

Аннотация к рабочей программе по предмету
«Всеобщая история. История России» 10-11класс

Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15)) и в соответствии с УМК «Всеобщая история». Предметная линия учебников Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень)- М.: Просвещение, 2020. и УМК «История России». Предметная линия учебников под редакцией А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2020 г.

Рабочая программа не содержит расхождений с авторской программой курса.

Рабочая программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом**:
Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень)- М.: Просвещение, 2020.

Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. М. «История России» 10 класс. М., «Просвещение», 2019 год.

Изучение учебного предмета «Всеобщая история. История России» направлено на достижение следующих целей:

- 1) Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентичности личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.
- 2) Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, , полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Данная программа рассчитана на 136 часов, предусмотренных в Федеральном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение истории осуществляется в объёме: 10 класс – 68 часов, 11 класс 68 часов.

Таблица тематического распределения часов. 10 класс.

№ п/п	Разделы, темы	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Введение	2	2
2.	Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	5	5
3.	Раздел II Межвоенный период (1918–1939)	9	9
4	Раздел III.Вторая мировая война	10	10
	Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921	20	20

	Тема 1.Россия в Первой мировой войне.	5	5
	Тема 2.Великая российская революция 1917 г.	4	4
	Тема 3.Первые революционные преобразования большевиков.	2	2
	Тема 4.Созыв и разгон Учредительного собрания.	1	1
	Тема 5.Гражданская война и ее последствия.	5	5
	Тема 6.Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».	3	3
5	Раздел IV.Советский Союз в 1920–1930-е гг.	12	12
	Тема 1.СССР в годы НЭПа. 1921-1928.	3	3
	Тема 2.Советский Союз в 1929-1941 гг.	9	9
	Раздел V.Великая Отечественная война.	10	10
		68	68

Таблица тематического распределения часов. 11 класс.

№ п/п	Разделы, темы	Авторская программа	Рабочая программа
I.	Соревнование социальных систем	26	26
1	Начало «холодной войны».	2	2
2	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.	4	4
3	Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции.	2	2
4	«Разрядка».	2	2
5	Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века.	3	3
6	Достижения и кризисы социалистического мира.	3	3
7	Латинская Америка в 1950–1990-е гг.	2	2
8	Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.	5	5
II.	Раздел II. История России.	42	42
1	Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг	24	24
	«Поздний сталинизм» (1945–1953)	6	6
	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х.	6	6
	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х.	6	6
	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991).	6	6
2	Российская Федерация в 1992–2012 гг.	9	9
	Становление новой России (1992–1999). Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации	5	5
	Предэкзаменационное повторение важнейших вопросов отечественной и зарубежной истории.	9	9
		68	68

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля:

Текущий контроль: может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений, исторического

диктанта; составление схем и сравнительных таблиц, работа с исторической картой; самостоятельная работа.

Промежуточный контроль: тест, письменная проверочная работа. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.