

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов

**Рабочая** программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по основному общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)) и в соответствии с УМК:

Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной. Русский язык 10-11 классы. Москва: «Русское слово», 2021г.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс русского языка в основной школе.

В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования **целями** изучения предмета «Русский язык» являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России
- сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Одна из важнейших задач обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся.

**Примерное распределение часов** по темам в курсе «Русский язык» в старшей школе на базовом уровне.

#### Учебно-тематический план.

Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных диктантов/ тестирований	Развитие речи
Введение	1		
Лексика. Фразеология. Лексикография	11		
Фонетика. Графика. Орфоэпия	3		
Морфемика. Словообразование	3		
Морфология. Орфография	49		
Повторение и обобщение изученного	1		
Повторение и обобщение изученного	2		
Синтаксис и пунктуация	54		
Культура речи	4		
Стилистика.	3		
Из истории русского языкознания	2		
Повторение	3		
<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

#### 10 класс

Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных диктантов/ тестирований	Развитие речи
Введение	1		
Лексика. Фразеология. Лексикография	11		
Фонетика. Графика. Орфоэпия	3		
Морфемика. Словообразование	3		
Морфология. Орфография	49		
Повторение и обобщение изученного	1		
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>К/р -6</b>	<b>К/с-3, к/и- 2</b>

#### 11 класс

Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных диктантов/ тестирований	Развитие речи
Повторение и обобщение изученного	2		

материала 10 класса			
Синтаксис и пунктуация	54		
Культура речи	4		
Стилистика.	3		
Из истории русского языкознания	2		
Обобщение изученного	3		
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>К/р - 3</b>	<b>К/с – 4, к/и - 1</b>

### Содержание тем учебного курса.

Рабочая программа – 136 часов:10 класс - 68 часов, 11 класс -68 часов. Количество тем: 12

**Преподавание курса ориентировано** на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Учебник: Русский язык. 10-11 классы. В двух частях :учебник для общеобразовательных организаций/ Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина ., М.: «Русское слово », 2021

**Формы организации учебного процесса:** фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, исследовательская работа, дифференцированная работа, самостоятельные работы, тестовые задания, семинары, консультации, работа с таблицами, взаимопроверка, самопроверка.

Предусмотрены следующие формы контроля знаний, умений и навыков: беседа, фронтальный опрос, исследовательские работы, составление конспекта, сообщение, тестирование, контрольные работы, практические работы.