Белореченский район, станица Пшехская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 26 имени П.С Горлова

 УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 14

от «28» августа 2017 года

 Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу « ПОЗНАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК» 9 класс**

#### Ступень обучения - основное общее , 9 «А» класс

Количество часов 17 Уровень базовый

Учитель Новосельцева Наталья Васильевна

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы» под редакцией Н.М Шанского. Москва. «Просвещение» 2010 г.

**Содержание**

**Пояснительная записка……………………………………………….стр.3**

**Общая характеристика курса…………………………………………… 4**

**Место предмета в учебном плане……………………………………….. 4**

**Содержание курса…………………………………………………………. 4**

**Тематическое распределение…………………………………………….. 5**

**Требования к уровню подготовки выпускников………………………. 5**

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение……..7**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по курсу «Избранные вопросы русского языка» для 9 класса разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» (базовый уровень) под редакцией Н.М.Шанского, Москва, «Просвещение» 2010г. в соответствии с требованиями:

 -Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 -Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (для VI – XIклассов) и положением МБОУ СОШ 26,

 -Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

 -Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

 - Положения МБОУ СОШ 26 станицы Пшехской «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно – тематического планирования», утверждённого педсоветом от 29. 08. 2016 года протокол №43. «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФКГОС 2004г. (утверждено педсоветом от 29.08.2016г., протокол №14).

 **Цели обучения:**

:

 -**воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовой ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

 -**совершенствование** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

 -**освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

 -**формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

 .

 Рабочая программа дает возможность повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции учащихся.

**Общая характеристика учебного предмета**

 В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

**Место предмета в учебном плане**

Учебный план школы отводит на изучение курса 17 часов 1 час в неделю

**Содержание обучения**

Лексическое значение слова

Языковые средства выразительности

Синонимия

Чередующиеся безударные гласные в корне

Правописание приставок

Правописание суффиксов

Вводные слова

Сочинительная связь

Словосочетание

Грамматическая основа

Однородные члены предложения

Обособленные члены предложения

Сложные бессоюзные предложения

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

**Тематическое распределение часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание тем | Количество часов |
| 1 | Лексическое значение слова | **1** |
| 2 | Языковые средства речевой выразительности | **1** |
| 3 | Синонимия | **1** |
| 4 | Чередующиеся безударные гласные в корне | **1** |
|  |  |  |
| 5 | Правописание приставок | **1** |
| 6 | Правописание суффиксов | **1** |
| 7 | Вводные слова | **1** |
| 8 | Сочинительная связь | **1** |
| 9 | Подчинительная связь | **1** |
| 10 | Словосочетание | **1** |
| 11 | Грамматическая основа | **1** |
| 12-13 | Однородные члены предложения | **2** |
| 14 | Обособленные члены предложения | **1** |
| 15 | Количество грамматических основ в предложении | **1** |
| 16 | Сложные бессоюзные предложения | **1** |
| 17 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными | **1** |

 **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

 **Учащиеся должны знать:**

* Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
* Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения ;

* **Учащиеся должны уметь:**
* Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста
* Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
* Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
* Извлекать необходимую информацию из различных источников;
* Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
* Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
* Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

* Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение** Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю.Максимов и др. – М.Просвещение, 2011 г.

1. Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 9класса
2. Словари по русскому языку
3. Тестирующие сборники.

Интернет- ресурсы

[www.zavuch.info](http://www.zavuch.info/)

[http://pedsovet.org](http://pedsovet.org/)

[http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)

СОГЛАСОВАНО. СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания методического Заместитель директора по УВР

объединения учителей русского языка \_\_\_\_\_\_\_\_\_

и литературы от 25 августа 2017г. , №1 26 августа 2017 года

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КТП-9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание тем | Количество часов | Дата план | Дата факт |
| 1 | Лексическое значение слова | 1 | 2.09 |  |
| 2 | Языковые средства речевой выразительности | 1 | 9.09 |  |
| 3 | Синонимия | 1 | 16.09 |  |
| 4 | Чередующиеся безударные гласные в корне | 1 | 23.09 |  |
| 5 | Правописание приставок | 1 | 30.09 |  |
| 6 | Правописание приставок | 1 | 7.10 |  |
| 7 | Правописание суффиксов | 1 | 14.10 |  |
| 8 | Вводные слова | 1 | 21.10 |  |
| 9 | Сочинительная связь | 1 | 28.10 |  |
| 10 | Подчинительная связь | 1 | 11.11 |  |
| 11 | Словосочетание | 1 | 18.11 |  |
| 12 | Грамматическая основа | 1 | 25.11 |  |
| 13 | Однородные члены предложения | 1 | 2.12 |  |
| 14 | Обособленные члены предложения | 1 | 9.12 |  |
| 15 | Количество грамматических основ в предложении | 1 | 16.12 |  |
| 16 | Сложные бессоюзные предложения | 1 | 23.12 |  |
| 17 | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными | 1 | 29.12 |  |