Утверждено:

Директор МБОУ СОШ 26

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЛАН

индивидуальных занятий в 9 классе по подготовке к ОГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\пп | Вид  задания | Тема | Дата  Проведения |
| 1. | А1 | Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.  Средства связи предложений в тексте.  Тестирование |  |
| 2. | Часть А | Работа с текстом. |  |
| 3 | А2 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Тестирование |  |
| 4 | А3 | Выразительные средства лексики и фразеологии. Тестирование. |  |
| 5 | А4 | Правописание приставок |  |
| 6 | Часть А | Работа с текстом |  |
| 7 | А5 | Правописание суффиксов различных частей речи . Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Работа с текстом |  |
| 8 | А6 | Лексика и фразеология. Синонимы. Фразелогические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Работа с текстом. |  |
| 9 | А7 | Словосочетание |  |
| 10 | Часть С | Написание сочинения рассуждения по тексту. |  |
| 11 | А8 | Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения |  |
| 12 | А9 | Осложненное простое предложение. Тестирование |  |
| 13 | Часть С | Работа с текстом. Написание сочинения рассуждения по тексту |  |
| 14 | А10 | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с ленами предложения. Тестирование |  |
|  |  |  |  |
| 15 | А11 | Синтаксический анализ сложного предложения. |  |
| 16 | Часть С | Работа с текстом. Написание сочинения. |  |
| 17 | А12 | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.  Тестирование |  |
| 18 | А13 | Синтаксический анализ сложного предложения.  Тестирование. |  |
| 19 | Часть С | Работа с текстом. Сочинение по тексту |  |
| 20 | А14 | Сложные предложения с разными видами связи между частями. |  |
| 21 | А15 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Тестирование |  |
|  |  |  |  |
| 22 |  | Работа с текстом. Написание изложения |  |
| 23 |  | Контрольное тестовое тестирование. Часть II |  |
| 24 |  | Контрольное написание сочинения. Часть С |  |

Учитель:

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ 26

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

**Ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных на репетиционном экзамене**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание занятия** | **Дата, время** |
| ИК1 Содержание изложения |  |
| ИК2 Сжатие исходного текста |  |
| ИК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения |  |
| ИК2 Сжатие исходного текста |  |
| ИК3 Смысловая последовательность изложения |  |
| Написание изложения |  |

Учитель Н.В.Новосельцева