

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ СОШ 26

Н.Н. Фокин



**План мероприятий по  
формированию и оценке функциональной грамотности в  
МБОУ СОШ 26  
2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Изучать отечественную и международную практику развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявлять затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышать квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Перечень ожидаемых результатов**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами начальной школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы.
4. Повышение функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

**Мероприятия**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
1	Заседание методического объединения: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ. Формирование рабочей группы.	август	Иванова Л.Б.	Методический проект
2	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы.	в течение года	Руководители рабочих групп	методические рекомендации

3	Методический семинар «Перспективные задачи обновления рабочих программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	октябрь	Ковшарева Т.И. Малюх О.В.	корректировка рабочих программ. Переход от традиционных контролируемых элементов содержания рабочих программам учебным действиям предметным содержанием
4	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Руководители рабочих групп	методические рекомендации
5	Включение в содержание уроков заданий по функциональной грамотности	в течение года	учителя начальных классов	технологические карты уроков
6	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	январь - март	учителя начальных классов, руководитель МО	банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности
7	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие повышения качества образования в начальной школе»	март	Иванова Л.Б. Зиновьева Г.А.	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
8	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	январь-март	Иванова Л.Б.	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из	январь-апрель	администрация руководители рабочих групп	освоение педагогами методики

	открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности		обучающиеся	образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
10	Участие в мероприятиях по распространению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	в течение года	Учителя-предметники	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
11	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь-март	администрация, руководители рабочих групп обучающиеся	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
12	Методическая неделя «Учим вместе» проведение внеурочных занятий по развитию функциональной грамотности	февраль	администрация, руководители рабочих групп	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
13	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	март-апрель	администрация руководители рабочих групп обучающиеся	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
14	Участие обучающихся школы в конкурсах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп	март	руководители кружков внеурочной деятельности	освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами реализуемого проекта
15	Проведение диагностики с целью	апрель	Иванова Л.Б.	аналитическая

	мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности			справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся начальной школы
16	Родительские собрания «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни».	декабрь	классные руководители	информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы
17	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	июнь-август	Иванова Л.Б. Зиновьева Г.А.	аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы