

## **Аннотация к рабочей программе по кубановедению 1-4 классы**

Рабочая программа по кубановедению для 1 - 4 классов разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами федерального и регионального уровней:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21). 1
6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Примерная программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
8. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».
9. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г. № 47—01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края».
10. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2017 г. № 47-3870/17-11 «О преподавании раздела "Духовные истоки Кубани" учебного предмета "Кубановедение"».

11. Региональная авторская программа Е.Н. Ерёменко, Н.М. Зыгиной, Г.В. Шевченко, М.В. Мирук «Кубановедение» для 1-4 классов. Краснодар: Перспективы образования, 2017 г. в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Специфика** «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегрированный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель** предмета «Кубановедение» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно- к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп. Таким образом, «Кубановедение» рассматривается в качестве базовой дисциплины в системе поликультурного образования как ядра духовно-нравственного развития и воспитания.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Е.Н. Ерёменко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко «Кубановедение» 1 класс, ОИПЦ «Перспективы образования», 2020 г.

Е.Н. Ерёменко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко «Кубановедение» 2 класс, ОИПЦ «Перспективы образования», 2020 г.

М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич «Кубановедение» 3 класс, ОИПЦ «Перспективы образования», 2017 г.

М.В.Мирук, Е.Н.Ерёменко, Т.А.Науменко, Н.Я.Паскевич «Кубановедение» 4 класс, ОИПЦ «Перспективы образования», 2013г., 2016г.

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 № 13-13834/16-1 в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани». (4 часа), который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани.

В 2021-2022 учебном году преподавание данного раздела сохраняется в полном объеме.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предмет призван активизировать знания учащихся о природе Кубани, общественно-культурной жизни человека в историческом развитии, что необходимо учитывать при отборе материала. Важно научить младшего школьника объяснять различные явления окружающего мира, систематизируя как непосредственный, так и «энциклопедический» опыт ребёнка. Необходимо научить отвечать не только на вопрос «Как устроен мир?», но и на вопрос «Почему он так устроен?». При этом вместо заучивания большого набора фактов целесообразно формировать целостную картину мира, историческое мышление, умение самостоятельно определять причины и прогнозировать следствия общественных событий. Вместо преподнесения готового набора авторских оценок и трактовок важно стимулировать младших школьников выражать свою точку зрения, развивать умение самостоятельно определять личное отношение к событиям, значимым как для края в целом, так и для каждого ребёнка.

При изучении «Кубановедения» в начальной школе младший школьник узнаёт об особенностях природы и исторического развития Кубани, о писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, о хозяйственной деятельности жителей Краснодарского края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники больше узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, аула, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные способности младших школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности. Для более успешного усвоения материала учителю начальных классов необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественные музеи, уроки-исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы работы позволят обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта ребёнка. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка должно стать хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свой край и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани.

Особое внимание следует уделить знакомству учащихся с различными способами исследования (наблюдение, изучение научной литературы, использование интернет-ресурсов), а также с историческими источниками (вещественными, письменными, устными). Это позволяет универсализировать умения ребят, изучать кубановедение на метапредметном уровне.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсом «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология». Рекомендуемая последовательность изучения курса позволяет создать необходимые условия для освоения в дальнейшем соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметных курсов.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе даёт возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета. Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6-7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, родным местам. Актуализация знаний учащегося, обращение к его пережитому опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка- всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания- принципу природосообразности. Второй год обучения - изучение своего населённого пункта, его географического положения, растительного и животного мира своей местности. Учащиеся исследуют традиции жителей своего города, района, основные занятия своих земляков. В третьем классе школьники узнают о крае, его географических и климатических особенностях, природе, жителях, людях разных национальностей. Четвёртый год посвящён изучению особенностей своего края как части Российской Федерации, его уникальности, заслуг его жителей перед Родиной.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №26 на изучение кубановедения в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2- 4 классах отводится по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ**

| № п/п | Разделы, темы              | Количество часов    |                   |                              |       |       |       |
|-------|----------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------|-------|-------|-------|
|       |                            | Авторская программа | Рабочая программа | Рабочая программа по классам |       |       |       |
|       |                            |                     |                   | 1 кл.                        | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1     | Введение. Мой родной край. | 1                   | 1                 | 1                            | -     | -     | -     |
| 2     | Я и моя семья.             | 7                   | 7                 | 7                            | -     | -     | -     |

|    |   |            |            |           |           |           |           |
|----|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|    |   |            |            |           |           |           |           |
|    |   |            |            |           |           |           |           |
| 3  | Я и моя школа.  | 6          | 6          | 6         | -         | -         | -         |
| 4  | Я и мои родные места.                                 | 8          | 8          | 8         | -         | -         | -         |
| 5  | Я и природа вокруг меня.                              | 7          | 7          | 7         | -         | -         | -         |
| 6  | Введение. Символика района(города), в котором я живу. | 1          | 1          | -         | 1         | -         | -         |
| 7  | Природа моей местности.                               | 12         | 12         | -         | 12        | -         | -         |
| 8  | Населённые пункты.                                    | 6          | 6          | -         | 6         | -         | -         |
| 9  | Труд и быт моих земляков.                             | 11         | 11         | -         | 11        | -         | -         |
| 10 | Введение. Изучаем родной край.                        | 1          | 1          | -         | -         | 1         | -         |
| 11 | Нет в мире краше Родины нашей                         | 10         | 10         | -         | -         | 10        | -         |
| 12 | Без прошлого нет настоящего                           | 9          | 9          | -         | -         | 9         | -         |
| 13 | Казачьему роду нет переводу                           | 10         | 10         | -         | -         | 10        | -         |
| 14 | Введение. Мой край на карте России.                   | 1          | 1          | -         | -         | -         | 1         |
| 12 | Береги землю родимую, как мать любимую.               | 9          | 9          | -         | -         | -         | 9         |
| 13 | Земля отцов - моя земля.                              | 12         | 12         |           |           |           | 12        |
| 13 | Жизнь дана на добрые дела                             | 8          | 8          |           |           |           | 8         |
| 14 | Духовные истоки Кубани                                |            | 16         | 4         | 4         | 4         | 4         |
|    | Всего часов   | <b>119</b> | <b>135</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |