**Иванова Лариса Борисовна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ 26**

**ст. Пшехская Белореченский район**

**Краснодарский край**

**Памятка для работы над ошибками**

**2 класс**

**1. Большая буква, точка в конце предложения.** Выпиши предложение правильно. Подчеркни первую букву и точку в конце предложения.

Делай так: *Выпал пушистый снег.*

**2. Перенос слова.** Раздели слово на слоги для переноса (укажи все случаи переноса). Делай так: *лу – жайка, лужай – ка.*

ЗАПОМНИ! При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

**3. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.** Выпиши слово правильно, подчеркни мягкий знак *(Ь)* и согласную перед ним. Запиши ещё 3 слова на это правило. Делай так: *пальто, пень, мальчик, коньки..*

**4.Гласные после шипящих**. Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё 3 слова на это правило.

Делай так: *малыши ,карандаши, ежи ,пружина.*

*чаща ,роща ,туча ,начало.*

**5. Правописание сочетаний ЧК, ЧН,ЧТ.** Запиши слово правильно, подчеркни сочетание букв. Придумай и запиши ещё 3 слова на это правило.

Делай так: *речка, ручка, печка, свечка.*

**6. Разделительный мягкий знак.** Выпиши слово правильно. Запиши ещё 3 слова на это правило. Подчеркни разделительный мягкий знак *(Ь)* и буквы между которыми он написан.

Делай так: *вьюга, листья, соловьи ,вьюн.*

ЗАПОМНИ! Разделительный мягкий знак пишется после согласных перед гласными *е,ё,ю,я,и..*

**7. Безударная гласная в** **слове, проверяемая ударением.** Запиши слово, подбери к нему проверочное слово, обозначь ударение, подчеркни гласную в проверочном и проверяемом слове. Проверь гласную.

**/ /**

Делай так: *моря- море.*

ЗАПОМНИ! Безударные гласные в словах пишутся так же, как и ударные.

**8. Проверяемая парная согласная в слове.** Запиши слово, подбери к нему проверочное слово, подчеркни согласную в проверяемом и проверочном слове. Проверь согласную.

Делай так: *дорожка –дороженька.*

ЗАПОМНИ! Парные согласные на конце и в середине слов пишутся так же, как и перед гласными.

**9. Двойные согласные в корне слова.** Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё 3 разных слова с удвоенной согласной Подчеркни удвоенную согласную.

Делай так: *перрон, группа, ванна, коллектив.*

**10. Большая буква в именах существительных.** Выпиши слово правильно. Запиши ещё 3 слова на это правило. Подчеркни заглавную букву, в скобках напиши почему она пишется.

Делай так: *Лена (имя), Волга (река), Мурка (кличка), Москва (город).*

ЗАПОМНИ! Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, названия стран, населённых пунктов, улиц, водоёмов пишутся с большой буквы.

**11. Непроверяемая гласная и согласная (слово из словаря).** Напиши слово, в котором ошибся 3 раза. Запомни, как оно пишется, подчеркни букву, поставь ударение.

**/ / /**

Делай так: *ребята, ребята, ребята.*

**12. Правописание предлогов со словами.** Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно.

Делай так: *к берегу; к (какому?) берегу; к (крутому) берегу.*

ЗАПОМНИ! Предлог – это отдельное слово. Предлоги пишутся всегда одинаково, независимо от их произношения.

**13. Пропуск буквы или ошибка на правило, которое не изучали.** Запиши слово правильно 3 раза, подчеркни букву, в которой ошибся.

Делай так: *прибежал, прибежал, прибежал.*

**14. Разбор предложения.** Выпиши предложение. Подчеркни главные члены.

Делай так: *Седые туманы плывут к облакам.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**15. Разбор предложения по частям речи.** Выпиши предложение, обозначь, какой частью речи является каждое слово.

**прилаг. сущ. гл. сущ. пр. сущ.**

Делай так: *Сильный ветер сорвал листья с деревьев.*

**16. Предложения повествовательные, вопросительные, восклицательные.** Выпиши предложение правильно. Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком препинания и запиши. Знак в конце предложения подчеркни.

Делай так: *Слава нашей Родине! Слава людям труда!*

**Иванова Лариса Борисовна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ 26**

**ст. Пшехская Белореченский район**

**Краснодарский край**

**Памятка для работы над ошибками**

**3 класс**

**1. Большая буква, точка в конце предложения.** Выпиши предложение правильно. Подчеркни первую букву и точку в конце предложения.

Делай так: *Выпал пушистый снег.*

**2. Перенос слова.** Раздели слово на слоги для переноса (укажи все случаи переноса). Делай так: *лу – жайка, лужай – ка.*

ЗАПОМНИ! При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

**3. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.** Выпиши слово правильно, подчеркни мягкий знак *(Ь)* и согласную перед ним. Запиши ещё 3 слова на это правило. Делай так: *пальто, пень, мальчик, коньки..*

**4.Гласные после шипящих**. Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё 3 слова на это правило.

Делай так: *малыши ,карандаши, ежи ,пружина.*

*чаща ,роща ,туча ,начало.*

**5. Правописание сочетаний ЧК, ЧН,ЧТ.** Запиши слово правильно, подчеркни сочетание букв. Придумай и запиши ещё 3 слова на это правило.

Делай так: *речка, ручка, печка, свечка.*

**6. Разделительный мягкий знак.** Выпиши слово правильно. Запиши ещё 3 слова на это правило. Подчеркни разделительный мягкий знак *(Ь)* и буквы между которыми он написан.

Делай так: *вьюга, листья, соловьи ,вьюн.*

ЗАПОМНИ! Разделительный мягкий знак пишется после согласных перед гласными *е,ё,ю,я,и..*

**7. Безударная гласная в** **корне слова, проверяемая ударением.** Запиши слово, подбери к нему 3 однокоренных слова, подчеркни проверочное слово, обозначь ударение, подчеркни гласную в проверочном и проверяемом слове, выдели корень.

**/ / / /**

Делай так: *моря – море, морской, моряк.*

***\_\_***

ЗАПОМНИ! Безударные гласные в словах пишутся так же, как и ударные.

**8. Проверяемая парная согласная в корне слова.** Запиши слово правильно, подбери к нему 3 однокоренных слова, подчеркни проверочное слово, подчеркни парную согласную в однокоренных словах, выдели корень.

Делай так: *дорожка –дороженька ,дорожный, придорожный.*

***\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_***

ЗАПОМНИ! Парная согласная в корне слова пишется так же, как и перед гласной.

**9. Двойные согласные в корне слова.** Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё 3 разных слова с удвоенной согласной Подчеркни удвоенную согласную.

Делай так: *перрон, группа, ванна, коллектив.*

**10. Большая буква в именах существительных.** Выпиши слово правильно. Запиши ещё 3 слова на это правило. Подчеркни заглавную букву, в скобках напиши, почему она пишется.

Делай так: *Лена (имя), Волга (река), Мурка (кличка), Москва (город).*

ЗАПОМНИ! Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, названия стран, населённых пунктов, улиц, водоёмов пишутся с большой буквы.

**11. Непроверяемая гласная и согласная (слово из словаря).** Напиши слово, в котором ошибся 3 раза. Запомни, как оно пишется, подчеркни букву, поставь ударение.

**/ / /**

Делай так: *ребята, ребята, ребята.*

**12. Правописание предлогов со словами.** Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно.

Делай так: *к берегу; к (какому?) берегу; к (крутому) берегу.*

ЗАПОМНИ! Предлог – это отдельное слово. Предлоги пишутся всегда одинаково, независимо от их произношения.

**13. Пропуск буквы или ошибка на правило, которое не изучали.** Запиши слово правильно 3 раза, подчеркни букву, в которой ошибся.

Делай так: *прибежал, прибежал, прибежал.*

**14. Разбор предложения.** Выпиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши слова парами с вопросами.

Делай так: *Седые туманы плывут к облакам.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Туманы (какие?) седые,*

*плывут (куда? к чему?) к облакам*

**15. Разбор предложения по частям речи.** Выпиши предложение, обозначь, какой частью речи является каждое слово.

**прилаг. сущ. гл. сущ. пр. сущ.**

Делай так: *Сильный ветер сорвал листья с деревьев.*

**16. Предложения повествовательные, вопросительные, восклицательные.** Выпиши предложение правильно. Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком препинания и запиши. Знак в конце предложения подчеркни.

Делай так: *Слава нашей Родине! Слава людям труда!*

**17. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.** Запиши слово правильно, подбери к нему несколько однокоренных слов, подчеркни проверочное слово, выдели корень, подчеркни согласную, которую проверял.

Делай так: *звёздный, звезда, звёздочка*

**\_\_\_ \_\_\_\_**

**18. Гласные и согласные в приставках.** Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Запиши ещё 3 слова с этой же приставкой. Выдели приставки.

Делай так: *полетели, побежали, потянули;*

*отнёс, отбежал, отлетел*

**19. Правописание приставки со словом.** Выпиши слово правильно. Выдели приставку.Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками. Выдели приставки.

Делай так: *заехал, уехал, переехал, приехал.*

ЗАПОМНИ! Приставка- это часть слова. Она пишется ***слитно*** со словом.

**20. Разделительный твёрдый знак (Ъ).** Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Запиши ещё 3 слова на это правило.

Делай так: *съезд, объявление, подъём, подъезд*

ЗАПОМНИ! Разделительный твёрдый знак (Ъ) пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами ***е,ё,я.***

**21. Правописание суффиксов.** Выпиши слово правильно, выдели в нём суффикс, запиши ещё 3 слова с таким же суффиксом, выдели в них суффикс.

Делай так: *девочка, удочка, звёздочка, мамочка.*

**22. Мягкий знак (Ь) на конце существительных после шипящих.** Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 3 слова на это правило.

**м.р.**

Делай так: *луч, товарищ, шалаш, мяч;*

**ж.р.**

*ночь, мощь, тишь, мышь.*

**23. Правописание частицы «НЕ» с глаголами.** Выпиши глагол с «НЕ». Запиши ещё 3 слова на это правило.

Делай так: *не\_ пришёл(глаг.), не\_ выучил(глаг.), не\_ знал(глаг.), не\_ слышал(глаг.)*

**Иванова Лариса Борисовна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ 26**

**ст. Пшехская Белореченский район**

**Краснодарский край**

**Памятка для работы над ошибками**

**4 класс**

**1. Большая буква, точка в конце предложения.** Выпиши предложение правильно. Подчеркни первую букву и точку в конце предложения.

Делай так: *Выпал пушистый снег.*

**2. Перенос слова.** Раздели слово на слоги для переноса (укажи все случаи переноса). Делай так: *лу – жайка, лужай – ка.*

ЗАПОМНИ! При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

**3. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.** Выпиши слово правильно, подчеркни мягкий знак *(Ь)* и согласную перед ним. Запиши ещё 3 слова на это правило. Делай так: *пальто, пень, мальчик, коньки..*

**4.Гласные после шипящих**. Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё 3 слова на это правило.

Делай так: *малыши ,карандаши, ежи ,пружина.*

*чаща ,роща ,туча ,начало.*

**5. Правописание сочетаний ЧК, ЧН,ЧТ.** Запиши слово правильно, подчеркни сочетание букв. Придумай и запиши ещё 3 слова на это правило.

Делай так: *речка, ручка, печка, свечка.*

**6. Разделительный мягкий знак.** Выпиши слово правильно. Запиши ещё 3 слова на это правило. Подчеркни разделительный мягкий знак *(Ь)* и буквы между которыми он написан.

Делай так: *вьюга( нет ), листья(нет ), соловьи(нет ) ,вьюн(нет ).*

ЗАПОМНИ! Разделительный мягкий знак пишется после согласных перед гласными *е,ё,ю,я,и..*

**7. Безударная гласная в** **корне слова, проверяемая ударением.** Запиши слово, подбери к нему 3 однокоренных слова, подчеркни проверочное слово, обозначь ударение, подчеркни гласную в проверочном и проверяемом слове, выдели корень.

**/ / / /**

Делай так: *моря – море, морской, моряк.*

***\_\_***

ЗАПОМНИ! Безударные гласные в словах пишутся так же, как и ударные.

**8. Проверяемая парная согласная в корне слова.** Запиши слово правильно, подбери к нему 3 однокоренных слова, подчеркни проверочное слово, подчеркни парную согласную в однокоренных словах, выдели корень.

Делай так: *дорожка –дороженька ,дорожный, придорожный.*

***\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_***

ЗАПОМНИ! Парная согласная в корне слова пишется так же, как и перед гласной.

**9. Двойные согласные в корне слова.** Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё 3 разных слова с удвоенной согласной Подчеркни удвоенную согласную.

Делай так: *перрон, группа, ванна, коллектив.*

**10. Большая буква в именах существительных.** Выпиши слово правильно. Запиши ещё 3 слова на это правило. Подчеркни заглавную букву, в скобках напиши, почему она пишется.

Делай так: *Лена (имя), Волга (река), Мурка (кличка), Москва (город).*

ЗАПОМНИ! Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, названия стран, населённых пунктов, улиц, водоёмов пишутся с большой буквы.

**11. Непроверяемая гласная и согласная (слово из словаря).** Напиши слово, в котором ошибся 3 раза. Запомни, как оно пишется, подчеркни букву, поставь ударение.

**/ / /**

Делай так: *ребята, ребята, ребята.*

**12. Правописание предлогов со словами.** Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно.

Делай так: *к берегу; к (какому?) берегу; к (крутому) берегу.*

ЗАПОМНИ! Предлог – это отдельное слово. Предлоги пишутся всегда одинаково, независимо от их произношения.

**13. Пропуск буквы или ошибка на правило, которое не изучали.** Запиши слово правильно 3 раза, подчеркни букву, в которой ошибся.

Делай так: *прибежал, прибежал, прибежал.*

**14. Разбор предложения.** Выпиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши слова парами с вопросами.

Делай так: *Седые туманы плывут к облакам.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Туманы (какие?) седые,*

*плывут (куда? к чему?) к облакам*

**15. Разбор предложения по частям речи.** Выпиши предложение, обозначь, какой частью речи является каждое слово.

**прилаг. сущ. гл. сущ. пр. сущ.**

Делай так: *Сильный ветер сорвал листья с деревьев.*

**16. Предложения повествовательные, вопросительные, восклицательные.** Выпиши предложение правильно. Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком препинания и запиши. Знак в конце предложения подчеркни.

Делай так: *Слава нашей Родине! Слава людям труда!*

**17. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.** Запиши слово правильно, подбери к нему несколько однокоренных слов, подчеркни проверочное слово, выдели корень, подчеркни согласную, которую проверял.

Делай так: *звёздный, звезда, звёздочка*

**\_\_\_ \_\_\_\_**

**18. Гласные и согласные в приставках.** Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Запиши ещё 3 слова с этой же приставкой. Выдели приставки.

Делай так: *полетели, побежали, потянули;*

*отнёс, отбежал, отлетел*

**19. Правописание приставки со словом.** Выпиши слово правильно. Выдели приставку.Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками. Выдели приставки.

Делай так: *заехал, уехал, переехал, приехал.*

ЗАПОМНИ! Приставка- это часть слова. Она пишется ***слитно*** со словом.

**20. Разделительный твёрдый знак (Ъ).** Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Запиши ещё 3 слова на это правило.

Делай так: *съезд, объявление, подъём, подъезд*

ЗАПОМНИ! Разделительный твёрдый знак (Ъ) пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами ***е,ё,я.***

**21. Правописание суффиксов.** Выпиши слово правильно, выдели в нём суффикс, запиши ещё 3 слова с таким же суффиксом, выдели в них суффикс.

Делай так: *девочка, удочка, звёздочка, мамочка.*

**22. Мягкий знак (Ь) на конце существительных после шипящих.** Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 3 слова на это правило.

**м.р.**

Делай так: *луч, товарищ, шалаш, мяч;*

**ж.р.**

*ночь, мощь, тишь, мышь.*

**23. Правописание частицы «НЕ» с глаголами.** Выпиши глагол с «НЕ». Запиши ещё 3 слова на это правило.

Делай так: *не\_ пришёл(глаг.), не\_ выучил(глаг.), не\_ знал(глаг.), не\_ слышал(глаг.)*

**24. Однородные члены предложения.** Впиши предложение, подчеркни однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни правило о знаках препинания.

Делай так: *Сильный ветер сорвал листья с деревьев , разметал их по дороге.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Или так:*Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**25. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.** Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения и падеж. Выдели окончание. Подбери и запиши свой пример.

Делай так: *на опушке – опушка (сущ.,1 скл.,П.п..);*

*на полянке – полянка (сущ., 1 скл., П.п.)*

**26. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.** Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Обрати внимание на окончание вопроса и вспомни парное окончание. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному.

Делай так: *к лесу (какому ?) дальнему – м.р., ед., ч.,Д.п.*

**27. Предлог перед местоимением.** Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши ещё 3 примера на это правило.

Делай так: *у\_\_нас, ко\_\_мне, с\_\_тобой, без\_\_вас.*

ЗАПОМНИ! Педлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.

**28. Мягкий знак (Ь) на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.** Выпиши глагол правильно. Запиши ещё 3 глагола на это правило.

Делай так: *пишешь (гл., 2 л.), решаешь (гл., 2 л.), читаешь (гл., 2 л.), играешь (гл., 2 л.).*

ЗАПОМНИ! На конце глаголов 2 лица единственного числа настоящего времени пишется мягкий знак (Ь).

**29. Правописание безударных личных окончаний глаголов.** Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределённую) форму. Посмотри на гласную перед суффиксом –ТЬ. Определи спряжение глагола и вспомни, какую гласную букву следует написать в окончании глагола.

**/**

Делай так: *пишет – писать, гл., I спр. ( - е, - ут, -ют)*

*Ставит – ставить, гл., II спр. (- и, - ат, - ят)*

*Видит – видеть, гл., II спр.,искл. (- и, - ат, - ят)*

**30. Родовые окончания глаголов**. Выпиши глагол вместе с существительным, к которому он относится. Определи род существительного. Сравни окончания у существительного и глагола.

**/ /**

Делай так: *солнце село (оно), девочка одевалась (она)*

**31. Отсутствие предлогов перед глаголами.** Запиши глагол правильно. Запиши ещё 3 глагола на это правило.

Делай так: добежал (гл.), пришёл (гл.), записал (гл.), отплыл (гл.)

ЗАПОМНИ! Перед глаголом никогда не бывает предлогов.

**32. Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.** Запиши глагол правильно. Поставь к нему вопрос. Подчеркни мягкий знак (если он есть) в глаголе и вопросе. Подбери ещё 3 слова на это правило.

Делай так: *купаться (что делать ?), веселиться (что делать ?), мыться (что делать ?),*

*играться (что делать ?)*

Или так: *купается (что делает ?), веселится (что делает ?), моется (что делает ?),*

*играется (что делает ?).*

**33. Правописание союзов со словами.** Выпиши слова, между которыми стоит союз, подчеркни его.

Делай так: *ручка и карандаш (союз)*

ЗАПОМНИ! Союзы со словами пишутся отдельно.