**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26**

**станицы Пшехской**

**муниципального образования Белореченский район**

Внеклассное мероприятие в 1 классе посвящённое Дню Матери  
  
  
**«МАМА, МИЛАЯ, РОДНАЯ !»**

Подготовила и провела

учитель начальных классов

Шакирова Нурия Хасановна

2016г.

Цели:- воспитывать уважительное отношение к мамам;  
  
-развивать творческие и актёрские способности детей.  
  
  
Оборудование: плакат для оформления доски с названием праздника и с фотографиями мам; бумажные цветы для доски; рисунки детей ; музыкальный центр ; диск с песнями.   
  
  
 Ход праздника  
  
Учитель: Мама! Какое великое слово! Мама даёт жизнь своему ребёнку. Мать волнуется и печалится, чтобы ребёнок её был здоров, сыт, счастлив! Мать- это окно в мир! Она помогает ребёнку понять красоту мира. У мамы самое доброе, самое ласковое сердце, самые нежные, самые заботливые руки, которые умеют всё. В её сердце никогда не гаснет любовь!  
  
Добрый день, наши дорогие, родные, наши ласковые и нежные!  
  
Именно вам мамы, мы сегодня дарим эти красивые и теплые слова.  
  
  
Ученик(1): Наш 1 «А» поздравить рад  
Всех мам на всей планете.  
Спасибо маме говорят  
И взрослые и дети.   
  
  
Ученица(1):Много мам на белом свете.  
Всей душой их любят дети.  
Только мама есть одна,   
Всех дороже мне она.  
Кто она? Отвечу я:  
Это мамочка моя!  
  
  
Учитель: Вы конечно, не помните самую первую встречу с мамой. Как она обрадовалась, когда увидела вас! Как счастливо светились её глаза!  
  
  
Сценка: « Что за дети нынче, право?»

Ученик (2) :Я вот думаю, гадаю,   
Для чего детей рождают?  
Так, ребята вы не против?  
Взвесим- ка все за и против!

Ученица(2):А зачем тебе всё это?

Ученик(2): Для конкретного ответа!   
К взрослой жизни подготовка…

Ученица(2):Ты придумал это ловко!

Ученик(2): Да за маму мне обидно,  
От проблем житья не видно.

Ученица(2): Да… от нас проблем немало…  
Не простая должность-мама.

Ученик(2): Как бы было легче ей  
  
Без таких, как мы детей!  
  
  
Ученица(2):Фу! Какая ерунда!   
  
Скучно будет ей тогда!  
Да и в старости компот  
Кто в стакане принесёт?   
Вот представьте себе теперь  
Маму вовсе без детей  
  
Ученик(2): Дома - тихо… Чистота…Красота!  
  
  
Ученица(3):И пустота! Дом- уютный, но пустой!  
Без детей он не живой!  
  
  
Ученик(3):Но зато, скажу я прямо,  
Славно отдыхает мама.  
Не придётся ей опять   
Все уроки проверять,  
За различные проделки   
То ругать, то наказать,  
Кухня, ужин, постирушки,  
Снова собирать игрушки,  
  
Не жалея нервных клеток,  
Загонять в постели деток!  
  
Ученица(3): И услышать засыпая…  
Ты красивая такая,  
Честно-честно говорю,  
Мама, я так тебя люблю!( говорят все вместе).  
  
Учитель: Много ночей не спали ваши мамы, беспокоились о вас, хотели, чтобы вы были здоровыми, умными, добрыми. Их руки постоянно трудятся для того чтобы вам было хорошо и уютно.  
  
  
Ученица(4):Мама долго хлопотала:  
Всё дела , дела, дела…  
Мама за день так устала.  
На диване прилегла.  
Я её не буду трогать  
Только возле постою.  
Пусть поспит она немного-  
Я ей песенку спою.  
К маме стану я поближе-  
Очень я её люблю!  
Жалко только что не слышит   
Мама песенку мою.  
  
  
Дети исполняют песню «Мама».   
  
Учитель: Ранним утром поднимаются наши мамы. Надо и домашние дела переделать, и на работу не опоздать. У них золотые руки, а ещё у них самое верное и чуткое сердце. Заболеете- мамы вас вылечат, загрустите- утешат.   
  
  
Ученица(5):Говорят у мамы  
  
Руки не простые  
Говорят у мамы  
Руки золотые.  
Я гляжу внимательно.  
Подношу поближе.  
Трогаю и глажу-  
Золота не вижу.  
Почему же люди,  
Наши заводские,  
  
Говорят – у мамы  
Руки золотые?  
Спорить я не буду  
Им видней-  
Ведь они работают  
С мамою моей.  
  
  
Учитель: Как плохо и неспокойно на душе, когда мамы нет рядом. И сколько бы тебе ни было лет: 5 или 50 -тебе всегда будет нужна мама: её забота, её ласка, её внимание.  
  
  
Танец девочек с куклам. ( песню Маши Федоровой «Мама».)  
  
  
Учитель: А теперь поиграем в рифмы, я буду начинать стихотворение, а вы заканчивать. Вот мы и узнаем как вы помогаете своей маме.  
  
Мама, папа, брат и я  
Вот и вся моя …(семья)  
Я люблю трудиться,  
Не люблю лениться  
Сам умею ровно, гладко  
Застелить свою …(кроватку)  
Помогать я маме буду,  
С ней я вымою…(посуду)  
Наши руки были в мыле.  
Мы посуду сами мыли.  
Мы посуду мыли сами-  
Помогали нашей …(маме)   
Мы цветы в саду сажаем,-  
Их из лейки поливаем.  
Астры, лилии, тюльпаны  
Пусть растут для нашей…(мамы)  
  
Учитель: Молодцы! А теперь немного вопросов для наших мам, по ответам мы узнаем, согласны ли они с тем, что вы хорошие помощники в доме.  
  
  
Встаёт утром он с постели:  
-Вы куда ботинки дели?  
Где рубашка? Где носок?-  
Есть у вас такой сынок?  
  
  
Сам кроватку застелил,  
Там подмёл, цветы полил,  
Маме стол накрыть помог.  
Есть у вас такой сынок?  
  
Учитель: А сейчас наши мальчики пообещают своим мамам никогда не огорчать их.  
  
Ученик(4): Обещаем, обещаем:  
Перво-наперво пятёрки  
На уроках получать.

Ученик(5): Аккуратно ездить с горки.  
  
Ученик(6): Брюки новые не рвать.  
  
Ученик(7): И не драться, не ругаться.  
  
Ученик(8): Стекла шайбами не бить.  
  
Ученик(9): На чердак не забираться.  
  
Ученик(10):Кушать суп- так и быть!  
  
Ученик(11): Вы, уж мамы, нас поймите  
  
Вы, уж мамы, нас простите.  
  
Ученик(12):Мы вас очень, очень любим  
  
Будем добрыми расти.  
  
Ученик(13):И всегда стараться будем  
  
Все: Хорошо себя вести!  
  
  
Учитель: Какой праздник без подарков? Ваши дети приготовили для вас тоже подарок ,а вот какой это подарок, мы узнаем из стихотворения «Разноцветный подарок»( П. Синявского).  
  
Ученица(6): Я подарок разноцветный  
Подарить решила маме.  
Я старалась, рисовала  
Четырьмя карандашами.  
  
Но сначала я на красный  
Слишком сильно нажимала.  
А потом за красным сразу  
Фиолетовый сломала.  
А потом сломала синий  
И оранжевый сломала…  
Всё равно портрет красивый,  
Потому что это- мама.  
  
  
Учитель: Конечно же ребята нарисовали своих неповторимых и красивых мам.  
Каждая мама должна узнать свой портрет.  
  
(Учитель показывает портрет мамы, даёт небольшую подсказку. После того как портрет узнан, мама получает его в подарок от своего ребёнка. Перед праздником был проведен опрос учеников по вопросам: Чем мама любит заниматься в свободное время? Любимое платье? Любимое блюдо мамы? Любимый певец. Любимые цветы. и т. д.)   
  
1 подсказка: Эта мама любит отдыхать на природе.  
  
2 подсказка: Ей нравиться зелёное платье.  
  
3 подсказка: У этой мамы любимые цветы розы.   
  
4 подсказка: В свободное время мама смотрит телевизор.  
  
5 подсказка: Дома дети её называют мамочка, а муж…   
  
  
Учитель: Понравился ли вам подарок? Вот видите какие у вас заботливые дети и как хорошо они вас знают.  
  
  
Ученица(7): Праздник завершаем,  
  
Мамам пожелаем,

Ученица(8): Чтоб всегда здоровы были.  
Чтоб смеялись и шутили!

Ученица(9): Мы хотим, чтоб мамы наши.  
Становились ещё краше!  
  
Ученица(10):Чтобы всех счастливей были  
Наши мамы дорогие!  
  
Учитель: Знают и дети, и взрослые:  
От маминых ласковых рук  
Теплее и дома, и в космосе  
И как бы светлее вокруг!  
Говорим «спасибо»(хором) мы, родные вам,  
Ведь Земля красива добротою мам.  
  
Праздник заканчивается «Песней Мамонтёнка» .Дети подходят и целуют свою маму.