

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26 имени П.С. Горлова станицы Пшехской  
муниципального образования Белореченский район**

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждено  
приказом МБОУ СОШ 26  
№ 356 от 31.08.2022 г.  
\_\_\_\_\_ М.Б. Омаров,  
директор МБОУ СОШ 26

Согласовано \_\_\_\_\_ А.А. Чмбтян,  
председатель ПК МБОУ СОШ 26  
31.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о системе средневзвешенной оценки образовательных достижений  
обучающихся в МБОУ СОШ 26**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 26 имени П.С. Горлова муниципального образования Белореченский район (далее – МБОУ СОШ 26) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №АБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом «Сетевой Город. Образование», в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ 26.

1.3. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ 26 с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений, навыков.

1.5. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания (Приложение 1, 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ 26 (Положение размещается на сайте ОО).

2.5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, то есть — ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля обучающихся и «веса» оценки» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с указанием ее веса.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, реферат, проект), дать письменно или устно ответы на вопросы по пропущенной теме, самостоятельно изучить пройденный материал и сдать зачет учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в день проведения урока по данной теме. Пометка отсутствия учащегося на уроке остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии.

3.3. Неотработанные задания с обязательной оценкой (контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, зачет, итоговое тестирование, зачетная практическая работа) учитываются как минимальные отметки, и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

3.4. Зачеты, ответы на уроке, самостоятельные, лабораторные и практические работы выполненные учениками на «2», могут быть «отработаны». Положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки. Отметка, полученная на пересдаче, понижается на 1 балл.

3.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.

3.6. Нормативы выставления отметок, принятые педагогическим советом Учреждения, должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

#### **4. Заключение**

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

## Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей имеют разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

### Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 30), 3 самостоятельных работы (вес - 20), одна практическая работа (вес - 15) и три ответа на уроке (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*30 + 2*30 + 2*20 + 4*20 + 2*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*15 = 470$  баллов. Здесь:

первое слагаемое  $3*30$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*30$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 20 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - ответ на уроке, последнее слагаемое  $4*15$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*30 + 3*20 + 15 + 3*10 = 165$ . Здесь:

$2*30$  - получено 2 оценки с весом 30;

$3*20$  - получено 3 оценки с весом 20;

15 - получена одна оценка с весом 15 ( $1*15$ );

$3*10$  - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться  $470/165 = 2,85$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости «Сетевой город. Образование»**

№ п/п	Вид работы	Вес оценки
Виды работ, обязательные для всех обучающихся		
1	Контрольная работа	30
2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	30
3	Контрольное изложение	30
4	Контрольное сочинение	30
5	Зачет/зачетная работа	30
6	Итоговое тестирование	30
7	Всероссийская проверочная работа	30
8	Краевая диагностическая работа	30
9	Итоговая контрольная работа (годовая)	30
10	Итоговый контрольный диктант (за год)	30
11	Комплексная работа ФГОС	30
12	Национальные исследования качества образования (НИКО)	30
Виды работ, не обязательные для всех обучающихся		
13	Диктант	20
14	Сочинение	20
15	Изложение	20
16	Самостоятельная работа	20
17	Проверочная работа	20
18	Контроль навыков аудирования	20
19	Контроль навыков говорения	20
20	Контроль навыков письма	20
21	Лексико-грамматический тест	20
22	Обучающая практическая работа (обучающее сочинение и изложение, отработка навыков работы по новому материалу)	15
23	Тестирование	15
24	Проект/проектная работа	15
25	Лабораторная работа	15
26	Практическая работа	15
27	Домашнее сочинение по литературе	15
28	Реферат	10
29	Ответ на уроке	10

**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 - 3,59	3
3,6 - 4,59	4
4,6 – 5,0	5

