

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа 26 имени П.С. Горлова станицы Пшехской
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31.08.23 года протокол №1

Председатель  /М.Б. Омаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Кружка внеурочной деятельности «История и культура Кубанского
казачества»**

Уровень образования (класс) - начальное общее, 1 - 4

Количество часов - 34 ч. 1 час в неделю

Срок реализации - 4 года

Учитель : Зиновьева Галина Анатольевна

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы М.В. Мирчук, Е.Н. Еременко, О.В. Чуп. «История и культура Кубанского казачества» - Краснодар: «Традиция», 2009 г., и образовательной программы дополнительного образования детей в 1-4 классах, с учетом ФГОС НОО.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Результаты освоения курса по внеурочной деятельности.....	3 - 6
Содержание курса.....	7 - 13
Тематическое планирование	
1 класс.....	14
2 класс.....	17
3 класс.....	21
4 класс.....	26
Список литературы	32

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «История и культура Кубанского казачества» для 1 – 4 классов составлена на основе авторской программы М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп. «История и культура кубанского казачества» – Краснодар: «Традиция», 2009 г. и образовательной программы дополнительного образования детей в 1-4 классах учреждений дополнительного образования и (или) в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью воспитания у учащихся чувства патриотизма, любви к своей малой родине, привития нравственных качеств активного гражданина Кубани.

Программа объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4 лет обучения выделяются шесть основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт», «Православие в жизни кубанского казака», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества».

Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

2. Результаты освоения курса по внеурочной деятельности.

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и

духовным ценностям.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь

определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

Ученик получит возможность научиться

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

3. Содержание курса по внеурочной деятельности.

На изучение курса «История и культура Кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе—33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1 класс – 33ч

Название раздела		
Тема	Количество часов	Содержание
Кубанские казаки	2ч	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.
Традиции и обычаи кубанских казаков	6ч	Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.
Труд и быт	7ч	Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.
Православие в жизни кубанского казачества	4ч	Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции.

		Светлое Христово Воскресение.
Кубанское казачье войско: история и современность.	7ч	Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.
Традиционная культура кубанского казачества.	7ч	Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 класс – 34ч

Название раздела		
Тема	Количество часов	Содержание
Кубанские казаки	4ч	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.
Традиции и обычаи кубанских казаков.	5ч	Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Труд и быт.	5ч	Двор. Дом. Уклад казачьей семьи Занятия казаков. казачья пища.
Православие в жизни кубанского казачества.	8ч	Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.
Кубанское казачье войско: история и современность.	6ч	Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых курений. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков- героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.
Традиционная культура кубанского казачества.	6ч	Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

Название раздела		
Тема	Количество часов	Содержание
Кубанские казаки.	4ч	Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.
Традиции и обычаи кубанских казаков.	5ч	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.
Труд и быт.	5ч	Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.
Православие в жизни кубанского казачества.	6ч	Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.
Кубанское казачье войско: история и современность.	9ч	Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм

		кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.
Традиционная культура кубанского казачества.	5ч	Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 класс – 34ч

Название раздела		
Тема	Количество часов	Содержание
Кубанские казаки.	3ч	Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.
Традиции и обычаи кубанских казаков.	6ч	Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.

		Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.
Труд и быт.	5ч	Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.
Православие в жизни кубанского казачества.	4ч	Казак без зеры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.
Кубанское казачье войско: история и современность.	11ч	Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных

		ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.
Традиционная культура кубанского казачества.	5ч	Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ занятия	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	Содержание занятия	Форма организации деятельности обучающихся на занятии по внеурочной	Виды деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности
	Кубанские казаки.	2			
1	Введение. Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1	Зачем мы изучаем историю и культуру кубанского казачества. Кто такие казаки, наши предки.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
2	Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	1			
	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6			
3	Казачья станица.	1	Что такое Казачья станица. Уважение к старшим и старикам.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация	Игровая деятельность, познавательная деятельность,
4	Уважение к старшим, старикам.	1			

5	Обычай взаимопомощи.	1	Традиции и обычаи в семье. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.	проектов.	трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение.
6	Казачья семья. Обычаи и традиции семьи.	1			
7	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1			
8	Верный друг казака.	1			
	Труд и быт.	7			
9	Как жили казаки.	1	Как жили казаки. Хата казака. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
10	Хата казака. Красный угол.	1			
11	Быт казачьей семьи.	1			
12	Обустройство жилища, домашняя утварь.	1			
13	Труд казачьей семьи.	1			
14	Мастерские руки.	1			
15	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1			

	Православие в жизни кубанского казака.	4			
16	Казак без веры – не казак.	1	Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Светлое Христово Воскресение.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
17	Храм. Правила поведения в храме.	1			
18	Казачьи традиции. Рождество Христово.	1			
19	Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресенье.	1			
	Кубанское казачье войско: история и современность.	7			
20	Как казаки на Кубань пришли.	1	Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
21	Кубанское казачье войско.	1			
22	Атаман.	1			
23	Казачья служба.	1			
24	Казачьи заповеди.	1			
25	Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1			

26	Кущёвская атака.	1			
	Традиционная культура кубанского казачества.	7			
27	Дети в казачьей семье. Как казачат учили.	1	Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
28	Мы – казачата.	1			
29	Поведение и форма казачат.	1			
30	Семейные реликвии.	1			
31-32	Игры кубанских казачат.	2			
33	Казачьи пословицы.	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ занятия	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	Содержание занятия	Форма организации деятельности обучающихся на занятии по внеурочной	Виды деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности
-----------	-------------------------------------	------------------	--------------------	---	---

	Кубанские казаки.	4			
1	Нравственные ценности казаков: труд.	1	Ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
2	Нравственные ценности казаков: правда.	1			
3	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество.	1			
4	Казачьи заповеди.	1			
	Традиции и обычаи кубанских казаков.	5			
5	Казачья станица.	1	Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
6	Традиции и обычаи кубанских казаков.	1			
7	Почитание гостя.	1			
8- 9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	2			
	Труд и быт.	5			

10	Двор.	1	Уклад казачьей семьи Занятия казаков, казачья пища.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно- оздоровительная деятельность, проблемно- ценностное общение.
11	Дом .	1			
12	Уклад казачьей семьи.	1			
13	Занятия казаков.	1			
14	Казачья пища.	1			
	Православие в жизни кубанского казака.	8			
15	Казак без веры – не казак.	1	Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно- оздоровительная деятельность, проблемно- ценностное общение.
16	Православные храмы родной станицы.	1			
17	Казак в храме.	1			
18	Для чего приходят в православный храм.	1			
19	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.	1			

20	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1	жилищах.		
21-22	Икона в храмах и жилищах.	2			
	Кубанское казачье войско: история и современность.	6			
23	Казаки на рубежах Отечества.	1	Какие памятники были построены казакам-переселенцам.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
24	Основание первых куреней.	1	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.		
25	Екатеринодар – град казачий.	1	Основание первых куреней.		
26	Памятник казакам-переселенцам.	1			
27	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1			
28	Наше казачье общество.	1			

	Традиционная культура кубанского казачества.	6			
29	Народное творчество для казачат.	1	Какое народное творчество было у казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в казачьей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение.
30	Песни, сказки в моей семье.	1			
31	Поговорки, предания в моей семье.	1			
32	Кубанская «балачка».	1			
33	Песенная культура кубанских казаков.	1			
34	Бандура - казачий музыкальный инструмент.	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ зан яти я	Наименование раздела и темы занятия	Количес тво часов	Содержание занятия	Форма организации деятельности обучающихся на занятии по внеурочной	Виды деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности
	Кубанские казаки.	4			
1	Народы Кубани.	1	Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение.
2	Добрососедство.	1			
3	Нравственные качества кубанского казака.	1			
4	Сила духа и доблесть казаков.	1			
	Традиции и обычаи кубанских казаков.	5			
5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение.
6	День матери-казачки.	1			

7	Казачий род.	1	родословная. Праздники и обряды Кубанского казачества.		
8	Моя родословная.	1			
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1			
	Труд и быт.	5			
10	Казак-хозяин и труженик.	1	Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
11	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1			
12	Одежда казака.	1			
13	Одежда казачки.	1			
14	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1			
	Православие в жизни кубанского казака.	6			

15	Казак без веры – не казак.	1	Молитва.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
16	Молитва.	1	Православные храмы Кубани.		
17	Православные храмы Кубани.	1	Войсковой храм. Войсковой священник.		
18	Войсковой храм.	1	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.		
19	Войсковой священник.	1			
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1			
	Кубанское казачье войско: история и современность.	9			
21	Переселение казаков на Кубань.	1	Переселение казаков на Кубань. Лента времени.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
22	Лента времени.	1	Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков.		
23	Основные памятные даты.	1	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское		

24	Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1	казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.		
25	Кубанское казачье войско в наши дни.	1			
26	Отделы Кубанского казачьего войска.	1			
27	Атаман кубанского казачьего войска.	1			
28	Несение службы современными казаками. Почётный караул войска.	1			
29	Час Славы Кубани.	1			
	Традиционная культура кубанского казачества.	5			

30	Устное народное творчество кубанских казаков.	1	Народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
31	Казачьи сказы, былички.	1	былички. Говор кубанских казаков.		
32	Говор кубанских казаков.	1	Танцевальная культура кубанских казаков.		
33	Танцевальная культура кубанских казаков.	1	«Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.		
34	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ занятия	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	Содержание занятия	Форма организации деятельности обучающихся на занятии по внеурочной	Виды деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности
	Кубанские казаки.	3			

1	Территория проживания, язык, культура казаков.	1	Язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
2	Казачьи войска России.	1			
3	Казачьи заповеди.	1			
	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6			
4	Родители и дети.	1	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
5	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.	1			
6	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.	1			
7	Казачий курень.	1			
8	Казачий круг.	1			
9	Календарные праздники и	1		Кружки, секции, игра,	Игровая деятельность,

	обряды Кубанского казачества.			соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
	Труд и быт.	5			
10	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1	Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
11	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1			
12	Казачий военный костюм.	1			
13	Оружие казака.	1			
14	Награды.	1			

	Православие в жизни кубанского казака.	4			
15	Казак без веры – не казак.	1	Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
16	Заповеди Божьи.	1			
17	Православные храмы Кубани и России.	1			
18	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	1			
	Кубанское казачье войско: история и современность.	11			
19 – 20	Лента времени.	2	. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
21	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1			
22	Кубанское казачье войско в наши дни.	1			

23	Управление Кубанским казачьим войском.	1	казачьим войском. Несение казаками		
24	Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.	1	службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных		
25	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы.	1	ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение		
26	Выдающиеся казаки Кубани.	1	истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.		
27	Сохранение истории кубанского казачества.	1			
28	Памятники и музеи	1			
29	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	1			

	Традиционная культура кубанского казачества.	5			
30	Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.	1	Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.	Кружки, секции, игра, соревнование, встреча, практика, реализация проектов.	Игровая деятельность, познавательная деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проблемно-ценностное общение.
31	История семьи в истории родной Кубани.	1			
32	Сохранение и преумножение семейных традиций.	1			
33	Обрядовый фольклор кубанских казаков.	1			
34	Кубанский казачий хор.	1			

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. *Бардадым В.* Казачий курень. Краснодар, 1992.
2. *Байбурин А.К.* Ритуал в традиционной культуре. 1993.
3. *Баранкевич И.А.* Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
4. *Бигдай А.Д.* Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992
Т. 1-2
5. *Бондарь В.* Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006.
6. *Бондарь Н.И.* «Мышка, мышка...»: образ и ритуал // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
7. *Бондарь Н.И.* Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
8. *Бондарь Н.И.* К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
9. *Бондарь Н.И.* Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
10. *Бондарь Н.И.* Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.
11. *Бондарь Н.И.* Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999.
12. *Бондарь Н.И.* Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани // Кубанский краевед' 90. Ежегодник. Краснодар, 1990.
13. *Борисова О.Г.* Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.
14. *Варавва И.Ф.* Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.

15. *Волкострел Т.М.* Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
16. *Волкострел Т.М.* Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
17. *Воронин В. В.* Повседневный застольный этикет кубанских казаков // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
18. *Воронин В. В.* Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Вып. 2.
19. *Гангур Н.А.* Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
20. *Гончарова Е.С.* Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
21. *Заградская С.* Свадьба кубанских казаков // Игроем свадьбу. М., 1987.
22. *Захарченко В.Г.* Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.
23. *Захарченко В.Г.* Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002. Вып. 1.
24. *Капышкина (Хачаишян) С.Ю.* Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной. Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
25. *Ковешников В.Н.* Очерки по топонимике Кубани. Краснодар, 2006.
26. *Колесников В.А.* Олнодворцы-казаки. СПб.2000.
27. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.
28. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
29. *Кукушкин Б. С., Столяренко Л.Д.* Этнопедагогика и этнопсихология. Ростов-на-Дону, 2000 (В т.ч. народные воспитательные традиции).
30. *Матвеев О. В.* Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.
31. *Матвеев О.Б., Фролов Б.Е.* Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.

32. *Матвеев О.Б., Фролов Б.Е.* Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.
33. Мир детства и традиционная культура. М., 1996.
34. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2005.
35. Народная проза Кубани / Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки)
36. *Осори́на М.В.* Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб.2000.
37. *Ткач си ко //* Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998.
38. *Попова О.С.* Традиционная культура и православие (И. А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
39. Пословицы, поговорки и загадки Кубани /Сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар. 1993.
40. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.
41. *Семенцов М.В.* Народная медицина кубанских казаков. Краснодар, 1993.
42. *Смирнова Е.С.* Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святых источников) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
43. *Фетисова А.Г.* Воспитание через игру в казачьей семье //Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.
44. *Фролов Б.Е.* Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.
45. *Чучмай Г.Т.* Тайна географических названий. Краснодар, 2000.
46. *Бардадым В.* Священные камни. Краснодар, 2008.
47. *Щербина Ф.А.* История Кубанского казачьего поиска. Краснодар, 2007. Т. 1-2.
48. *Сень Д. В.* Кубанское Игнатово Кавказское: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 - конец 1920-х гг.). Краснодар, 2002.

49. *Трёхбратов Б.А., Жадан В.А.* Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2008. Ч. П.
50. *Попко И.Д.* Черноморские казаки. Краснодар, 1992.
51. *Куценко И.Я.* История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.
52. *Шахова Г.С.* Улицы Краснодара рассказывают... / Краснодар, 2008.
53. Кубановедение от А до Я / Под ред. проф. В. Н. Ра-тушняка. Краснодар, 2008.
54. Кубановедение: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Е. Щетнёва. Краснодар, 2004.

Список литературы для учащихся

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
2. Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001.
3. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мар-тыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.
5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 1993.
6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседаний МО
учителей начальных классов
от «30» августа 2023 года № 1
руководитель МО
Л.Б. Иванова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
А.А. Плохой

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

39 листов

М.Б.Омаров, директор МБОУ СОШ 26

2023 год

