

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 8-9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Химия 8-9» составлена на основе авторской программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений Н.Н. Гара УМК Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана, М; «Просвещение», 2013 г. (Сборник программ курса химии к учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для 8-9 классов).

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

Рудзитис Г.Е. Химия: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение.

Рудзитис Г.Е. Химия: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение.

Учебные пособия:

Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»: 8-9 классы / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.

Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы/ Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.

Радецкий А.М. Химия: дидактический материал: 8-9 кл. / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение.

Гара Н.Н. Химия. Уроки: 8 кл. / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.

Боровских Т.А. Тесты по химии. Первоначальные химические понятия. Кислород. Водород. Вода, растворы. Основные классы неорганических соединений: 8 кл.: к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2010.

Радецкий А.М. Химия: дидактический материал: 8-9 кл. / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение.

Гара Н.Н. Химия. Уроки: 9 кл. / Н.Н. Гара. – М.: Просвещение.

Количество часов для реализации программы:

Количество часов в 8 классе: 68 часа в год (2 часа в неделю)

Количество часов в 9 классе: 68 часа в год (2 часа в неделю)

Количество практических работ в год в 8-х классах – 6; в 9-х классах – 6

Цель реализации программы

Основные **цели** изучения химии направлены:

-на *освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике;

-на *овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

-на *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

-на *воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

-на *применение полученных знаний и умений* для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.

Тематический план 8 класс

№ п/п	Тема	Авторская программа	Кол-во часов	В том числе	
				Практические работы	Контрольные работы
1.	Первоначальные химические понятия.	51	20	2	1
2.	Кислород. Оксиды. Горение		5	1	-
3.	Водород.		3	1	-
4.	Вода. Растворы.		7	1	1
5.	Количественные отношения в химии.		5	-	-
6.	Основные классы неорганических веществ.		11	1	1
7.	Периодический закон и периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома.	7	7	-	-
8.	Химическая связь. Строение веществ.	7	10	-	1
Резервное время		5	-		
Итого		70	68	6	4

Тематический план 9 класс

№ п/п	Тема	Авторская программа	Кол-во часов	В том числе	
				Практические работы	Контрольные работы
1.	Классификация химических реакций.	15	6	1	-
2.	Химические реакции в водных растворах.		8	1	1
3.	Галогены.	43	6	1	-
4.	Кислород и сера.		7	1	-
5.	Азот и фосфор.		9	1	-
	Углерод и		10	1	1

6.	кремний.				
7.	Положение металлов в периодической таблице химических элементов. Металлическая связь. Физические свойства металлов. Сплавы металлов.		13	1	1
8.	Первоначальные представления об органических веществах.	9	9	-	1
Резервное время		3	-		
Итого		70	68	7	4

Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок. При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

- **Урок – лекция** - излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы.
- **Урок – исследование** - на уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом.
- **Комбинированный урок** - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.
- **Урок решения задач** - вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной подготовки.
- **Урок – тест** - тестирование проводится с целью выявления пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования.
- **Урок – контрольная работа** - урок проверки, оценки и корректировки знаний. Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.
- **Урок – практикум** - проводится с целью комплексного применения знаний.

Формы, способы и средства проверки результатов обучения

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие *виды контроля* как текущий, тематический, итоговый контроль;

формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, практическая работа, тестирование, химический диктант, письменные домашние задания.