

Белореченский район, станица Пшехская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26 имени П.С.Горлова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31. 08. 2021 года протокол №1
Председатель _____ О. А.Черников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по основам религиозных культур и светской этике
(основы мировых религиозных культур)**

Уровень образования (класс)- начальное общее, 4 класс.

Количество часов - 34 ч.

Группа учителей, разработчиков рабочей программы: Пальгина Ольга Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ 26, Михайлюк Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ 26.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

с учётом проекта примерной рабочей программы НОО «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 классов образовательных организаций) Москва, 2021 г.

с учётом УМК программы А.Я.Данилюка, Т.В.Емельяновой, О.Н.Марченко, Е.В.Мацяка, Г.А.Обернихина, К.В.Савченко «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс, Москва, «Просвещение», 2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	4
3. Тематическое планирование.....	6
4 класс.....	6

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

Духовно-нравственное воспитание:

- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- принимать право человека не исповедовать никакой религии, быть сторонником светской (гражданской) этики, основанной на конституционных правах и обязанностях гражданина РФ;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Эстетическое воспитание:

- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

Ценности научного познания:

- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

После изучения тем **обучающийся научится:**

- объяснять основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся получит возможность:

- описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формировать первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- представлять об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознать ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета

2.1. Наименование разделов учебной программы.

Модуль «Основы мировых религиозных культур» (34 ч)

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира.

Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

2.3. Направления проектной деятельности обучающихся.

- 1.«Россия — наша Родина»;
- 2.«Праздники и календари»;
- 3.«Любовь и уважение к Отечеству»;
- 4.«Паломничества и святыни»;
- 5.«Любовь и уважение к Отечеству».

3. Тематическое планирование.

4 класс 34 часа					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
		1.Россия — наша Родина	1	<p>Пользоваться условными обозначениями учебника. Вести учебный, межкультурный диалог. Различать способы и средства познания духовных традиций. Оценивать результаты своей работы на уроке и во внеурочной деятельности.</p> <p>Понимать значение духовных традиций народов России в жизни человека, семьи, общества. Осознавать ценность дружеских отношений между людьми</p> <p>Понимать значение понятий: религия, культура, ритуал, материальная культура и духовная культура.</p> <p>Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Рассказывать об основных религиях, распространённых на территории России; о взаимосвязи и взаимовлиянии культуры, истории и религии, о предпосылках возникновения и нравственных</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетические воспитание. Ценности научного познания.</p>
		2.Культура и религия	2		
		3.Возникновение религий. Религии мира и их основатели	2		
		4.Священные книги религий мира	2		
		5.Хранители предания в религиях мира	1		
		6.Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния	2		
		7.Человек в религиозных традициях мира	1		
		8.Священные сооружения	2		
		9.Искусство в религиозной культуре	2		
		10.Творческие работы учащихся	2		
		11.История религий в России	2		
		12.Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2		
		13.Паломничества и святыни	1		
		14.Праздники и календари	2		
		15.Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2		

	16.Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	<p>основах мировых религий. Различать традиционные и нетрадиционные религии. Сопоставлять особенности мировых и национальных религий. Определять религиозные основы отдельных явлений культуры. Выявлять в них общность и различие, приводить примеры. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения</p> <p>Систематизировать и обобщать знания, полученные при изучении курса ОРКСЭ. Анализировать и сопоставлять факты, находить аналогии.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом.</p> <p>Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.).</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
	17.Семья	1	
	18.Долг, свобода, ответственность, труд	1	
	19.Любовь и уважение к Отечеству	1	
	20.Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма	1	
	21.Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма	1	
	22.Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи	1	
	23.Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов

МБОУ СОШ 26
от 30.08.2021г. №1

Иванова Л.Б.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Воронкова В.С.

30.08.2021г