

Аннотация к рабочей программе по предмету
«Всеобщая история. История России» 5-9 класс

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15)) и в соответствии с УМК «Всеобщая история». Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сорока-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014 г. и УМК «История России». Предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова. М.: Дрофа, 2016 г.

Рабочая программа не содержит расхождений с авторской программой курса.

Рабочая программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом**:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «История Древнего мира». 5 класс, М., «Просвещение», 2016 год.

Е.В.Агибалова, Г.М.Донской М. «История Средних веков» 6 класс. М., «Просвещение», 2015 год.

Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. М. «История России» 6 класс. М., «Просвещение», 2016 год.

А.Я.Юдовская. П.А.Баранов. Л.М.Ванюшкина. «История Нового времени.» 7 класс. М., «Просвещение», 2015 год.

Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. М. «История России» 7 класс. М., «Просвещение», 2017 год.

А.Я. Юдовская. П.А.Баранов. Л.М.Ванюшкина. «История Нового времени.» 8 класс. М., «Просвещение», 2019 год.

Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. М. «История России» 8 класс. М., «Просвещение», 2018 год.

А.Я. Юдовская. П.А.Баранов. Л.М.Ванюшкина. «История Нового времени» 9 класс. М., «Просвещение», 2018 год.

Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. М. «История России» 9 класс. М., «Просвещение», 2019 год.

Изучение учебного предмета «Всеобщая история. История России» направлено на достижение следующих целей:

- 1) Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентичности личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.
- 2) Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, , полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Данная программа рассчитана на 374 часа, предусмотренных в Федеральном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской

Федерации. Обязательное изучение истории осуществляется в объёме: 5 класс – 68 часов, 6 класс – 68 часов, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов по 2 часа в неделю; в 9 классе – 102 часа по 3 часа в неделю.

Таблица тематического распределения часов. 5 класс.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Раздел I. Жизнь первобытных людей	7
	Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.	3
	Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы	3
	Повторительно-обобщающий урок	1
	Тема 3. Счёт лет в истории.	1
3.	Раздел II. Древний Восток.	20
	Тема 4. Древний Египет.	8
	Тема 5. Западная Азия в древности.	7
	Тема 6. Индия и Китай в древности.	5
4.	Раздел III. Древняя Греция.	21
	Тема 7. Древнейшая Греция.	5
	Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.	7
	Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии.	5
	Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.	4
5.	Раздел IV. Древний Рим.	17
	Тема 11. Рим: от его возникновения господства над Италией.	3
	Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.	3
	Тема 13. Гражданские войны в Риме.	4
	Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.	5
	Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	2
	Итоговое повторение.	
		68

Таблица тематического распределения часов. 6 класс.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Раздел 1. Всеобщая история	28
	Введение.	1
1.	Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.)	4
2.	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2
3.	Тема 3. Арабы VI – XI вв.	1
4.	Тема 4. Феодалы и крестьяне.	2
5.	Тема 5. Средневековый город в Западной и	2

	Центральной Европе.	
6.	Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы.	2
7.	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.)	6
8	Тема 8.Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.	2
9.	Тема 9.Культура Западной Европы в Средние века.	3
10.	Тема 10.Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	2
	Итоговое повторение.	1
		28
	Раздел 2. Древняя и Средневековая Русь.	40
	Введение.	1
	Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	4
	Тема 2.Русь в IX – первой половине XII	11
	Тема 3.Русь в середине XII – начале XIII века	7
	Тема 4.Русские земли в середине XIII – XIV веке.	7
	Тема 5. Русские земли в XIII – первой половине XV веке.	4
	Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV веке.	6
		68

Таблица тематического распределения часов. 7класс.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Раздел1.История Нового времени. 1500 - 1700	28
	Введение	
1	Тема 1. Введение. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	17
	<i>1.1 Мир в начале Нового времени.</i>	7
	<i>1.2 Возрождение. Реформация</i>	10
2.	Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе колониях)	6
3	Тема 4.Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	3
	Повторение.	2
		28
	Раздел II. Россия в XVI –XVII веках: от великого княжества к царству.	40
5.	Тема 1. Введение.	1
6.	Тема 2.Создание Московского царства.	11
7.	Тема 3. Смута в России.	6
8.	Тема 4.Россия в XVII в	6
9.	Тема 5. «Бунташный век»	6

10.	Тема 6. Россия на новых рубежах.	4
11.	Тема 7. Закат Московского царства.	6
		68

Таблица тематического планирования. 8класс.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Раздел 1. История Нового времени. 18 век.	28
1	Тема 3. Эпоха просвещения. Время преобразований.	10
	Английские колонии в Северной Америке	7
	Великая французская революция. Франция в XVIII в.	11
	Раздел II. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ	40
2.	Тема 4. Введение.	1
3.	Тема 5. Рождение Российской империи.	13
4.	Тема 6. Россия в 1725-1762 годах	8
5	Тема 7. Правление Екатерины II и Павла I	18
		68

Таблица тематического распределения часов. 9класс.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
	История нового времени.	34
	Введение. От традиционного общества к индустриальному.	1
1.	Тема 1. Становление индустриального общества	7
2	Тема 2. Строительство новой Европы.	7
3	Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.	6
4	Тема 4. Две Америки.	4
5	Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колонизации.	3
6	Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий.	5
	Повторение по курсу.	1
	Российская империя в XIX - начале XX века	68
	Введение.	1
8.	Тема 1. Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века	5
9.	Тема 2. Российская империя в царствование Александра I	8
10.	Тема 3. Российская империя в царствование Николая I	7
11.	Тема 4. Российская культура первой половины XIX века.	6

12.	Тема 5.Эпоха Великих реформ.	7
13.	Тема 6. Российская империя в царствование Александра III	7
14.	Тема 7.Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.	5
15.	Тема 8. Русская культура второй половины XIX века.	6
16.	Тема 9. Россия в конце XIX – начале XXвека	16
		102

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля:

Текущий контроль: может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений, исторического диктанта; составление схем и сравнительных таблиц, работа с исторической картой; самостоятельная работа.

Промежуточный контроль: тест, письменная проверочная работа. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.