

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе и на основе авторской программы «География» .
5-9 классы. Авторы: А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В.Климанов, В.А.Низовцев.-М.: Дрофа, 2017, и на основе
региональной программы

«География Краснодарского края»

8-9 классы, составители Голованова О. Б., Вислогузова Е. А., Долгополова О. В. и др. , ГБОУ ИРО Краснодарского края
2019 г.

Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования.

Целями изучения дисциплины являются:

формирование знаний законов и закономерностей пространственно временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;

формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;

знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;

развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (матери ков и стран), своей страны и «малой родины».

Основные задачи:

формирование географической картины мира и общей культуры;

формирование географического (пространственно времен ного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно ценностного отношения к окружающей среде;

осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;

воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Общее число учебных часов по авторской программе за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Рабочая программа реализуется по УМК:

1. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение. 5 – 6 классы. – М.: Дрофа, 2019.
2. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение. 7 класс. – М.: Дрофа, 2019.
3. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География России. Природа и население. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019.
4. А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.

Таблица тематического распределения часов.

№п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	
		авторская программа	рабочая программа
5 класс			
РАЗДЕЛ I. КАК УСТРОЕН НАШ МИР (11 ч.)			
1	ТЕМА 1. ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ	5	6
2	ТЕМА 2. ОБЛИК ЗЕМЛИ	4	5
РАЗДЕЛ II. РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ (9 ч.)			
3	ТЕМА 3. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМЛИ	2	3
4	ТЕМА 4. ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ И ОСВОЕНИЯ ЗЕМЛИ	6	6

РАЗДЕЛ III. КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА (14ч.)			
5	ТЕМА 5. ЛИТОСФЕРА	5	5
6	ТЕМА 6. ГИДРОСФЕРА	3	3
7	ТЕМА 7. АТМОСФЕРА	3	3
8	ТЕМА 8. БИОСФЕРА	2	2
9	ТЕМА 9. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	1	1
10	Резерв	4	0
	Итого	34	34
6 КЛАСС			
11	РАЗДЕЛ IV. ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ	3	4
12	РАЗДЕЛ V. ПУТЕШЕСТВИЯ И ИХ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ	5	5
РАЗДЕЛ VI. ПРИРОДА ЗЕМЛИ (18 ч.)			
13	ТЕМА 10. ПЛАНЕТА ВОДЫ	2	2
14	ТЕМА 11. ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ	3	3
15	ТЕМА 12. РЕЛЬЕФ СУШИ	3	3
16	ТЕМА 13. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ	6	6
17	ТЕМА 14. ГИДРОСФЕРА	3	4
РАЗДЕЛ VII. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – СРЕДА ЖИЗНИ (7ч.)			
18	ТЕМА 15. ЖИВАЯ ПЛАНЕТА	2	2
19	ТЕМА 16. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА И ЕЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ	3	3
20	ТЕМА 17. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	1	2
21	Резерв	4	0
	Итого	34	34
7 КЛАСС. Страноведение.			
22	ВВЕДЕНИЕ	5	5
РАЗДЕЛ I. ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ (8 ч.)			
23	ТЕМА 1. НАСЕЛЕНИЕ МИРА	5	5
24	ТЕМА 2. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ	3	3
РАЗДЕЛ II. ОКЕАНЫ, МАТЕРИКИ И СТРАНЫ МИРА (41ч.)			
25	ТЕМА 3. ОКЕАНЫ	6	6
26	ТЕМА 4. ЕВРАЗИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	4	4
27	ТЕМА 5. ЕВРОПА	11	11
28	ТЕМА 6. АЗИЯ	8	8
29	ТЕМА 7. АФРИКА	6	6
30	ТЕМА 8. АМЕРИКА — НОВЫЙ СВЕТ	9	9
31	ТЕМА 9. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ	4	4
32	ТЕМА 10. ПОЛЯРНЫЕ ОБЛАСТИ ЗЕМЛИ	3	3
	РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ПЛАНЕТА: ИСТОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ	3	3

	Резерв	1	0
	Итого	68	68
8 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ.			
33	ВВЕДЕНИЕ	1	1
34	РАЗДЕЛ I. ПРОСТРАНСТВА РОССИИ	7	7
РАЗДЕЛ II. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (35ч.)			
35	ТЕМА 1. РЕЛЬЕФ И НЕДРА	5	4
36	ТЕМА 2. КЛИМАТ	6	5
37	ТЕМА 3. БОГАТСТВО ВНУТРЕННИХ ВОД РОССИИ	4	4
38	ТЕМА 4. ПОЧВЫ — НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ	5	4
39	ТЕМА 5. В ПРИРОДЕ ВСЕ ВЗАИМОСВЯЗАНО	4	4
40	ТЕМА 6. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ	11	10
41	ТЕМА 7. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ	4	4
РАЗДЕЛ III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (15ч.)			
42	ТЕМА 8. СКОЛЬКО НАС — РОССИЯН?	2	2
43	ТЕМА 9. КТО МЫ?	2	1
44	ТЕМА 10. КУДА И ЗАЧЕМ ЕДУТ ЛЮДИ?	3	2
45	ТЕМА 11. ЧЕЛОВЕК И ТРУД	1	1
46	ТЕМА 12. НАРОДЫ И РЕЛИГИИ РОССИИ	3	3
47	ТЕМА 13. ГДЕ И КАК ЖИВУТ ЛЮДИ?	6	6
	Резерв	4	0
48	Раздел IV. География родного края .	34	10
	Итого	102	68
9 КЛАСС			
49	ВВЕДЕНИЕ	1	1
РАЗДЕЛ I. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (18 ч)			
50	ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ	4	4
51	ТЕМА 2. ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ	16	14
РАЗДЕЛ II. РАЙОНЫ РОССИИ (37 ч.)			
52	ТЕМА 3. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ	26	25
53	ТЕМА 4. АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ	16	12
54	ТЕМА 5. РОССИЯ В МИРЕ	3	2
	Резерв	2	0
55	Раздел III. География родного края. Социально- экономическая география Краснодарского края .	34	10
	Итого	102	68
	Итого	360	272

Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является **урок**.

Формы учебной деятельности учащихся – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Используются следующие **типы уроков**: комбинированный урок, урок открытия новых знаний, урок закрепления изученного материала, урок-лекция, урок – практикум, урок-семинар.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков в 5-9 -х классах выступают письменный опрос (практические работы, тестирование с использованием дифференцированных заданий), защита проектов. устный (индивидуальная, групповая и фронтальная беседа).

Плановые виды контроля: практические работы, тестирование.

учитель географии Месропян Минура Егишевна