

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 847/1 от 01.12.2023

СПРАВКА

Дана Зиновьевой Галине Анатольевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 26 имени П.С.Горлова в том, что она принимала участие в работе районного семинара учителей начальных классов, организованном 26 марта 2019 года на базе МБОУ СОШ № 2 города Белореченска.

Галина Анатольевна подготовила мастер - класс по теме: «Совершенствование навыков правильного чтения в начальных классах посредством коррекции ошибок при чтении».

Сообщение сопровождалось подготовленной презентацией, содержащей достаточное количество практического материала, стимулирующего умственную деятельность обучающихся, развивающего внимание и интерес к чтению в начальной школе.

Присутствующие на семинаре учителя отметили качественное содержание материала из опыта работы, рекомендовали к использованию его в практической деятельности в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени П.С. Горлова
станции Пшихской муниципального образования
Белореченский район**

ПРИКАЗ

от 31.08.2022

№ 310

ст-ца Пшихская

О создании психолого-педагогического консилиума

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93

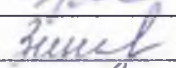
приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее - Консилиум) в составе:
 - 1) Воронкова В.С., заместитель директора по УВР;
 - 2) Гайдаров И.С., заместитель директора по УМР;
 - 3) Панов С.В., педагог-психолог;
 - 4) Гомцяи А.А., социальный педагог;
 - 5) Зиновьева Г.А., учитель начальных классов.
2. Назначить председателем консилиума заместителя директора по УВР Воронкову В.С.
3. Назначить секретарем консилиума учителя начальных классов Зиновьеву Г.А.
4. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме, утвержденном приказом №82/1 от 29.10.2019 г.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу с 01.09.2022 г. и действует до 31.08.2023 г.

Директор МБОУ СОШ 26

М.Б. Омаров

С приказом ознакомлены

Ф.И.О.	Дата ознакомления	Подпись об ознакомлении
Воронкова В.С.	31.08.2022 г.	
Гайдаров И.С.	31.08.2022 г.	
Панов С.В.	31.08.2022 г.	
Гомцяи А.А.	31.08.2022 г.	
Зиновьева Г.А.	31.08.2022 г.	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

352630, Россия, Краснодарский край

г. Белореченск, ул. Красная, 66

ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107

E-mail: bel_civ@mail.ru

тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 847 от 01.12.2023

СПРАВКА

Дана Зиновьевой Галине Анатольевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 26 имени П.С. Горлова в том, что она принимала участие в проведении районного семинара по теме: «Реализация целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях МО Белореченский район», организованного на базе МКУ «Центр развития образования» МО Белореченский район 16 сентября 2022 года.

Галина Анатольевна подготовила мастер-класс по теме: «Совершенствование мастерства молодого учителя начальных классов посредством организации наставнической работы».

Сообщение сопровождалось подготовленной презентацией, учитель поделилась опытом работы в данном направлении. Присутствующие на семинаре работники образования отметили качественное содержание материала из опыта работы, рекомендовали к использованию его в практической деятельности в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 862/1 от 05.12.2023

СПРАВКА

Дана Зиновьевой Галине Анатольевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 26 станицы Пшехской муниципального образования Белореченский район в том, что она 31.10.2022 года выступила на районном методическом объединении классных руководителей по теме: «Воспитание сплочённого детского коллектива и развитие самостоятельности» (Протокол №2 от 31.10.2022 г.).

До педагогов была доведена информация о том, что работа классного руководителя сложна и многогранна. Главным показателем работы классного руководителя следует считать самочувствие в ней воспитанника. Класс хорош, если ребенок с желанием идет на занятия, рад встрече с одноклассниками и учителем. Классный руководитель должен не покладая рук трудиться над созданием дружного коллектива, формированием основ культуры общения и построения межличностных отношений друг с другом и с окружающими. Это важно потому, что атмосфера особого доверия между детьми положительно влияет на успеваемость.

Галина Анатольевна подробно остановилась на формах и методах работы по сплочению классного коллектива.

Выступление сопровождалось собственной презентацией.

Преподаватели дали положительную оценку выступлению, которое обогатило их знания в данной области.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

Т.В. Багнюкова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени П.С.Горлова
станции Пшихской муниципального образования
Белореченский район**

ПРИКАЗ

31.08.2022

№ 28

станция Пшихская

О наставничестве в 2022-2023 учебном году

В целях повышения качества образования, оказания методической помощи педагогическим работникам

п р и к а з ы в а ю :

1. Определить наставничество с 01 сентября 2022 года:

Учитель	Наставник
Костырина Е.А., учитель музыки	Зиновьева Г.А., учитель начальных классов

2. Учителю - наставнику (Зиновьева Г.А.) руководствоваться Положением о наставничестве в МБОУ СОШ 26.

3. Приказ вступает в силу с 01.09.2022 года и действует до 31.08.2023 г.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 26

С приказом ознакомлены:



О.А. Омаров

Ф.И.О.	Дата ознакомления	Подпись
Зиновьева Г.А.	31.08.2022 г.	<i>Зиновьева</i>
Костырина Е.А.	31.08.2022 г.	<i>Костырина</i>

Анализ работы педагога -наставника по проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О молодого специалиста: Костырина Елена Александровна

Ф.И.О наставника: Зиновьева Галина Анатольевна

Являясь одним из наставников молодого специалиста Костыриной Е.А., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования его педагогического мастерства.

Задачи:

- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебный процесс.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с электронными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап — адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап — основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап — контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор *формы работы* с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных, практических работ по окружающему миру, в подборе текстов для проверки техники чтения.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно - информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно - тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно - гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В течении учебного года Костырина Е.А.. посещала уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно-познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно-воспитательный процесс в классе Елена Александровна строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводятся индивидуальные беседы с родителями, часы консультации. Елена Александровна в течение года посещал родительские собрания в моем классе с целью обмена опытом.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов.

Также в ходе часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у Елены Александровны получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

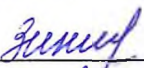
Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

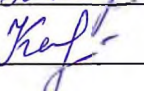
Заместитель директора по УВР

 Н.В. Лопухова

Учитель наставник

 Г.А. Зиновьева

Молодой специалист

 Е.А. Костырина