УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26 ИМЕНИ П.С.ГОРЛОВА СТАНИЦЫ ПШЕХСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТА
решением Педагогического
совета МБОУ СОШ 26
Протокол от 31.08 2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ 26
_____ М.Б.Омаров
от 31 08.2023 № 352

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «КОЖАНЫЙ МЯЧ» (футбол)

Уровень программы: базовый уровень
Срок реализации программы: 3 года – 378 ч., 1 год - 126 ч., 2 год - 126 ч., 3 год - 126 ч.
Возрастная категория: от 7 до 17 лет
Форма обучения: очная, возможна дистанционная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
Способ организации образовательной деятельности: однопрофильная
ID-номер Программы в Навигаторе: 13171

Педагоги, реализующие программу
Мигарев А.П.,
педагог дополнительного образования.

Автор-составитель:
Мигарев А.П.,
педагог дополнительного образования.

ст. Пшехская, 2023 г.

Содержание

№ п/п	Название раздела	Нумерация страниц
1.	Паспорт программы.	3
2.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.	4
3.	1.1. Пояснительная записка.	4
4.	1.2. Цели и задачи программы.	7
5.	1.3. Содержание программы.	7
6.	1.4. Планируемые результаты.	18
7.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.	18
8.	2.1. Календарный учебный график.	18
9.	2.2. Условия реализации программы.	18
10.	2.3. Формы аттестации.	20
11.	2.4. Оценочные материалы.	20
12.	2.5. Список литературы.	20

Паспорт программы

Название ОП	«Кожаный мяч» (футбол)
Направленность ОП	Физкультурно-спортивная
Актуальность ОП	Расширяет возможности в развитии способностей детей, стимулирует их деятельность в области физкультуры и спорта, а также дает практические навыки
Цель программы	Содействовать физическому развитию детей, создавать оптимальные организационно-педагогические условия для самовыражения, самоопределения ребенка
Предмет обучения	Приобретение знаний о футболе, применение знаний на практике
Педагог дополнительного образования	Мигарев Александр Петрович
Срок реализации ОП	378 часов
Возраст обучающихся	7-17 лет
Год разработки	2021
Новизна ОП	Финалом ее освоения является индивидуальная практическая работа. При этом содержание выбранной работы обязательно повторяет и закрепляет у обучающихся изученный материал. Такая структура программы дает возможность реализовать метод практического проектирования. А приобретенные теоретические практические знания можно реализовать на соревнованиях.
Форма проведения занятий	Групповая с индивидуальным подходом
Режим занятий	по 1,5 часу 2 раза в неделю
Форма организации итоговых занятий	Соревнования
Количество учащихся в группах	15 чел.
Форма детского объединения	Группа

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Кожаный мяч» (футбол) (далее Программа) предназначена для работы педагогов дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №26 имени П.С.Горлова муниципального образования Белореченский район (далее ОО).

В условиях дополнительного образования дети могут развивать физический потенциал, удовлетворять индивидуальные потребности, а также готовиться к освоению профессии, что дает больше шансов достичь успехов в будущем.

Интерес значительной части подростков к спорту как способу организации окружающего пространства приводит к необходимости в разработке данной программы.

Модифицированная программа «Кожаный мяч» (футбол) соответствует основной цели образования в России, направленной на развитие физических способностей обучающихся, их самостоятельности, инициативы, стремления к самосовершенствованию.

Настоящая Программа, предполагает начальный уровень освоения знаний и практических навыков. Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержания и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее - ФЗ № 273).
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Далее - Концепция).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, 2016 год.
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 года № 613-н

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно на занятии. Необходимо ознакомить учащихся с ТБ на занятии, познакомить с историей развития футбола в России, правилами личной и общественной гигиены, спортивной дисциплины. При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст занимающихся и излагать материал в доступной форме.

Футбол – олимпийский вид спорта; предусматривает противоборство двух спортивных команд, играющих специальным мячом на размеченной площади стадиона, или спортивного зала соответствующих размеров. Футбол (англ. *Football*, «ножной мяч») — командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее, чем команда соперника количество раз. В настоящее время самый популярный и массовый вид спорта в мире. Отдельная футбольная игра называется — матч, который в свою очередь состоит из двух таймов по 45 минут с 15-минутным перерывом между ними. После перерыва команды меняются воротами.

К занятиям допускаются дети при предъявлении медицинской справки о состоянии здоровья. На первом занятии тренеру необходимо провести инструктаж по технике безопасности на занятии.

В спортивном зале и на спортивной площадке должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.

Помещение, в котором проводится занятие, должно быть чистым, светлым, хорошо проветриваемым; освещенность должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-2,5 кг (для ребенка старшего дошкольного возраста).

Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему угрозу инфицирования (уборка зала).

Преподаватель должен соблюдать требования к оборудованию и материалам. Оборудование, которым пользуются дети, должно по своим размерам соответствовать их возрастным показателям. В пользование детям даются только исправные и безопасные предметы.

Запрещается использование в работе оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых.

Все оборудование и инструменты должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом, исправном состоянии. Все колющие, режущие предметы должны храниться в недоступном для детей месте.

Обучение осуществляется в основе общих методических принципов. В большей степени используются методы обеспечения наглядности (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий), методы упражнений игровой и соревновательный. При изучении общеразвивающих упражнений, комплексов и игр показ должен быть целостным и образцовым, а объяснение – элементарным и простым. Тренеру нецелесообразно подробно анализировать детали.

Детям необходимо ставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением: поймать, догнать, бросить в кольцо, прыгнуть через препятствие.

Направленность - физкультурно-спортивная. По содержанию отличается от примерных и типовых программ, тем, что учащиеся занимаются общеразвивающими, беговыми упражнениями, изучают приёмы владения мячом и элементы футбольной игры.

Актуальность Программы

Возросший интерес к футболу, как виду спорта, потребность общества, а именно детей в Белореченском районе в активных занятиях спортом. Обучение в школе увеличивает нагрузку на организм ребенка. Дети меньше двигаются, больше сидят, вследствие чего возникает дефицит мышечной активности, и увеличиваются статические напряжения. Активный двигательный режим, создаваемый во время занятий физическими упражнениями, стимулирует рост и развитие организма, укрепляет его в целом.

Новизна Программы состоит в том, что в ней предложен принцип обучения по целевому ориентиру и уровню сложности.

Педагогическая целесообразность

Программа даёт обучающемуся возможность активного практического погружения в сферу освоения процесса игры. Создаётся активная мотивирующая образовательная среда для формирования познавательного интереса учащегося и обеспечения овладения им основами техники футбола, элементами тактики, правилами игры в футбол, что позволит в дальнейшем сделать осознанный выбор в направлении своего дополнительного образования.

Отличительные особенности

Программы от уже существующей - «Дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Футбол», утвержденной от 01.09.2017 года в том, что она реализуется как программа базового уровня, следующего за ознакомительным, ориентирует детей к переходу на дополнительную образовательную предпрофессиональную программу «Футбол».

Адресат Программы

На обучение принимаются мальчики и девочки от 7 до 18 лет, без предъявления к уровню образования, не имеющие медицинских противопоказаний.

Уровень Программы, объем и сроки её реализации

Уровень программы - базовый. Режим занятий – срок обучения – 42 недель, общее количество часов - 126 часов в год (при занятиях 3 часа в неделю). Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах (40 мин).

Формы работы с обучающимися

Занятия проводятся по группам, наполняемостью от 15 человек;
группы могут быть одновозрастные и разновозрастные. Состав группы –

постоянный, группы сменного состава (в зависимости от смены в общеобразовательной школе). Занятия групповые. Содержание занятий - теоретические и практические занятия. Занятия проводятся на спортивных площадках, в спортзале, согласно расписанию.

1.2. Цель Программы

Формирование у обучающихся интереса, устойчивой мотивации к занятиям спортом.

Задачи:

Обучающие:

- развитие - освоение базовых знаний, умений, навыков по виду спорта футбол;
- обучение владению мячом и техническими навыками;
- выявление уровня его общих и специальных способностей;

Развивающие:

- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность;
- развитие объемного, пространственного, логического мышления;
- создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании.

Воспитательные:

-формирование ответственности, аккуратности, терпения, предприимчивости, патриотизма, чувства долга.
- связь воспитания с реальной жизнью и трудом;
- воспитание в коллективе;
- единство требований и воспитательных воздействий со стороны всех взрослых, контактирующих с занимающимся;
- сочетание требовательности с уважением к личности учащегося;
- учёт индивидуальных особенностей каждого;
- систематичность и непрерывность воспитательного процесса;
- единство слова и дела в жизни спортивной группы;
- сплочённость коллектива, его ориентацию на спортивные и нравственные идеалы

1.3. Содержание Программы

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	14	14	-	Опрос, беседа
2	Общая физическая	24	4	20	Педагогическое

	подготовка				наблюдение
3	Специальная физическая подготовка	30	6	24	Педагогическое наблюдение
4	Технико-тактическая подготовка	42	12	30	Педагогическое наблюдение
5	Подвижные игры с элементами футбола	16	0	16	Педагогическое наблюдение
Всего часов		126	24	102	

Содержание учебно-тематического плана первого года обучения

п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Вводное занятие: введение в программу (техника безопасности, правила поведения учащихся		14	14	-
1	Вводное занятие: введение в программу; инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях.	-	4	-
1.1	История мирового футбола.	-	2	-
1.2	Развитие футбола в России и за рубежом.		2	-
1.3	Правила игры. Теория	-	4	-
1.4	Места занятий, оборудование и инвентарь	-	2	-
2. ОФП (общая физическая подготовка)		24	4	20
2	Строевые упражнения на месте и в движении	-	1	4
2.1	ОРУ без предметов (повороты, наклоны, сгибания и разгибания, махи)	-	-	4
2.2	Упражнения с предметами (набивными мячами, мячами, скакалками)	-	1	4
2.3	Акробатические упражнения (кувырки, стойки)	-	1	4
2.4	Эстафеты с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию	-	1	4
Специальная физическая подготовка		30	6	24

3	Упражнения для развития быстроты: эстафеты с элементами старта. Подвижные игры типа «день и ночь», «вызов», «вызов номеров», «рывок за мячом»	-	2	6
3.1	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств: беговые и прыжковые упражнения, выполняемые в гору, по песку, опилкам; эстафеты с элементами бега, прыжков, переносом тяжестей. Подвижные игры типа «волк во рву», «челнок», «скакуны», «прыжковая эстафета» и т.д.	-	2	6
3.2	Упражнения для развития специальной выносливости: игровые упражнения с мячом большой интенсивности (трое против трёх, трое против двух и т.д.). Двусторонние тренировочные игры с увеличенной продолжительностью. Игры с уменьшенным по численности составом.	-	2	6
3.3	Упражнения для развития ловкости: эстафеты с элементами акробатики. Подвижные игры типа «живая цель», «салки мячом», «ловля парами» и др.	-	2	6
Технико-тактическая подготовка		42	12	30
4	Техника передвижения. Бег обычный, спиной вперёд, скрестным и приставным шагом. Бег по прямой. Дугами с изменением скорости и направления.	-	2	5
4.1	Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча	-	2	5

	- на месте, в движении вперёд и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча.			
4.2	Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, по подвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа или слева) мячу	-	2	5
4.3	Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма.	-	2	5
4.4	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую).	-	2	5
4.5	Отбор мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание ногой в выпаде.	-	2	5
Подвижные игры с элементами футбола		16	-	16
5	Игры с ведением и передачами мяча: «Футбольные салки».	-	-	4
5.1	Игры с перехватом (отбором) мяча: «Не давай мяч водящему».	-	-	4
5.2	Игры с бросками мяча: Точный бросок»	-	-	4
5.3	Игра в футбол по упрощенным правилам	-	-	4

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	14	14	-	Опрос, беседа
2	Общая физическая подготовка	24	4	20	Педагогическое наблюдение
3	Специальная физическая подготовка	30	6	24	Педагогическое наблюдение
4	Технико-тактическая подготовка	42	12	30	Педагогическое наблюдение
5	Подвижные игры с элементами футбола	16	0	16	Педагогическое наблюдение
Всего часов		126	24	102	

Содержание учебно-тематического плана второго года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Вводное занятие: введение в программу (техника безопасности, правила поведения учащихся		14	14	-
1	Вводное занятие: Состояние и развитие футбола в России; физическая культура и спорт в РФ; Инструктаж по ТБ.	-	2	-
1.2	Гигиенические требования к занимающимся и местам занятий: Общее понятие о гигиене. Личная гигиена. Гигиена водных процедур. Гигиена сна.	-	4	-
1.3	Гигиенические основы учебы, занятий футболом, отдыха.	-	2	-
1.4	Достижения российских (советских) юношеских сборных команд в международных соревнованиях по футболу. Спортивные биографии лучших	-	2	-

	российских футболистов. Футбольные тренеры и их роль в воспитании спортсменов.			
1.5	Гигиена питания. Питание как энергетический фактор, баланс между приходом энергии с пищей и затратами энергии на занятия футболом.	-	4	-
2. ОФП (общая физическая подготовка)		24	4	20
2	Строевые упражнения на месте и в движении	-	1	4
2.1	ОРУ без предметов (повороты, наклоны, сгибания и разгибания, махи)	-	-	4
2.2	Упражнения с предметами (набивными мячами, мячами, скакалками)	-	1	4
2.3	Акробатические упражнения (кувырки, стойки)	-	1	4
2.4	Эстафеты с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию	-	1	4
Специальная физическая подготовка		30	6	24
3.1	Упражнения для развития быстроты: упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5-10 метров из различных исходных положений: стоя лицом, боком, и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа, лежа, медленного бега, подпрыгивания или бега на месте.	-	2	6
3.2	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств: приседания с отягощением (гантели, набивные мячи, мешочки с песком, диск от штанги) с последующим быстрым выпрямлением. Подскоки и прыжки после приседа без	-	2	6

	отягощения и с отягощением. Прыжки на одной и на двух ногах с продвижением, с преодолением препятствий. То же с отягощением.			
3.3	Упражнения для развития специальной выносливости: повторное выполнение беговых и прыжковых упражнений. То же, но с ведением мяча. Переменный бег (несколько повторений в серии). Кроссы с переменной скоростью.	-	2	6
3.4	Упражнения для развития ловкости: прыжки с разбега толчком одной и двумя ногами, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой; то же, выполняя в прыжке поворот на 90-180°.	-	2	6
Технико-тактическая подготовка		42	12	30
4	Техника передвижения: прыжки: вверх, вверх-вперёд, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега в различных направлениях, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом».	-	2	5
4.1	Удары по мячу ногой: удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удары внешней частью подъёма.	-	2	5
4.2	Удары по мячу головой: удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу.	-	2	5
44.3	Остановка мяча: остановка с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	-	2	5

4.4	Ведение мяча: ведение правой, левой ногой и поочерёдно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнёров, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.	-	2	5
4.5	Обманные движения (финты): обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).	-	2	5
Подвижные игры с элементам футбола		16	0	16
5	Игры с ведением и передачами мяча: «Точный пас».	-	-	4
5.1	Игры с перехватом (отбором) мяча: «Ловец и перехватчик».	-	-	4
5.2	Игры с бросками мяча: «Живая цель»	-	-	4
5.3	Игра в футбол по упрощенным правилам	-	-	4

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	14	14	-	Опрос, беседа
2	Общая физическая подготовка	24	4	20	Педагогическое наблюдение

3	Специальная физическая подготовка	30	6	24	Педагогическое наблюдение	
4	Технико-тактическая подготовка	42	12	30	Педагогическое наблюдение	
5	Подвижные игры с элементами футбола	16	0	16	Педагогическое наблюдение	
Всего часов		126	24	102		

Содержание учебно-тематического плана третьего года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Вводное занятие: введение в программу (техника безопасности, правила поведения учащихся		14	14	-
1	Вводное занятие: Состояние и развитие настольного тенниса в России; физическая культура и спорт в РФ; Инструктаж по ТБ.	-	2	-
1.2	Закаливание, его значение для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости к простудным заболеваниям	-	4	-
1.3	Гигиенические основы учебы, занятий футболом, отдыха.	-	2	-
1.4	РФС, УЕФА и ФИФА, футбольные клубы, детско-юношеские футбольные школы. Россия – страна-организатор чемпионата мира по футболу 2018 года.	-	2	-
1.5	Безусловный отказ от курения и распития спиртных напитков юными футболистами.	-	4	-
2. ОФП (общая физическая подготовка)		24	4	20
2	Строевые упражнения на месте и в движении	-	1	4
2.1	ОРУ без предметов (повороты, наклоны, сгибания и разгибания, махи)	-	-	4
2.2	Упражнения с предметами (набивными мячами, мячами, скакалками)	-	1	4

2.3	Акробатические упражнения (кувырки, стойки)	-	1	4
2.4	Эстафеты с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию	-	1	4
Специальная физическая подготовка		30	6	24
3.1	Упражнения для развития быстроты: упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15,30, 60 метров без мяча и с мячом. Ускорения под уклон 3-5°. Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками, неподвижными или медленно передвигающими партнёрами. Бег прыжками. Эстафетный бег.	-	2	6
3.2	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств: прыжки по ступенькам с максимальной скоростью. Прыжки в глубину. Спрыгивание (высота 40-80 см) с последующим прыжком вверх или рывком на 7-10 м. Беговые и прыжковые упражнения, выполняемые в гору, по песку, опилкам; эстафеты с элементами бега, прыжков, переносом тяжестей.	-	2	6
3.3	Упражнения для развития специальной выносливости: многократно повторяемые специальные технико-тактические упражнения. Например, повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек с дарами по воротам; с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками.	-	2	6
3.4	Упражнения для развития ловкости: держание мяча в воздухе	-	2	6

	(жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой; ведение мяча головой. Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями.			
Технико-тактическая подготовка		42	12	30
4	Техника передвижения: прыжки: повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановки во время бега выпадом и прыжком.	-	2	5
4.1	Удары по мячу ногой: выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле. В ворота, в ноги партнёру, на ход двигающемуся партнёру.	-	2	5
4.2	Удары по мячу головой: удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.	-	2	5
4.3	Остановка мяча: остановка с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	-	2	5
4.4	Ведение мяча: ведение правой, левой ногой и поочерёдно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнёров, изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.	-	2	5

4.5	Вбрасывание мяча из-за боковой линии: вбрасывание мяча с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру.	-	2	5
Подвижные игры с элементами футбола		16	0	16
5	Игры с ведением и передачами мяча: «Точный пас».	-	-	4
5.1	Игры с перехватом (отбором) мяча: «Перемена мест».	-	-	4
5.2	Игры с перехватом (отбором) мяча: «Игра в четырёх зонах».	-	-	4
5.3	Игра в футбол по упрощенным правилам	-	-	4

1.4. Планируемые результаты

- наличие у ребенка к концу обучения общих представлений о виде спорта «Футбол», знаний в области физической культуры и спорта, гигиене;
- появление у обучающегося углубленного интереса к занятиям спортом, расширение спектра знаний, умений и навыков;
- появление у учащегося интереса продолжить обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим, либо предпрофессиональным программам.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Продолжитель-ность каникул	Окончание учебных периодов/этапов
1	42	84	56	31.12.2021 г. 31.08.2022 г.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение – занятия проводятся в спортивном тзале или спортивных площадках

Для освоения Программы необходимо оборудование и спортивный и инвентарь:

N п/п	Наименование Единица измерения	Количество изделий
Основное оборудование		
1	Сетка футбольная с воротами	2
2	Мяч футбольный	5
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь		
2	Сетка для мячей	1
3	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	2
4	Скакалка гимнастическая	5
5	Скамейка гимнастическая	10
6	Стойки для обводки	10

Кадровое обеспечение

Наличие среднего профессионального образования или высшего профессионального образования без предъявления требований к стажу работы по специальности, обладать профессиональными знаниями в предметной области, знать специфику ОДО.

Методическое обеспечение

Указанные разделы программы взаимосвязаны и реализуются поэтапно с учетом возрастных, половых особенностей, физического развития и функциональных возможностей организма. В реализации Программы предусматривается самостоятельный подбор необходимого материала по соблюдению правил безопасности и теоретической подготовке, упражнений и средств по общей, специальной физической и интегральной подготовке для всех групп. При всем этом необходимо соблюдать дифференцированный подход к возрасту и подготовленности обучающихся.

Методические материалы

Методы обучения - словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, поощрение.

Технология группового обучения.

Формы организации – групповые теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях и иных мероприятиях.

Особенности организации образовательного процесса

Организация учебно-тренировочного процесса начинается с комплектации групп в августе месяце. Прием детей на обучение по Программе ведется с допуском врача.

Общее количество групп регламентируется планом комплектования и набором. Педагог дополнительного образования ОО может осуществлять набор на Программу несколько групп. Планирование обязательно предусматривает непрерывность и последовательность всей спортивной работы. В основе планирования лежат принципы:

- перспективности, когда при составлении учебных планов учитываются задачи на длительный период;
- преемственности, когда предусматриваются мероприятия, направленные на закрепление и дальнейшее развитие достигнутого;
- научности, когда используются новые методические разработки и передовой опыт тренеров-практиков.

2.3. Формы аттестации

Организация внутришкольных турниров, участие в соревнованиях и товарищеских матчах, проведение тестирования уровня физических качеств и специальных умений и навыков, педагогическое наблюдение и анализ документации.

2.4. Оценочные материалы

Цель итогового контроля определение изменения в показателях развития личности обучающихся, его творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучащихся на дальнейшее обучение.

Формы контроля: соревнования, турнир, тестирование, блиц-опрос, итоговое занятие.

2.5. Список литературы

Для педагога

Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства (Текст): Уч.-методич. пособие/ С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 80 с.

Годик М.А., Г.Л. Борознов, Н.В. Котенко, В.Н. Иалышев, Н.А. Кулин, С.А. Российский. Футбол. Типовая учебно-тренировочная программа для спортивных школ.- М.: Советский спорт, 2011.-160с.

А.В. Антипов, В.П. Губа, С.Ю. Тюленько. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско-юношеском футболе. М.: Советский спорт, 2008-152с.

В. Коуэрвер, Уроки футбола. – К, ТОО «Перспективы образования» 1996, 122с.

Чирва Б.Г. Футбол. Теоретическая подготовка вратарей: учебно-методическое пособие. Физкультура и спорт. 2014 год

Для обучающихся

Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. М.,ФиС, 1986.

Кук Малькольм, Шойдер Джимми. Тренировочные программы и упражнения от ведущих тренеров мира. Физкультура и спорт. 2009 год

Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. Физкультура и спорт. 2014 год.

Милке Д. Футбол. Основы игры. Самый короткий путь к изучению основ футбола. 2011.

Штуденер Х., Вольф В. Тренировка футболистов. Сборник упражнений. М., ФиС, 1980.