

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26 имени П.С.Горлова  
станции Пшихской муниципального образования Белореченский район**

от 01.03.2019

**СПРАВКА**

**об итогах краевой диагностической работы по математике в 11 классе**

Краевая диагностическая работа по геометрии была проведена 27 февраля 2019 года.

Цель: повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования.

Количество заданий: 7 заданий базового уровня и 1 задание профильного уровня.

**11 «А» класс**

Всего -16 обучающихся

Писали - 13 обучающихся

Отсутствовали - Коробицына Алла, Майборода Нина, Рафаилова Дарья.

Результаты выполнения работы:

№	Ф.И.	Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	баллы	оценка
1	Абдуллаев	2	0	1	1	1	0	1	0	0	4	3
2	Ачимова	3	1	1	1	1	0	0	1	0	5	3
3	Генина	1	1	1	1	1	1	1	1	0	7	4
4	Губко	1	1	1	1	1	0	1	1	0	6	3
5	Зайцева	1	1	1	1	1	1	1	0	1	7	4
6	Исмаилов	2	0	0	0	1	1	1	0	0	3	2
7	Камбур-оглы	3	1	1	1	1	1	1	0	0	6	3
8	Катамадзе	1	1	0	1	1	0	1	0	0	4	3
9	Караусманова	4	1	1	1	1	1	1	1	0	7	4
10	Концевая	4	1	1	1	1	1	1	1	2	9	5
11	Материнко	2	1	1	1	1	0	0	0	0	4	3
12	Туманова	4	1	1	1	1	1	1	1	0	7	4
13	Халявка	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2

Тематический анализ выполнения заданий:

№	тема	выполнили	Не справились
1	Задачи на проценты	10 - 77%	Абдуллаев, Исмаилов, Халявка
2	Площадь фигур	10 - 77%	Исмаилов,

			Катамадзе, Халявка
3	Решение треугольников	12-92%	Исмаилов
4	Иррациональные уравнения	12- 92%	Халявка
5	Стереометрия	7 - 54%	Абдуллаев, Ачимова,, Губко, Катамадзе, Материнко, Халявка
6	Тригонометрические выражения	10-77%	Ачимова, Материнко, Халявка
7	Задача на совместную работу(п)	6 - 46%	Абдуллаев, Зайцева, Исмаилов, Камбур- оглы, Катамадзе, Материнко, Халявка
8	Логарифмическое неравенство (профильный уровень)	3-23%	Концевая справилась полностью-2 балла, Зайцева-1 балл.

### **Выводы:**

Анализ выполнения заданий показал, что результат работы низкий.

Обучающихся не справились с заданиями, так как:

- 1) Неправильно читали условие и вопросы задач;
- 2) Неправильно считали клетки, не применили нужные формулы;
- 3) Неправильно читали чертеж и применяли свойства;
- 4) Были допущены ошибки при заполнении бланков.

### **Рекомендовано:**

1. Учителю математики (Клещева А.А.):
  - 1.1. Подробно разобрать решения всех задач, входящих в работу, все варианты;
  - 1.2. На дополнительных занятиях вернуться к повторению процентов;
  - 1.3. Повторить базовые задачи по стереометрии;
  - 1.4. Повторить алгоритм решения задач на работу;
  - 1.5. Включить в устный счёт каждый день проверку знаний и умений применять тригонометрические формулы;
  - 1.6. На дополнительных занятиях с обучающимися, сдающими профильный уровень подробно разобрать логарифмическое неравенство. Повторить приёмы решения неравенств;
  - 1.7. Провести через две недели (15 марта) контрольную работу по подобным заданиям. Итоги проанализировать и доложить заместителю директора по УВР Н.В.Лопуховой;
  - 1.8. Ежедневно проводить тесты ЕГЭ;

2. Классному руководителю (Шакирова М.А.) результаты работ оперативно доводить до сведения родителей.

Заместитель директора по УВР



Н.В. Лопухова