

**Краснодарский край, Белореченский район, станица Пшехская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа №26 имени П.С.Горлова**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ 26 МО Белореченский район  
от «31» августа 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ О.А. Черников

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету \_\_\_\_\_ Проектная и исследовательская деятельность \_\_\_\_\_

Уровень образования: основное общее образование, 9 классы

Количество часов \_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_

Учитель: Гайдаров Исмаил Саддиевич, учитель информатики МБОУ СОШ 26

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413), с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. №613; с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ 26

Содержание.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....3

Содержание программы.....7

Тематическое планирование.....8

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

***Личностные результаты*** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
  - 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
  - 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или

разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Проектная деятельность» учащиеся должны **знать**:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

По окончании изучения спецкурса «Проектная деятельность» учащиеся должны **уметь**:

- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной работы;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
- рецензировать чужую проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Проектная деятельность» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

### **Основные методы и технологии.**

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Методы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

**Технологии, методики:** уровневая дифференциация; проблемное обучение; поисковая деятельность; информационно-коммуникационные технологии;

здоровьесберегающие технологии;

## 2. Содержание программы

### 1. Основные понятия проектной деятельности(2 часа)

Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования. Особенности и структура проекта.

### 2. Виды проектов (6 часов)

Виды проектов. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Планирование проекта. Проекты в современном мире.

### 3. Этапы создания проекта.(2 часа)

Этапы создания проекта. Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.

**Обучающиеся должны знать:**

- основные понятия проектирования;
- этапы создания проектов.

**Обучающиеся должны уметь:**

- работать в команде.

### 4. Подготовка к выполнению проекта (7 часов)

Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Определять проблему. Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства.

**Обучающиеся должны знать:**

- отличие цели от задач;
- понятие гипотезы, актуальности.

**Обучающиеся должны уметь:**

- правильно формулировать цели и задачи;
- распределять этапы проектов;
- искать и структурировать информацию.

### 5. Работа над проектом. (10 часов)

Основы риторики. Публичное выступление. Работа над проектом.

Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения. Выполнение проекта

Требования к оформлению индивидуального проекта.

Оформление проекта в программе Microsoft Word.

Подготовка к защите проекта.

**Обучающиеся должны знать:**

- правила публичного выступления;
- правила создания презентации.

**Обучающиеся должны уметь:**

- структурировать полученные данные;

- строить грамотную речь защиты.
  - проводить оформлять презентацию;
  - самооценку.
6. **Подведение итогов (7 часов)**

## 5. Тематическое планирование

| № | Раздел   | Тема   | Кол-во часов | Основные направления воспитательной деятельности |
|---|--|--|--------------|--|
| 1 | <b>Основные понятия проектной деятельности</b> | <u>Тема 1.</u> Основные понятия<br><u>Тема 2.</u> Особенности и структура проекта.   | 2            | Ценности научного познания                       |
| 2 | <b>Виды проектов</b>                           | <u>Тема 1.</u> Виды проектов. Информационный проект.<br><u>Тема 2.</u> Творческий проект.<br><u>Тема 3.</u> Ролевой проект.<br><u>Тема 4.</u> Практико-ориентированный проект<br><u>Тема 5.</u> Исследовательский проект.<br><u>Тема 6.</u> Планирование проекта.  | 6            | Ценности научного познания                       |
| 5 | <b>Этапы создания проекта.</b>                 | <u>Тема 1.</u> Этапы создания проекта.<br><u>Тема 2.</u> Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.   | 2            | Эстетическое воспитание                          |
| 4 | <b>Подготовка к выполнению проекта</b>         | <u>Тема 1.</u> Основные правила делового общения и ведения дискуссий.<br><u>Тема 2.</u> Учимся определять проблему. Постановка проблемы. От проблемы к цели.<br><u>Тема 3.</u> Лист планирования и продвижения по заданию.<br><u>Тема 4.</u> Работа со справочной литературой.<br><u>Тема 5.</u> Способы первичной обработки информации<br><u>Тема 6.</u> Поиск информации в интернете<br><u>Тема 7.</u> Гипотеза и доказательства | 7            | Трудовое воспитание                              |



|   |   |   |    |                            |
|---|---|---|----|----------------------------|
| 5 | <b>Работа над проектом.</b>                     | <u>Тема 1.</u> Основы риторики. Публичное выступление.<br><u>Тема 2.</u> Работа над проектом (У каждого ученика своя тема проекта)<br><u>Тема 3.</u> Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов<br><u>Тема 4</u> Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения<br><u>Тема 5</u> Планирование.<br><br><u>Тема 6</u> Принятие решения.<br><br><u>Тема 7</u> Выполнение проекта<br><br><u>Тема 8</u> Требования к оформлению индивидуального проекта<br><u>Тема 9</u> Оформление проекта в программе Microsoft Word<br><u>Тема 10</u> Подготовка к защите проекта. | 10 | Ценности научного познания |
| 6 | <b>Презентация продукта и подведение итогов</b> | <u>Тема 1.</u> Формы презентации<br><u>Тема 2.</u> Составление текста к публичному выступлению.<br><u>Тема 3.</u> ЧТО и КАК мы говорим.<br><u>Тема 4.</u> Допустимые речевые обороты<br><u>Тема 5.</u> Методы привлечения внимания в аудитории<br><u>Тема 6.</u> Работа с вопросами<br><u>Тема 7.</u> Публичное выступление.<br>Представление работ.  | 7  | Эстетическое воспитание    |
|   | <b>Итого</b>                                    |   | 34 |                            |

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей математики и информатики  
МБОУ СОШ 26,  
от «31» августа 2021 года № 1  
\_\_\_\_\_ А.А. Клещева

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лопухова

«31» августа 2021 г.