

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Результаты освоения курса	4
Содержание курса	7
Тематическое планирование курса	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа конкретизирует содержание тем по курсу образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов элективного курса «Глобальный мир в XXI веке» с учетом межпредметных связей логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочая программа реализуется на основе использования учебника: «Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы /Отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Пайн. М., 2003»

Для современной России, как и для многих стран мира, важнейшим дестабилизирующим фактором выступает экстремизм и терроризм, представляющие собой угрозу обществу и каждой отдельной личности. Как вид противозаконной деятельности экстремизм и ее крайняя форма проявления терроризм мотивируется или камуфлируется политическими, религиозными постулатами или лозунгами. Социальную базу экстремизма, в том числе и терроризма составляют маргинальные слои населения, представители националистических и религиозных движений, а также недовольная существующим порядком часть интеллигенции.

Экстремизм стал геополитической реальностью конца XX - начала XXI вв., который в поисках ответов на угрозы глобализации способствовал возникновению протестных идей приверженных крайним взглядам и действиям.

Особую актуальность приверженность к экстремизму приобретает в молодежной среде, которая в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является частью общества где очень быстро происходит накопление и проявление негативного протестного потенциала. Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде распространяются радикальные взгляды и убеждения.

Сегодня более всего молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, представители которых в своих интересах активно разыгрывают «национальную карту» и пытаются привлечь на свою сторону подрастающее поколение.

При реализации негативного протестного потенциала, происходит развитие безнравственных взглядов и принципов, влечет изменение ценностных ориентаций, насаждается фанатизм и отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности.

Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, насилие, преступление) активно используется для осуществления акций экстремистской направленности.

В XX в. количество террористических актов по всему миру продолжает расти, чему подтверждением 2008 год, когда в мире произошло около 12 тысяч террористических

актов, в результате которых пострадало 56 тысяч человек, в том числе 15 тысяч погибло, большинство из которых мирные жители, женщины и дети.

В современных условиях экстремизм и терроризм являются дестабилизирующим фактором, направленным на раскол российского общества, поощрение национал сепаратизма, «раскачивание» взаимоотношений между региональными и федеральными властями. Как показывают события последних лет, экстремисты перешли к тактике совершения террористических акций против представителей государственных структур, работников правоохранительных органов, мирного населения с целью подрыва стабильности российского общества.

В связи с вышеизложенным борьба с экстремизмом и терроризмом остается одной из главных задач, стоящих перед государством, эффективность, которой в немалой степени зависит от успешной деятельности гражданского общества, консолидации усилий всех граждан и общественности. Экстремизму и терроризму необходимо дать своевременный и адекватный отпор, что в условиях многонациональной и много конфессиональной России становится актуальной проблемой. При этом, стратегической задачей образования становится формирование антитеррористической идеологии, умений и навыков обеспечения личной и общественной безопасности.

Исходя из необходимости введения анти экстремистской идеологии и практики для обучающихся 9-х классов подготовлен учебный курс из (36 часов). Элективный курс направлен формирование у школьников знаний основных признаков проявления экстремизма в молодежной среде, правовых и социальных способов противостояния экстремизму и терроризму; умений различать девиантное и экстремистское поведение, включая владение навыками действия в экстремальных ситуациях, проведения профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму.

В программе курса раскрываются сущность и теоретические проблемы экстремизма и терроризма, истории распространения включая опыт противодействия экстремизму и терроризму в мире и России на современном этапе.

Данные занятия помогут школьникам в освоении полученных знаний.

Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» призван помочь обучающимся в выработке своеобразного «иммунитета» против идеологии и практики, экстремизма и терроризма. Для этого предполагается сочетание традиционных и активных методов обучения, разбор программ профилактики экстремизма, подготовка информационных материалов по предупреждению экстремизма (листовки, буклеты) проведение просветительских мероприятий (круглый стол, классный час и пр.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Воспитательные результаты: приобретение обучающимися социального опыта, формирование и развитие положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1. уровень — школьник знает и понимает общественную жизнь, осуществляет поиск, в сфере противодействия террористической угрозы;
2. уровень — школьник ценит общественную жизнь;
3. уровень — школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Личностные результаты

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей;
- стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление

Задачи курса:

- знание основных угроз национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму;
- изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
- ознакомление с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- изучение и оценка деятельности федеральной и региональной власти по противодействию террористической угрозе на Северном Кавказе;
- формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма;
- предотвращение распространения радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной грамотности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям;
- обеспечение готовности и способности взаимодействовать в межкультурной и инокультурной среде, принятие различий, формирование гражданской и социальной активности личности.

Место предмета в учебном плане

компонента образовательного учреждения на изучение курса выделен один час. Рабочая программа в соответствии с учебным планом школы считана на 34 учебных часа (34 учебных недели в 2021/2022 учебном году в 9 классе).

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности:

В результате освоения дисциплины у школьников должны быть нормированы следующие:

- основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их специфики;
- основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;
- социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики, специфики проявления фактора этноэтнической и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;
- основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма
- механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму.

1.1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

10 КЛАСС

Тема	Количество часов	Содержание
<p>Тема 1. Предмет и задачи курса</p>	<p>2 часа</p>	<p>Курс «Общие основы противодействия терроризму», его основное содержание, цели и задачи. Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.</p> <p>Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. Печатные ресурсы: нормативные документы; монографии, статьи, публицистика. Электронные ресурсы: основные Интернет-ресурсы по проблематике курса, их типология, направленность и практическая значимость.</p> <p>Научные исследования об опыте и проблемах противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.</p>
<p>Тема 2. Терроризм как глобальная проблема с временности</p>	<p>2 часа</p>	<p>Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.</p> <p>Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования. Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Основы вероубеждения в радикальном исламе: ваххабизм, салафизм, исламизм. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации</p>

<p>Тема 3. Сущность экстремизма и терроризма</p>	<p>2 часа</p>	<p>Определения экстремизма. Причины и истоки экстремизма. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма. Специфика молодежного экстремизма.</p> <p>Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма». Идеология экстремизма. Особенности данного явления в условиях современного развития российского общества. Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма. Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ.</p> <p>Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др.</p> <p>Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.</p>
<p>Тема 4. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России</p>	<p>2 часа</p>	<p>Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.</p>
<p>Тема 5. Экстремизм и терроризм в России</p>	<p>4 часа</p>	<p>Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Права и свободы граждан, нарушаемые деятельностью экстремистских организаций. Ответственность, предусмотренная за определенные виды экстремистской деятельности.</p> <p>Этапы распространения экстремизма в ЮФО. Организационное оформление экстремистских организаций и группировок.</p> <p>Ликвидация легальных структур экстремистских группировок и переход их на нелегальную деятельность. Применение тактики «слепого» террора. Сохранение тенденции к дальнейшему распространению религиозно-политического экстремизма в ЮФО.</p>

<p>Тема 6. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане</p>	<p>2 часа</p>	<p>Идеологи радикального ислама в Дагестане. Ахмад-Кадир Ахтаев (1942-1998) - идеолог умеренного крыла радикального ислама. Критика его религиозно-политического мировоззрения. Идеологии религиозно-политического экстремизма Ангута Ангутаев, Багаутдин Магомедов, Магомед Тагаев, Мухаммад Сурхай, Махач (Ясин) Расулов, Раппани Халилов и др., и критический анализ их религиозно-политических взглядов.</p> <p>Ваххабитские анклав в Дагестане: Карамахинская зона Буйнакского района. Нападение международных бандформирований на Дагестан. Хроника событий августа-сентября 1999 г. в Дагестане. «Исламская Шура Дагестана». Военные действия в Цумадинском, Ботлихском, Новолакском районах. Ликвидация ваххабитского анклава в Кадарской зоне. Теракт в г. Буйнакске. Результаты нападения международных бандформирований в 1999 г. Геополитическое значение победы над бандформированиями.</p>
<p>Тема 7. Безопасность личности в условиях террористической угрозы</p>	<p>2 часа</p>	<p>Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.</p> <p>Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).</p> <p>Психологические цели террористов. Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов.</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.</p>

<p>Тема 8. Противодействие экстремизму и терроризму</p>	<p>3 часа</p>	<p>Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.</p> <p>Роль федеральных, региональных органов Государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму.</p> <p>Цели и задачи работы «Межведомственной антитеррористической комиссии» (1997-1998), «Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации» (1998-2006), «Национального Антитеррористического комитета» (действует с 2006 г.). Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно политическими экстремистами. политического экстремизма.</p> <p>Рекомендации по повышению эффективности противодействия идеологии и практике религиозно-политического экстремизма.</p>
<p>Тема 9. Международный опыт противодействия терроризму</p>	<p>2 часа</p>	<p>Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.</p> <p>Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами.</p>

<p>Тема 10. Основы антитеррористичес кой политики России</p>	<p>3 часа</p>	<p>Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.</p> <p>Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации.</p> <p>Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Закон Республики Дагестан от 16 сентября 1999 года №15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан».</p>
<p>Тема 11. Роль информационной среды в противодействии терроризму</p>	<p>4 часа</p>	<p>Экстремизм - своеобразный способ разрешения социальных противоречий, сложившихся в тех или иных областях общественной жизни. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Специфика религиозно-политического экстремизма.</p> <p>Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.</p> <p>Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.</p> <p>Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.</p> <p>Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.</p>

<p>Тема 12. Культура многонационального общения как фактор противодействия терроризму</p>	<p>4 часа</p>	<p>Межнациональное общение и культура межнационального общения. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России.</p> <p>Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.</p>
---	----------------------	---

11 КЛАСС

Наименование разделов и тем	Объем часов	Содержание учебного материала
<p>Тема 1.1 Исторические корни и эволюция терроризма</p>	<p>3 часа</p>	<p>Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.).</p> <p>Практическое занятие №1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Истоки терроризма в России.</p> <p>Практическое занятие №2. «Белый» и «красный» террор в России. Османская модель.</p>
<p>Тема 1.2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности</p>	<p>4 часа</p>	<p>Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.</p> <p>Практическое занятие №3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.</p> <p>Практическое занятие №4. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.</p> <p>Практическое занятие №5. Структурные элементы терроризма.</p> <p>Самостоятельная работа №1:</p> <p>Работа с дополнительным материалом:</p>

		<p>http://antiterrortoday.com/images/docs/jetno-religioznyjj-terrorizm-ju.m%201.pdf</p> <p>Задание: 1. Составить схему «Разновидности терроризма»;</p> <p>2. Описать природу этнорелигиозного терроризма.</p>
<p>Тема 1.3</p> <p>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности</p>	<p>4 часа</p>	<p>Сущность и идеология современного международного терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Практическое занятие №6. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Практическое занятие №7. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Перечислить группы международно-правовых антитеррористических норм (в виде кластера);</p> <p>2. Что такое «Четырехчленная формула («квартет»)»? Опишите суть программы?</p>
<p>Тема 1.4</p> <p>Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма</p>	<p>3 часа</p>	<p>Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма Идеология сепаратизма.</p> <p>Идеология ваххабизма</p> <p>Идеология неонацизма</p> <p>Практическое занятие. Общие негативные антиобщественные качества</p>
<p>Тема 1.5</p> <p>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население</p>	<p>4 часа</p>	<p>Специфика преступных идеологов террористов. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций</p> <p>Практическое занятие №8. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Презентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терроризм и интернет; - Запрещенные террористические организации в России

<p>Тема 1.6 Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм</p>	<p>4 часа</p>	<p>Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма».</p> <p>Практическое занятие №9. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».</p> <p>Практическое занятие. Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма.</p> <p>Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодежный экстремизм; 2. Профилактика экстремизма в молодежной среде; 3. Экстремизм: понятие, особенности.
<p>Тема 2.1 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации</p>	<p>3 часа</p>	<p>Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Виды ответственности: административная, уголовная. УКРФ статья 206-207</p> <p>Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.</p> <p>Практическое занятие №12: Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.</p>
<p>Тема 2.2 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>3 часа</p>	<p>Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. Практическое занятие №13: Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.</p>
<p>Тема 3.1</p>	<p>2 часа</p>	<p>Глобальное развитие информационных технологий.</p>

<p>Кибертерроризм как продукт глобализации.</p>		<p>Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Практическое занятие: Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.</p> <p>Практическое занятие: Сущность понятий кибертерроризма.</p> <p>Практическое занятие: Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще.</p>
<p>Тема 3.2</p> <p>Законодательное противодействие распространению террористических материалов.</p>	<p>4 часа</p>	<p>Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере.</p> <p>Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Практическое занятие: Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.</p> <p>Практическое занятие: Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г.</p> <p>Практическое занятие: Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года.</p> <p>Практическое занятие: Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.</p> <p>Самостоятельная работа № 9</p>

1.2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА.

10 КЛАСС

№ занятия	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	Содержание занятия	Форма организации деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности	Виды деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности
1.	Предмет «Гражданское население в противодействие распространению идеологии терроризма»	1	Курс «Общие основы противодействия терроризму», его основное содержание, цели и задачи. Основные понятия курса: терроризм,	Кружок	Познавательная деятельность
	1. Предмет и задачи курса	1	международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения. Предмет изучения, обоснование целей и задач курса. Основное содержание курса.	Кружок	Познавательная деятельность
2.	Теоретические основы терроризма и экстремизма	8	Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма:	Кружок	Познавательная деятельность
	1 Терроризм глобальная проблема	1		Кружок	Познавательная деятельность

	современности		революционный, политический, националистический, религиозный, информационный.		
	2. Сущность экстремизма и терроризма	1		Кружок	Познавательная деятельность
	3. Исторические корни и эволюция терроризма.	1	Цели террористической деятельности.	Кружок	Познавательная деятельность
	4. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	1	Последствия террористической деятельности. История и причины появления терроризма в России. Цели и формы проведения терактов. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм.	Кружок	Познавательная деятельность
	5. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	1	Особенности праворадикальной идеологии: цели, ценности, акции, пути прихода к власти.	Кружок	Познавательная деятельность
	6. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	1	Праворадикальные политические партии (Баркашовцы, Лимоновцы (НБП). Экстремистские действия несистемной позиции.	Кружок	Познавательная деятельность
	7. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	1		Кружок	Познавательная деятельность
	8. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России	1		Кружок	Познавательная деятельность
3.	Экстремизм и терроризм в современном мире	6	Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное	Кружок	Познавательная деятельность
	1. Экстремизм и терроризм в России	1		Кружок	Познавательная деятельность
	2. Первая и вторая	1		Кружок	Познавательная деятельность

	чеченские войны		нападение, кибертерроризм.		
	3. Религиозно-политический экстремизм на Кавказе	1	Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во Внутри и межконфессиональных отношениях. Определения экстремизма. Причины и истоки экстремизма. Проявления экстремизма в истории России	Кружок	Познавательная деятельность
	4. Терракт на дубровке	1		Кружок	Познавательная деятельность
	5. Беслан - наша боль	1		Кружок	Познавательная деятельность
	6. Безопасность личности в условиях террористической угрозы	1		Кружок	Познавательная деятельность
4.	Противодействие экстремизму и терроризму	14	Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое	Кружок	Познавательная деятельность
	1. Противодействие экстремизму и терроризму	1		Кружок	Познавательная деятельность
	2. Международный опыт противодействия терроризму	1		Кружок	Познавательная деятельность
	3. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине	1		Кружок	Познавательная деятельность
	4. Основы антитеррористической политики России	1		Кружок	Познавательная деятельность
	6. Формирование духовно-	1		Кружок	Познавательная деятельность
			сети Интернет, митинговой речи,		

нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы.		наглядной агитации, в аудио-видео и текстовых информационных материалах. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.		
7. Роль информационной среды в противодействии терроризма	1	Роль средств массовой информации в формировании негативного	Кружок	Познавательная деятельность
8. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ.	1	образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма	Кружок	Познавательная деятельность
9. Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ.	1	Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму.	Кружок	Познавательная деятельность
10. Кибертерроризм как продукт глобализации.	1	Международное общение и культура международного общения.	Кружок	Познавательная деятельность
11. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	1	Международные отношения в современной России: проблемы и перспективы.	Кружок	Познавательная деятельность
12. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.	1	Факторы формирования культуры международного общения. Культура международного общения	Кружок	Познавательная деятельность

	13. Проблемы экспертизы, информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	1	России. Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.	Кружок	Познавательная деятельность
	14. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму	1		Кружок	Познавательная деятельность
5.	Семинарские занятия	3	Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио- видео- и текстовых информационных материалах. Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности	Кружок	Познавательная деятельность
	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности»	1		Кружок	Познавательная деятельность
	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»	1		Кружок	Познавательная деятельность
	«Может ли “чужой” стать своим?» Рефлексия	1		Кружок	Познавательная деятельность
6.	Контрольные уроки	1	Для этого предполагается сочетание традиционных и активных методов обучения, подготовка материалов по предупреждению экстремизма.	Кружок	Познавательная деятельность
	Контрольный урок	1		Кружок	Познавательная деятельность

11 КЛАСС

Наименование разделов и тем	Объем часов	Содержание учебного материала.	Форма организации деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности	Виды деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности
<p>Тема 1.1</p> <p>Исторические корни и эволюция терроризма</p>	3 часа	<p>Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.).</p> <p>Практическое занятие №1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Истоки терроризма в России.</p> <p>Практическое занятие №2. «Белый» и «красный» террор в России. Османская модель.</p>	Кружок	Познавательная деятельность
<p>Тема 1.2</p> <p>Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности</p>	4 часа	<p>Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.</p> <p>Практическое занятие №3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.</p> <p>Практическое занятие №4. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.</p> <p>Практическое занятие №5. Структурные элементы терроризма.</p>	Кружок	Познавательная деятельность

<p>Тема 1.3</p> <p>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности</p>	<p>4 часа</p>	<p>Сущность и идеология современного международного терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.</p> <p>Практическое занятие №6. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.</p> <p>Практическое занятие №7. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.</p> <p>Самостоятельная работа №2</p> <p>Задание:</p> <p>1. Перечислить группы международно-правовых антитеррористических норм (в виде кластера);</p> <p>2. Что такое «Четырехчленная формула («квартет»)»? Опишите суть программы?</p>	<p>Кружок</p>	<p>Познавательная деятельность</p>
<p>Тема 1.4</p> <p>Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма</p>	<p>3 часа</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма</p> <p>Практическое занятие №6. Идеология неонацизма</p> <p>Практическое занятие №7. Общие негативные антиобщественные качества</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Познавательная деятельность</p>

<p>Тема 1.5</p> <p>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население</p>	<p>4 часа</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Специфика преступных идеологем террористов. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций</p> <p>Практическое занятие №8. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.</p> <p>Самостоятельная работа №3:</p> <p>Презентация: - Терроризм и интернет; - Запрещенные террористические организации в России</p>	<p>Кружок</p>	<p>Познавательная деятельность</p>
<p>Тема 1.6</p> <p>Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм</p>	<p>4 часа</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма».</p> <p>Практическое занятие №9. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».</p> <p>Практическое занятие №10. Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма.</p> <p>Контрольная работа №1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность</p> <p>Самостоятельная работа №4:</p> <p>Стендовый доклад (требования по составлению</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Познавательная деятельность</p>

		<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодежный экстремизм; 2. Профилактика экстремизма в молодежной среде; 3. Экстремизм: понятие, особенности. 		
<p>Тема 2.1 Современная нормативно- правовая база противодействи я терроризму в Российской Федерации</p>	<p>3 часа</p>	<p>Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Виды ответственности: административная, уголовная. УКРФ статья 206-207</p> <p>Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.</p> <p>Практическое занятие №12: Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить Виды ответственности. 2. Как наказывается заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей 	<p>Кружок</p>	<p>Познавательная деятельность</p>

<p>Тема 2.2 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>3 часа</p>	<p>Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.</p> <p>Практическое занятие №13: Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.</p>	<p>Кружок</p>	<p>Познавательная деятельность</p>
<p>Тема 3.1 Кибертерроризм как продукт глобализации.</p>	<p>2 часа</p>	<p>Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Практическое занятие: Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.</p> <p>Практическое занятие: Сущность понятий кибертерроризма.</p> <p>Практическое занятие: Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще.</p> <p>Практическое занятие: Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.</p>	<p>Кружок</p>	<p>Познавательная деятельность</p>

		Самостоятельная работа №7: Задание: Составить схему «Виды кибертерроризма»		
Тема 3.2 Законодательное противодействие распространени ю террористически х материалов в Интернете.	4 часа	Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно- коммуникационной сфере. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно- коммуникационных технологий. Практическое занятие: Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Практическое занятие: Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Практическое занятие: Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Практическое занятие: Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.	Кружок	Познавательная деятельность