

## Анализ

воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год в  
МБОУ СОШ 26 ст. Пшехской

В прошедшем учебном году в школе обучалось 869 обучающихся. Обучение проходило в 1 смену. Школа расположена в одном здании. Коллектив обучающихся многонационален по своему составу. Всего в школе в прошедшем учебном году училось 36 классов. Начальное звено было представлено 15 классами, среднее - 16 классами и старшее 5 классами. С обучающимися работало 36 классных руководителей. Большинство из них имеют достаточно большой опыт и стаж работы с обучающимися.

Коллектив школы работал над проблемами: «Гражданское и патриотическое воспитание как основа воспитания высоконравственной личности» и «Экологическое воспитание подростка».

В основе воспитательной работы определены следующие направления деятельности, по которым каждый обучающийся мог реализовать себя в различных направлениях. В систему воспитательной работы были включены следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-духовное, правовое воспитание, культура безопасности;
- развитие интеллектуальной деятельности, трудовое и творческое воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- здоровьесберегающее и экологическое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры;
- работа с родителями.

Заслуживают внимания общешкольные мероприятия, проведенные обучающимися старших классов, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в частности посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, конкурс отрядов ЮИД, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы и др.

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

- всестороннее развитие личности через нравственное, эстетическое, физическое, патриотическое, трудовое, правовое, экономическое, экологическое воспитание;
- воспитание уважения к правам и свободам человеческой личности, интеллигентности;
- привитие уважения и любви к традициям своего народа и народов России;
- развитие интересов и склонностей учащихся, их творческих способностей в различных науках, музыке, живописи, спорте, общеучебных умений;
- развитие навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности, создание благоприятных условий для полноценного развития личности;



- правовое воспитание учащихся, воспитание уважения к законам государства, в котором проживаешь;
- охрана жизни и здоровья учащихся, их физического развития;
- развитие ученического самоуправления;
- педагогическое просвещение родителей, привлечение их к участию в учебно-воспитательном процессе.

Для достижения этих целей педагогический коллектив, классные руководители использовали разнообразные формы и методы воспитательной работы: классные часы, беседы, встречи, устные журналы, «круглые столы», диспуты, инсценировки, праздники, брейн-ринги. Вся воспитательная работа строилась в соответствии с этими целями и задачами. К началу учебного года весь педагогический коллектив школы был ознакомлен с проектом рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы на новый учебный год, его главными направлениями и основными мероприятиями. Рабочая программа была обсуждена и утверждена на заседании Педагогического совета, в нее были внесены ряд дополнений и изменений, предложенных классными руководителями и учителями. На основе рабочей программы воспитания, в соответствии с конкретными задачами и целями каждого классного коллектива, были подготовлены календарные планы воспитательной работы классов. Все они были проанализированы, даны индивидуальные рекомендации по устранению недостатков. Наиболее тщательно было продумано планирование работы классными руководителями: Баранник Н.В., Горицкой Н.И., Шакировой М.А., Ивановой Л.Б., Шуляк Л.А., Кардашовой Н.В., Хусейновой Э.А., Новосельцевой Н.В., Гайсиной С.А., и Колесниковой И.Д.

Воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение обучающихся к школе, друг к другу и себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, ценности дружбы и товарищества, гражданско-патриотического воспитания обучающихся легли в основу календарных планов воспитательной работы классов.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены: еженедельные «Уроки мужества», урок гражданственности и патриотизма «Семья и Отечество», классные часы, посвященные 78 годовщине Победы нашего народа в ВОВ, обучающиеся 8-11 классов несли Почетную Вахту Памяти на Посту №1 у памятника погибшим воинам. В честь годовщины полета Ю.А.Гагарина в космос, в школе прошли мероприятия: презентация с использованием мультимедийного оборудования, для 1-5 классов, конкурс настенных газет среди 6-8 классов, викторина для 9-10 классов подготовленная учителем физики Мельниковой Л.И., классные часы в 1-11 классах. В эти дни в гостях у обучающихся школы побывал «Мобильный планетарий» из города Краснодара.

Ежегодно в школе проходят месячники оборонно-массовой работы. Основные мероприятия этого учебного года были приурочены к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.



Был разработан и утвержден план мероприятий, посвященный 78 годовщине Победы нашего народа в ВОВ. В течение учебного года проходила акция «Как живешь, ветеран?». Учащиеся 5-8 классов оказывали шефскую помощь ветеранам ВОВ, работникам тыла и престарелым людям. В школе прошли встречи с ветераном локальных войн, а также другими участниками Специальной военной операции, которых обучающиеся поздравляли. Обучающиеся приглашали участников Специальной военной операции на классные часы, организовали поздравительную почту. В школе проведены мероприятия посвященные 80-ой годовщине освобождения Белореченского района от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся 9-х, 10 и 11 классов приняли участие в митинге, посвященном этой дате и возложили цветы к мемориалу воинам – освободителям. Учащиеся 5-8 классов поучаствовали в конкурсе военно-патриотической песни посвященном Дню защитника Отечества. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы для обучающихся 1-4 классов были проведены музейные уроки, организованные сотрудниками Белореченского краеведческого музея.

В феврале в день вывода советских войск с территории Афганистана в школе прошли классные часы, а обучающиеся 9 «А» класса (классный руководитель Баранник Н.В.) подготовили торжественное мероприятие для учащихся всех 9-х классов посвященное воинам интернационалистам, погибшим в Афганистане.

Во время Месячника в школе были проведены спортивно-массовые мероприятия, где старшие и младшие учащиеся показали ловкость, силу, дисциплинированность, сноровку.

В предверьи празднования дня Победы обучающиеся 9 «Г» класса стали членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Для развития индивидуальных способностей обучающихся и формирования здорового образа жизни в школе работал спортивный клуб «Олимпиец». Обучающиеся могли заниматься в нем футболом, баскетболом, настольным теннисом, шахматами. Руководили работой секций спортивного клуба педагоги дополнительного образования: Скачко С.В., Ильясов И.Н., Мигарев А.П., Михайлюк Н.Н., Зулуфов И.Н., Шакирава Н.Х., Ковшарева Т.В. и Горохова Е.Д. Членами спортивного клуба являются более 45% обучающихся школы. Школьники принимали участие во всех районных соревнованиях и занимали призовые места. В школе регулярно проходят соревнования и спортивные мероприятия в рамках спартакиады «Спортивные надежды Кубани». Обучающиеся школы занимали призовые места в районе по баскетболу, футболу и в «Веселых стартах», выезжали на зональные соревнования.

В прошедшем году обучающиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и в станичных субботниках. Обучающиеся школы бережно относятся к школьному имуществу: своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на закрепленной территории, дежурят в коридорах и столовой.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних являлось важным звеном в процессе воспитания. Проводилась работа в течении всего учебного года. Систематически велась работа с трудными обучающимися по предупреждению правонарушений и преступлений.



Вопросы профилактики асоциального поведения обучающихся находятся под строгим контролем администрации школы. Этот раздел работы широко отражен в рабочей программе воспитательной работы. Имеется комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В школе и в каждом классе имеются социальные паспорта.

С целью повышения эффективности профилактической работы в школе, организации занятости детей «группы риска», активизации работы с семьями находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, активно работал «Штаб воспитательной работы» и Совет профилактики.

Каждую учебную четверть корректируется база данных и составляются списки детей по социальному статусу: опекаемые дети, дети сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, дети «группы риска», дети из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных и малообеспеченных, дети-инвалиды, дети, проживающие без родителей. Оформляются социальные паспорта каждого класса, индивидуально на каждого ребенка, а также социальный паспорт школы.

Учительский коллектив работал в тесном контакте с родительским советом, Советом отцов, Советом старшеклассников. Прошло четыре заседания родительского совета. Рассматривались вопросы родительской ответственности за обучение и воспитание детей, внешним видом обучающихся. Члены родительского комитета помогали в работе с неблагополучными семьями. Традиционными для многих классов, особенно 1-5, стали праздники вместе с родителями, различные тематические утренники. Очень красочно и радушно прошел общешкольный праздник День Матери. Его подготовили и провели все классы. Члены родительского совета постоянно дежурят на всех школьных вечерах, следят за порядком и безопасностью обучающихся.

Во всех классах проходили классные часы на правовые темы (изучение прав и обязанностей обучающихся, Конвенции о правах Ребенка, Конституции России, Закона «Об образовании», Закона о правах потребителей). Во многих классах классными руководителями обновлены стенды государственной символики, все обучающиеся ознакомлены со значением символики, знают тексты Гимнов России и Кубани. В начале учебного года, в конце каждой четверти проводятся классные собрания по изучению различных инструкций и норм безопасного поведения и охраны труда. Темы каждого инструктажа записываются в журнале по ТБ во внеклассной работе. Обучающиеся расписываются после прослушивания инструктажа и закрепления материала.

Старшим вожатым Ушаковым А.С. проводились занятия отряда ЮИД. Эта работа проводилась круглый год. В состав отряда вошли учащиеся 6-х и 5-х классов (классные руководители: Фокин Н.Н., Майборода Н.Н. и Шакирова М.А. Отряд участвовал в районном конкурсе «Безопасное колесо». В сентябре и мае прошли операция «Внимание, дети!» и месячник по безопасности дорожного движения.



Во время месячника в первых классах проведены классные часы «Осторожно, пешеход», во 2-х классах «Светофорик», в 3-х классах «Знай, правила дорожного движения, как таблицу умножения», в 4-м классе «Ты пешеход», 5-6 классах «Знаешь ли ты правила дорожного движения». В 7-8 классах проведен устный журнал «Все о правилах движения». В 6-х классах прошла викторина «Правила движения - основа жизни».

В школе функционирует площадка для занятий и тренировок по правилам и безопасности дорожного движения.

Осуществлялось и правовое воспитание обучающихся в соответствии с планом проведения недели правовых знаний:

- Сентябрь - «Осторожно - дорога» - изучение правил дорожного движения, ответственность за их нарушение, встречи с работниками ГАИ;
- Октябрь-ноябрь - наркомания, курение - враги здоровья, ответственность за употребление и сбыт наркотиков, встречи с работниками наркоконтроля;
- Январь - ответственность за кражи государственного и личного имущества, встречи с работниками ОВД и ОпДН;
- Март - ответственность несовершеннолетних за угон автотранспортных средств, встречи с работниками правоохранительных органов;
- Апрель - ответственность несовершеннолетних за хулиганство, встречи с работниками правоохранительных органов.

В школе в течение года работал зональный инспектор, который осуществлял профилактическую работу по безнадзорности и правонарушениям непосредственно в школе, а так же с родительской общественностью, выступая с лекциями на родительских собраниях. Совместно с педагогическим коллективом он участвовал в рейдовых мероприятиях, а также выездах в семьи.

Школа также тесно сотрудничает с управлением по вопросам семьи и детства, управлением социальной защиты населения, центром помощи семье и детям «Судьба», центром занятости населения, работниками женской консультации, общественной организацией «Красный крест».

Благодаря тесному взаимодействию школы и всех указанных выше структур в прошедшем году снизилось число правонарушений, а нарушений Закона Краснодарского края №1539-КЗ вообще не зафиксировано.

В начале учебного года на внутришкольном учете состояло 5 человек. Снято с внутришкольного учета 3 человека. Если проследить динамику количества детей «группы риска», состоящих на всех видах учета за 3 года, то видно снижение количества детей «группы риска».

В текущем году дополнительно оборудован кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни. Кабинет оснащен видео-проекционной аппаратурой и стендами по соответствующей тематике. Здесь в достаточном количестве методической и справочной литературы для классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, обучающихся и их родителей.



Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось интернет просвещению родителей, педагогов и обучающихся с целью большей информированности, а тем самым безопасности пользователей.

Регулярно проводится работа с подростками, находящимися в трудной ситуации, социально-опасном положении, состоящими на профилактическом учете. На этих детей заведены профилактические дела, где отмечается работа с ними (контроль за посещаемостью, индивидуальные беседы, посещение на дому, успеваемость). Работа проводится классными руководителями, которые ведут дневники наблюдений на каждого обучающегося, систематически пропускающего занятия, социальным педагогом, заместителем директора по ВР. Работа с детьми «группы риска» отражается в журналах консультаций социального педагога и психолога, в учебно-профилактических карточках. Два раза в год проводится сверка обучающихся, состоящих на учете в ОпДН, КДН и ЗП. По состоянию на 1 сентября 2023 года в КНД и ЗП такой обучающийся один.

В результате совместной профилактической работы Совета профилактики, Штаба воспитательной работы, классных руководителей, администрации школы в закончившемся учебном году новых обучающихся школы на профилактический учет поставлено не было в ОпДН, КДН и ЗП.

В целях укрепления и развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними ведет свою работу Штаб воспитательной работы, который глубоко и всесторонне анализирует занятость ребят во внеурочное время, на каникулах и в вечернее время. Основной целью проводимой работы стала полная занятость обучающихся в течение всего дня, вовлечение детей в занятия спортом, организация их досуга. Учащиеся посещают спортивные секции ШСК «Олимпиец, кружки ЦГиТР «Точка роста», клубы по интересам, ЦДТ, СЮТ. Особое внимание уделяется обучающимся «группы риска», склонным к бродяжничеству и правонарушениям. В школе работают кружки ЦГиТР «Точка роста»: «Робототехника», «Программирование и управление беспилотными летательными аппаратами», «Виртуальная и дополненная реальность», «Промышленный дизайн», «Роботошка». Занятия проводят педагоги дополнительного образования.

На осенних, весенних и летних каникулах в школе функционировала трудовая бригада, в которую вошли обучающиеся, состоящие на всех видах учета (достигшие 15-летнего возраста).

Большое внимание уделяется семьям, находящимся в социально опасном положении, и в трудной жизненной ситуации.

Составлен план по предупреждению семейного неблагополучия. Проводится работа по выявлению родителей «группы риска». На каждую неблагополучную семью составлено профилактическое дело, в которых отмечается проделанная работа с ними, имеются акты обследования жилищно-бытовых условий, социальные характеристики семей. Постоянно оказывается помощь семьям: проводится консультирование родителей и детей по вопросам разрешения конфликтов, проблемных жизненных ситуаций, а также проблем, связанных с учебой и воспитанием детей. В настоящее время на внутришкольном учете находится 1 семья.



В целях профилактики семейного неблагополучия в школе проводятся традиционные воспитательные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Семейные посиделки», совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах. Проведен конкурс «Ученик года» с привлечением родителей, организованный МО учителей начальных классов. В рамках родительского всеобуча проводятся тематические родительские собрания в классах по вопросам профилактики отклонений в поведении и с учетом возрастных особенностей школьников.

Проведены общешкольные родительские собрания с повесткой дня: «Основные приоритеты Закона № 1539-КК», реализация федерального Закона № 120 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», интернет-безопасность с приглашением работников ОМВД, наркоконтроля, центра социальной помощи семье и детям «Судьба», здравоохранения, работников общественной организации «Красный крест».

Социальным педагогом Гомцяи А.А. и классными руководителями ведется систематическая работа по выявлению и составлению списков детей из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей, входящих в «группу риска», а также состоящих на учете ОпДН, КДН и ЗП.

Одним из важных звеньев работы классных руководителей являются открытые внеклассные мероприятия. Заслуживают внимания методически грамотно, интересно проведенные открытые внеклассные мероприятия: 9«А» - Баранник Н.В., 2«А» - Горицкой Н.И., 7 «Г» - Шакировой М.А., 11«А» - Котовой Н.Г.

Важнейшее место в системе воспитания занимают классные часы. Регулярно проводят, хорошо умеют подготовить и провести классные часы классные руководители Баранник Н.В., Гайсина С.А., Горицкая Н.И. и др.

В течении 3-х последних лет в МБОУ СОШ 26 успешно работает ученическое самоуправление В общешкольный совет избраны лидеры 8-11 классов. Совет работает по утвержденному плану. В истекшем году обучающиеся школы принимали активное участие в городских и районных мероприятиях. Ученический актив возглавляет все спортивно-массовые, культурно-досуговые мероприятия. Принимали участие в акциях гражданско-нравственного и патриотического воспитания как в школе, так и в станице: «Школа свободная от табака», «Дети Кубани против наркотиков», «Кубань спортивная против наркотиков», Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Дни здоровья «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам», «Спорт против наркотиков, антинаркотическая акция «Ответы на трудные вопросы», в акции «Телефон доверия» и др.

Активно развиваются в школе общественные организации и объединения, так помимо «ЮНАРМИИ», открыто отделение Российского движения детей и молодежи Движение Первых. В начальных классах реализуется программа «Орлята России»

#### Задачи воспитательной работы на новый 2023 – 2024 учебный год.

В связи с введением новых ФГОС, приоритетной воспитательной задачей школы становится духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. В свете новых требований необходимо:

1. Продолжить непрерывную связь обучения и воспитания;
2. Создать благоприятные условия для процесса формирования,



самоутверждения личности в коллективе с учетом ее творческих возможностей;

3. Создание условий для социального самоопределения на будущее, развитие диалектического взгляда на сущность вещей и явлений;
4. Преодоление нравственного максимализма, воспитание культа знаний, труда, здоровья, семьи;
5. Для достижения этих целей:
  - привлекать обучающихся в развивающие и обучающие кружки, секции, игровые программы, праздники, развлечения, игры активного отдыха, ролевые игры, игры интенсивного обучения, игровые творческие конкурсы, соревнования, дискуссии, деловые игры, КВН, устные журналы и т.п.:
  - использовать наиболее эффективные формы и методы внеклассной воспитательной работы, которые способствовали бы воспитанию свободной, физически и духовно здоровой нравственной личности;
  - воспитание патриотизма, гражданственности к правам и свободам человека;
  - формировать гуманистическое мировоззрение, ответственность перед обществом и собой, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
  - способствовать нравственному, этическому развитию детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;
  - создание благоприятных условий для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни учащихся;
  - проводить экскурсии и походы по краю;
6. Повышать значимость фигуры классного руководителя в воспитательном процессе для чего:
  - развивать педагогическое мастерство, способности и возможности классных руководителей;
  - использовать принцип личностного подхода к обучающимся, включая элемент исследования личности обучающегося в воспитательном процессе;
  - осваивать новые педагогические технологии в воспитательном процессе, постоянно повышать свой педагогический уровень;
7. Интернет безопасность обучающихся и родителей;
8. Продолжить педагогическое просвещение родителей, больше привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе.

Зам. директора по ВР

А.А.Плохой