

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы. Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 306 ч.

Данная рабочая программа по биологии для 5-9 классов индивидуального обучения разработана на основе Программы основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. – М.: Дрофа, 2015г., реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной. В соответствии с ООП ООО МБОУ СОШ 26, учебным планом МБОУ СОШ 26, требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

Учебное содержание курса биологии включает:

Биология. Введение в биологию. 5 класс. 34ч, 1 ч в неделю;

Биология. Живой организм. 6 класс. 68ч, 2 ч в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. 68 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Человек. 8 класс. 68 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Общие закономерности. 9 класс. 68 ч, 2 ч в неделю,

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки,

её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания

организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

В 6 классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. Изучение курса «Живой организм» осуществляется на примере живых организмов и экосистем конкретного региона – Краснодарского края. Данная программа рассчитана на 2 часа. Резервное время отведено на темы: «Ткани растений и животных» 1 час - на выполнение лабораторной работы, «Передвижение веществ в организме» 1 час- на выполнение лабораторной работы, «Регуляция процессов жизнедеятельности» 1 час, «Размножение» 1 час, «Рост и развитие» 1 час- выполнения лабораторной работы, «Организм как единое целое» 1 час.

В 7 классе учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием организмов. Данная программа рассчитана на 2 часа. Резервное время отведено на тему: «Вирусы» 6 часов.

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Дается определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками, что позволяет учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии

позволяет более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью. Данная программа рассчитана на 2 часа. На темы: «Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека» отведено 4 часа, «Общий обзор строение и функции организма человека» 5 часов, «Повторение».

В 9 классе учащиеся получают знания об основных законах жизни на всех уровнях её организации, знакомятся с современными достижениями в области биологии, осознают место человека в биосфере и его ответственность за состояние природы. В курсе также проходятся основы цитологии, генетики, селекции, теория эволюции. Данная программа рассчитана на 2 часа. Включены темы на повторение 6 часов:

1. «Уровни организации живого».
2. «Царства живой природы.»
3. «Прокариотические клетки: форма и размеры. Эукариотическая клетка.»
4. «Размножение и индивидуальное развитие организмов.»
5. «Приспособительные особенности строения.»
6. «Факторы среды.»