимо провести глубокий анализ вводных контрольных работ, составить план работы по ликвидации пробелов с результатами ознакомить администрацию и родителей.
2. Решетовой А.Э. изучить опыт работы Клещевой А.А. и Кацуба В.Г. в преподавании геометрии.

Председатель МО А.А. Клещева /Клещева А.А.

Заместитель директора по УВР Н.В. Лопухова /Н.В. Лопухова

