

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 класс ФГОС СОО

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)) и в соответствии с УМК учебного предмета «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» и разработана на основе Рабочей программы «Алгебра и начала математического анализа» к УМК Ш.А. Алимова и др. (Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2016) и Рабочей программы «Геометрия» к УМК Л.С. Атанасян и др. (Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2018) и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ СОШ № 27

Учебный предмет реализуется по **учебникам:**

1. Учебник «Алгебра и начала анализа 10-11» /Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. Учебник «Геометрия» для 10-11 класса /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017 г.

2. Цели изучения курса:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

3. Место программы в учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений на изучение математики в 10-11 классах отводится 340 часов

(170 часов в 10 классе (в т.ч. алгебра и начала анализа -102 ч., геометрия – 68 часов) и 170 часов в 11 классе в т.ч. алгебра и начала анализа 102 ч. и геометрия – 68 часов)).

4.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Алгебры и начал математического анализа

Раздел	Количество часов
10 класс	
Повторение	3
Действительные числа	5
Тригонометрические выражения	17
Тригонометрические функции и их графики	12
Решение тригонометрических уравнений и неравенств	14
Степенная функция	17
Показательная функция	8
Логарифмическая функция	13
Итоговое повторение	13
Всего в 10 классе	102ч.
11 класс	
Уравнения, неравенства, системы	21
Производная и ее геометрический смысл	15
Применение производной к исследованию функций	13
Первообразная и ее применение	9
Элементы теории вероятностей и математической статистики	9
Итоговое повторение	35
Всего в 11 классе	102 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГЕОМЕТРИИ

Содержание материала	Кол-во часов
10 класс	
Введение	5
Глава I. Параллельность прямых и плоскостей.	19
Глава II. Перпендикулярность прямых и плоскостей.	20
Глава III. Многогранники.	20
Заключительное повторение курса геометрии 10 класса.	4
Всего в 10 классе	68 ч.
11 класс	
Глава IV. Векторы в пространстве	6

Глава V. Метод координат в пространстве	15
Глава VI. Цилиндр, конус и шар	17
Глава VII. Объемы тел	20
Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии	10
Всего в 11 классе	68 ч.

5. Формы контроля:

- контрольные работы
- зачеты
- тестирование