Утверждено:

 Директор МБОУ СОШ 26

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ПЛАН

 проведения консультаций по подготовке к ЕГЭ по литературе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\пп | Вид задания |  Тема | ДатаПроведения |
| 1. |  | Демонстрационный вариант ЕГЭ 2015 по литературе. Спецификация работы. Бланки ЕГЭ |  |
| 2. | 1 | Образная природа словесного искусства |  |
| 3. | Часть II | Сочинение на литературную тему |  |
| 4. |  | Работа с типовыми тестовыми заданиями по сборникуЕ.П.Ерохиной. Вариант 1 |  |
| 5. | 2 | Содержание изученных литературных произведений |  |
| 6. | 3 | Основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв., этапы их творческой эволюции |  |
| 7. | 4 | Историко-культурный контекст и творческая история изучаемых произведений |  |
| 8. | ЧастьII | Работа над сочинением на литературную тему |  |
| 9. | 5 | Основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений |  |
| 10. | 6 | Основные теоретико-литературные понятия |  |
| 11. | 7 | Воспроизводить содержание литературного произведения |  |
| 12. | 8 | Анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы |  |
| 13. |  | Работа с типовыми тестовыми заданиями по сборнику Е.П.Ерохиной. Вариант 2 и вариант 3 |  |
| 14. | 9 | Соотношение художественной литературы с фактами общественнойжизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества; |  |
| 15. | Часть II | Работа над сочинением на литературную тему. |  |
| 16. | 10 | Раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений.  |  |
| 17. | 11 | Соотношение изучаемого произведения с литературным направлением эпохи |  |
| 18. | 12 | Определение жанрово-родовой специфики литературного произведения |  |
| 19. | 13 | Сопоставление литературных произведений, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации |  |
| 20. |  | Работа с типовыми тестовыми заданиями по сборнику Е.П.Ерохиной. Вариант 3 и вариант 4 |  |
| 21. | Часть II | Работа над сочинением на литературную тему. |  |
| 22. | 13 | Сопоставление литературных произведений, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации |  |
| 23. | 14 | Выявление авторской позиции, характерные особенности стиля писателя |  |
| 24. | 14 | Выявление авторской позиции, характерные особенности стиля писателя |  |
| 25. | Часть II | Работа над сочинением на литературную тему. |  |
| 26. | 14 | Выявление авторской позиции, характерные особенности стиля писателя |  |
| 27. | 15 | Аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению |  |
| 28. | 15 | Аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению |  |
| 29. | 16 | Написание рецензии на прочитанные произведения и сочинения различных жанров на литературные темы |  |
| 30. | 16 | Написание рецензии на прочитанные произведения и сочинения различных жанров на литературные темы |  |
| 31. |  | Работа с типовыми тестовыми заданиями по сборнику Е.П.Ерохиной. Вариант 5 и вариант 6 |  |
| 32. | Часть II | Работа над сочинением на литературную тему. |  |
| 33. |  | Работа с типовыми тестовыми заданиями по сборнику Е.П.Ерохиной. Вариант 7 и вариант 8 |  |
| 34. |  | Работа с типовыми тестовыми заданиями по сборнику Е.П.Ерохиной. Вариант 9 и вариант 10 |  |

Учитель Н.В.Новосельцева

Утверждено:

 Директор МБОУ СОШ 26

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Черников

ПЛАН

проведения консультаций по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 2015-2016уч.году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\пп | Вид задания |  Тема | ДатаПроведения |
| 1. |  | Демонстрационный вариант ОГЭ 2015 по русскому языку. Спецификация работы. Бланки ЕГЭ | 2.09 |
| 2. | А1 | Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте.Тестирование | 8.09 |
| 3. | ЧастьА | Работа с текстом.  | 15.09 |
| 4. |  | Работа по типовым тестовым заданиям по сборникуИ.П.Цыбулькопо вариантам 1 и варианту 2 | 22.09 |
| 5. | А2 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Тестирование | 29.09 |
| 6. | ЧастьА | Работа с текстом. | 6.10 |
| 7. | А3 | Выразительные средства лексики и фразеологии. Тестирование. | 14.10 |
| 8. | ЧастьА | Работа с текстом.  | 20.10 |
| 9. | А4 | Правописание приставок | 27.10 |
| 10. | ЧастьС | Работа с текстом. Аргументация собственной позиции. | 3.11 |
| 11. | А5 | Правописание суффиксов различных частей речи . Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Работа с текстом | 10.11 |
| 12. | А6 |  Лексика и фразеология. Синонимы. Фразелогические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Работа с текстом. | 17.11 |
| 13. |  | Проверочная работа по типовым тестовым заданиям по сборникуИ.П.ЦыбулькоВариант 3 и вариант 4 | 24.11 |
| 14. | А7 | Словосочетание | 1.12 |
| 15. | ЧастьС | Написание сочинения рассуждения по тексту. | 8.12 |
| 16. | А8 | Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения | 15.12 |
| 17. |  | Работа по типовым тестовым заданиям по сборникуИ.П.Цыбульковариант 5, вариант 6 | 22.12 |
| 18. | А9 | Осложненное простое предложение. Тестирование | 29.12 |
| 19. | ЧастьС | Работа с текстом. Написание сочинения рассуждения по тексту | 12.01 |
| 20. | А10 | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с ленами предложения. Тестирование | 19.01 |
| 21. | ЧастьС | Работа с тестом. Сочинение-рассуждение. | 26.01 |
| 22. |  | Проверочная работа по типовым тестовым заданиями по сборникуИ.П.Цыбульковариант 7, вариант 8 | 2.02 |
| 23. | А11 | Синтаксический анализ сложного предложения. Тестирование | 9.02 |
| 24. | Часть С | Работа с текстом. Написание сочинения. | 16.02 |
| 25. | А12 | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.Тестирование | 23.02 |
| 26. | А13 | Синтаксический анализ сложного предложения.Тестирование. | 2.03 |
| 27. | ЧастьС |  Работа с текстом. Сочинение по тексту | 16.03 |
| 28. |  | Проверочная работа по типовым тестовым заданиям по сборникуИ.П.Цыбульковариант 9, вариант 10. | 23.03 |
| 29. | А14 | Сложные предложения с разными видами связи между частями. | 30.03 |
| 30. | А15 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Тестирование | 6.04 |
| 31. | ЧастьС | Работа с текстом. Написание сочинения. | 20.04 |
| 32. |  | Работа по типовым тестовым заданиям по сборнику И.П.Цыбулько | 27.04 |
| 33. |  | Контрольное тестовое тестирование. Часть II | 4.05 |
| 34. |  | Контрольное написание сочинения. Часть С | 12.05 |

Учитель Н.В.Новосельцева