

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классы ФГОС ООО

Рабочая программа по обществознанию линии «Сферы» для 6–9 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции преподавания обществознания, Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), реализация которых позволяет обеспечить формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

Рабочая программа по обществознанию содержит следующие разделы:

- общую характеристику курса обществознания в основной школе;
- описание места предмета в учебном плане;
- описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обществознания в основной школе;
- содержание предмета «Обществознание»;
- тематическое планирование курса, включающее перечень основного изучаемого материала и описание основных видов учебной деятельности обучающихся 6-9 классов, распределенных по содержательным разделам с указанием примерного числа часов на их изучение;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- планируемые результаты изучения обществознания в основной школе.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной

современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Обществознание» в основной школе базируется на научных знаниях о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на развитие личности и различные аспекты жизни каждого человека. Их раскрытие, интерпретация и оценка соотносятся с совокупностью общественных наук (социологией, экономикой, политологией, культурологией, религиоведением, правоведением, социальной психологией), а также социальной философией. Такая научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения общественной жизни обуславливают интегративный характер обществознания, который сохранится и в старшей школе. При этом курс «Обществознания» акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях, тенденциях развития российского общества.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку обучающихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир», а также «Основ религиозной культуры и светской этики». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по

обществознанию на данном этапе обучения ограничены познавательными возможностями обучающихся младшего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Основные отличительные характеристики курса:

- ✓ учебное содержание определяется педагогическими целями курса, а также возрастными познавательными возможностями обучающихся; педагогически обоснован отбор знаний из всего комплекса ныне существующих социальных и гуманитарных наук;
- ✓ направленность на формирование позитивных ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- ✓ воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации обучающихся;
- ✓ учебное содержание раскрыто на базе современных научных взглядов;
- ✓ в содержании курса представлены все основные сферы жизни общества, типичные виды человеческой деятельности;
- ✓ создаётся максимально целостная система знаний, отвечающая потребностям, интересам и возрастным возможностям формирующейся личности и учитывающая необходимость определённой полноты обществоведческой подготовки в основной школе;
- ✓ в курс включён актуальный материал о современном российском обществе, основах конституционного строя Российской Федерации, правах и обязанностях гражданина, тенденциях социально-экономического разведческой подготовки в основной школе;
- ✓ в курс включён актуальный материал о современном российском обществе, основах конституционного строя Российской Федерации, правах и обязанностях гражданина, тенденциях социально-экономического развития России, её роли в современном мире;
- ✓ практико-ориентированный характер;
- ✓ ориентация на применение современных, в том числе информационно-компьютерных технологий;
- ✓ возможность проведения внеклассной воспитательной работы, исследовательской деятельности и проектирования в образовании;
- ✓ акцент на компетентностный подход и ориентированность на универсальные учебные действия школьников на занятиях — личностные, регулятивные, общеучебные, логические, коммуникативные;
- ✓ возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса, в том числе с учётом возрастных и индивидуальных психолого-педагогических особенностей школьников;
- ✓ наличие системы заданий, последовательно готовящих к государственной (итоговой) аттестации (ГИА).

Роль учебного предмета «Обществознание» в социализации обучающихся 6–9 классов в значительной мере связана с освоением социальных норм и выработкой позитивных ценностных ориентаций, получением базовых знаний о важнейших социальных институтах и процессах социального

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 140 часов.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Каждый УМК «Сферы» включает:

Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова

Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

— тетрадь-тренажёр;

— тетрадь-экзаменатор;

— поурочное тематическое планирование;

— рабочую программу.