**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу «Орфография и пунктуация» 10 класс**

#### Ступень обучения среднее полное, 10 «а» класс

Количество часов 34 (1 час в неделю) Уровень: базовый

Учитель Новосельцева Наталья Васильевна

Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Русский язык 10-11 классы» (базовый уровень) под редакцией Н.Г.Гольцовой, Москва. «Просвещение» 2007 г.

Cодержание

Пояснительная записка……………………………………………стр. 2

Общая характеристика………………………………………………… 3

Место предмета в учебном плане…………………………………….. 3

Содержание курса……………………………………………………… 4

Тематическое распределение…………………………………………. 5

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение…… 6

Требования к уровню подготовки выпускников………………………7

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Орфография и пунктуация» русскому языку для 10 класса разработана на основе программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы» (базовый уровень) под редакцией Н.Г.Гольцовой, Москва, «Русское слово» 2007 г. в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (для VI – XIклассов) и положением МБОУ СОШ 26,

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Положения МБОУ СОШ 26 станицы Пшехской «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно – тематического планирования», утверждённого педсоветом от 29. 08. 2016 года протокол №14. «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями ФКГОС 2004г. (утверждено педсоветом от 29.08.2016г., протокол №14).

**Общая характеристика учебного курса**

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения курса на базовом уровнеструктурировано на основе компетентностного подхода.

*Языковая и языковедческая компетенция* –овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

*Коммуникативная компетенция* - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

*Культуроведческая компетенция* – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфика русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

**Место курса в учебном плане**

Учебный план школы отводит 34 часа для обязательного изучения учебного курса «Орфография и пунктуация» на этапе среднего (полного) общего образования. В X классе выделяется 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю).

**Содержание учебного курса.**

Фонетика и орфоэпия

Фонетика. Звук как единица языка. Основные фонетические процессы, происходящие в слове.

Фонетический разбор слова. Графика.

Орфоэпия. Ударение в русском языке.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

**ЛЕКСИКА.**

Лексика. Лексическое значение слова.

Русская лексика с точки зрения ее употребления.Фразеология как раздел науки о языке. Происхождение фразеологизмов русского народа.

**МОРФОЛОГИЯ**

Морфология и орфография. Принципы русской орфографии.

Знаменательные части речи.

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных.

Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен прилагательных.

Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных.Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.

Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных.Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.

Глагол. Правописание глаголов.

Причастие и деепричастие.

Наречие как частьречи. Правописание наречий.

Слова категории состояния.

Буквы н-нн в причастиях, прилагательных и наречиях на -о, -е.

Правописание не и ни с разными частями речи.

Служебные части речи

Речь. Стили речи. Типы речи.

Текст. Основные признаки текста. Строение текста

**СИНТАКСИС**

Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание как синтаксическая единица.

Синтаксис и пунктуация простого предложения.

Синтаксис и пунктуация сложного предложения.

Обращения и вводные слова.

Односоставные и двусоставные предложения.

**Тематическое распределение часов курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание. Разделы | Кол-во часов | Виды деятельности |
| 1. | Фонетика и орфоэпия | 4 | Лекция, практические занятия |
| 2. | Лексика | **3** | Лекция, практические занятия |
| 3. | Морфология | 16 | Лекция, практические занятия |
| 4. | Синтаксис | 11 | Лекция, практические занятия |
|  | Итого | 34 |  |

**VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

1.Гольцова Н.Г. и Щамшин И.В. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово», 2008 г.

2.Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя М, 2008г.

3.Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В.. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М.,2006г.

4. Контрольно-измерительные материалы для подготовки к ЕГЭ.

Интернет- ресурсы

[www.zavuch.info](http://www.zavuch.info/)

[http://pedsovet.org](http://pedsovet.org/)

[http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического  объединения учителей русского языка  и литературы от 27августа 2016 г. , №1.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  28 августа 2016 года. |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Учащиеся должны знать:**

* Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
* Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения ;

* **Учащиеся должны уметь:**
* Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста
* Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
* Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
* Извлекать необходимую информацию из различных источников;
* Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
* Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
* Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

* Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ 10 кл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание | Кол-во часов | Дата  план | Дата  Факт. |
|  | **ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ** | **4** |  |  |
| 1. | Фонетика. Звук как единица языка. Основные фонетические процессы, происходящие в слове. | 1 |  |  |
| 2. | Фонетический разбор слова. Графика. | 1 |  |  |
| 3. | Орфоэпия. Ударение в русском языке. | 1 |  |  |
| 4. | Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. | 1 |  |  |
|  | **ЛЕКСИКА.** | **3** |  |  |
| 5. | Лексика. Лексическое значение слова | 1 |  |  |
| 6. | Русская лексика с точки зрения ее употребления. | 1 |  |  |
| 7. | Фразеология как раздел науки о языке. Происхождение фразеологизмов русского народа. | 1 |  |  |
|  | **МОРФОЛОГИЯ** | **16** |  |  |
| 8. | Морфология и орфография. Принципы русской орфографии. | 1 |  |  |
| 9. | Знаменательные части речи. | 1 |  |  |
| 10. | Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных | 1 |  |  |
| 11. | Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен прилагательных. | 1 |  |  |
| 12. | Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных | 1 |  |  |
| 13. | Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. | 1 |  |  |
| 14. | Глагол . Правописание глаголов | 1 |  |  |
| 15. | Причастие и деепричастие | 1 |  |  |
| 16. | Наречие как часть речи. Правописание наречий | 1 |  |  |
| 17. | Слова категории состояния | 1 |  |  |
| 18. | Буквы н-нн в причастиях, прилагательных и наречиях на –о, -е. | 1 |  |  |
| 19. | Правописание не и ни с разными частями речи | 1 |  |  |
| 20. | Служебные части речи | 1 |  |  |
| 21. | Проверочное тестирование по пройденному материалу | 1 |  |  |
| 22. | Речь. Стили речи. Типы речи. | 1 |  |  |
| 23. | Текст. Основные признаки текста. Строение текста | 1 |  |  |
|  | **СИНТАКСИС** | **11** |  |  |
| 24. | Синтаксис и пунктуация. | 1 |  |  |
| 25. | Словосочетание как синтаксическая единица | 1 |  |  |
| 26. | Синтаксис и пунктуация простого предложения. | 1 |  |  |
| 27. | Синтаксис и пунктуация простого предложения. | 1 |  |  |
| 28. | Синтаксис и пунктуация сложного предложения | 1 |  |  |
| 29. | Синтаксис и пунктуация сложного предложения | 1 |  |  |
| 30. | Обращения и вводные слова. | 1 |  |  |
| 31-32 | Односоставные и двусоставные предложения. | 2 |  |  |
| 33. | Итоговый тест по темам «Морфология, орфография, словообразование» | 1 |  |  |
| 34. | Итоговый тест по русскому языку. | 1 |  |  |
|  | Итого | 34 |  |  |