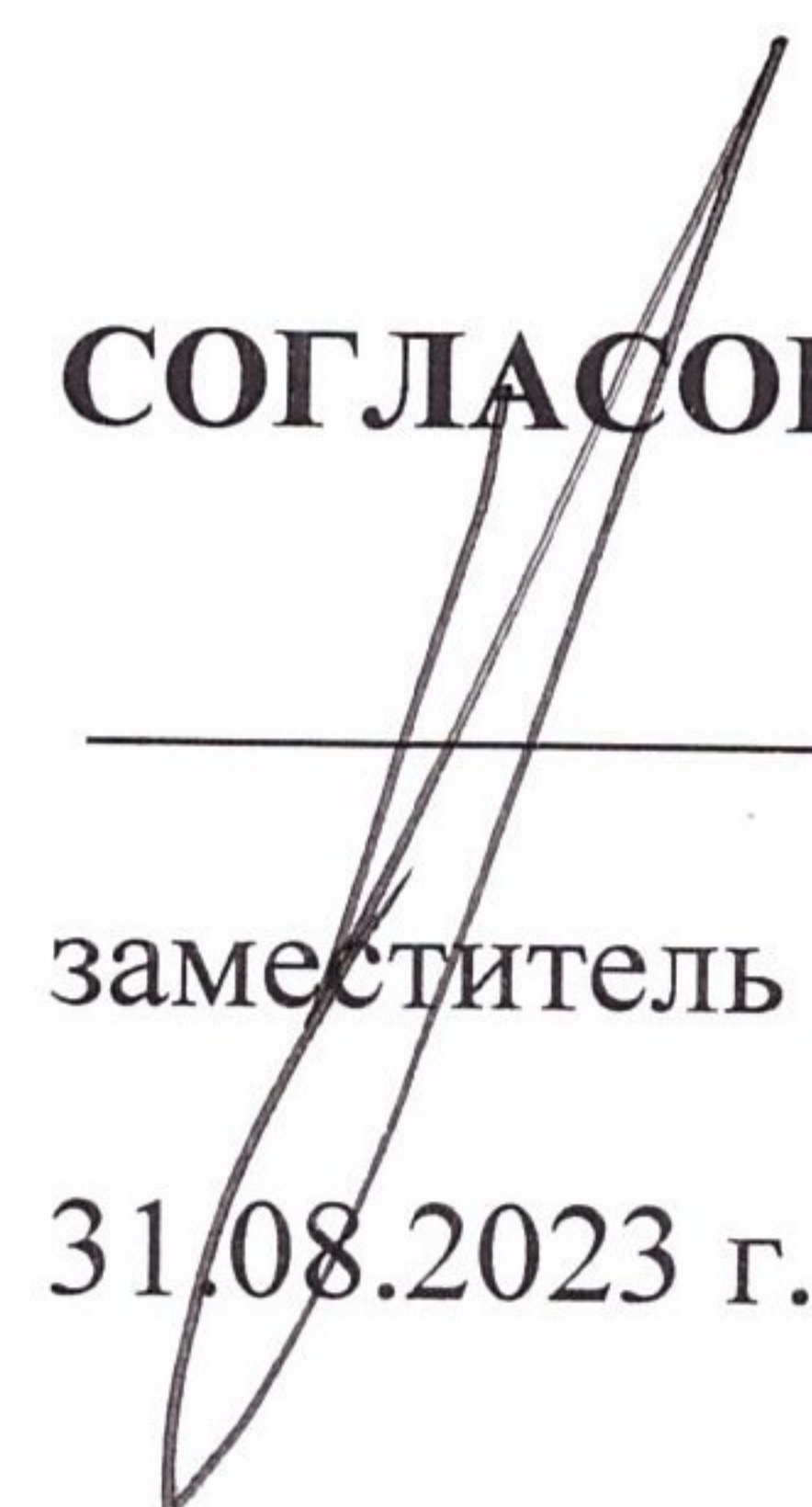



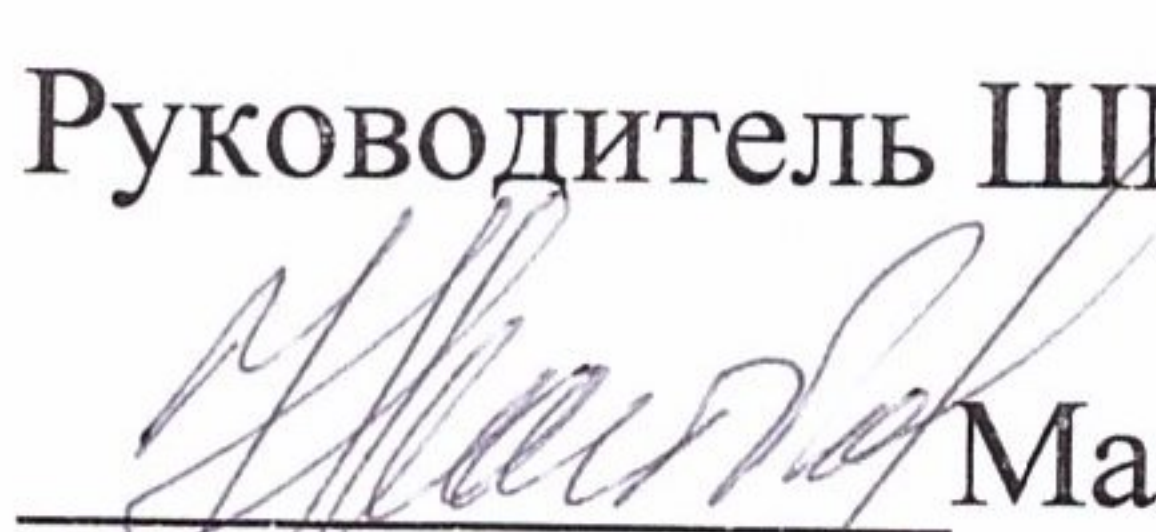
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26 имени П.С. Горлова станицы
Пшехской муниципального образования Белореченский район

СОГЛАСОВАНО


_____ А.А. Плохой
заместитель директора по ВР
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1
Председатель

_____ М.Б. Омаров

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей общественно-
научных дисциплин
протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Руководитель ШМО

_____ Майборода Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 14– 15 лет

Автор - составитель: Майборода Наталья Николаевна, учитель истории,
ОДНКНР, ОПК, кубановедения.

1. Пояснительная записка

Программа факультатива внеурочной деятельности по основам православной культуры для 8-х классов составлена на основе авторской программы Бородина А.В. Основы православной культуры и история христианства: программа историко-культурологического курса для общеобразовательных школ: основная школа: 5-9 классы.-М.:МОФ «ОПК», 2016 г.

Актуальность введения православной культуры как отдельного предмета или кружка, факультатива внеурочной деятельности обусловлена осознанием нашим обществом необходимости использования духовно – нравственных ценностей российской православной культуры в воспитании подрастающего поколения. Содержание программы выстроено на основе содержательных концентров: материал каждого нового года обучения повторяет и углубляет изученное, открывая школьникам новую грань мира православной культуры

Цель изучения курса - совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

2. Результаты освоения курса по внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость,

верность, долг, честь, благожелательность;

- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.
 - понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
 - умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
 - доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
 - умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
 - владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
 - отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
 - имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - имеющий представления о традиционных нравственных установках;
 - имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
 - уважительно относящийся к святыням;
 - владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
 - способный к организации собственной деятельности;
 - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
 - способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познаватель-

ных задач;

- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

3. Содержание программы факультатива внеурочной деятельности

8 класс

«РАЗДЕЛ 8 «ХРИСТИАНСТВО В IV-XI вв.» — 34 часа

Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 3 ч.

Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан.

Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 28 ч.

От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.

Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.

Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.

Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях. Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве.

Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих. Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитарии. Монархианство динамистическое и модалистическое.

Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».

Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.

Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.

Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор.

Отношения Церкви к Халкидонскому Вселенскому Собору.

Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.

Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.

Задачи Шестого Вселенского Собора.

Пято-Шестой Трулльский Собор. «Кормчая книга».

Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.

Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.

Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская

Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская

Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины.

Общины несториан. Общины яковитов.

Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности.

Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий

Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.

Возникновение монашества. Основные разновидности монашества:

отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии).

Антоний Великий I основатель отшельничества. Родоначальник общежи-

тельных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник.

Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества -

восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.

Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне.

Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт

Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.

Значение эпохи Вселенских Соборов.

Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» — 2 ч.

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» - появление термина в III—IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.

Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.

Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керуллாரия.

Итоговый урок- 1ч.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ занятия	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	Содержание занятия	Форма организации деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности	Виды деятельности обучающихся на занятии по внеурочной деятельности
	Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» —	3			
1		1	Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками.	Факультатив	Проблемно-ценностное общение
2		1	Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти.	Факультатив	Познавательная деятельность
3		1	Взаимоотношения в семьях	Факультатив	Познава

			древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан.	тив	тельная деятельн ость
	Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ»	28			
4		1	От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт.	Факульта тив	Пробле мно- ценност ное общение
5		1	Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства.	Факульта тив	Познава тельная деятельн ость
6		1	Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.	Факульта тив	Познава тельная деятельн ость
7		1	Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней.	Факульта тив	Пробле мно- ценност ное общение
8		1	Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.	Факульта тив	Познава тельная деятельн ость
9		1	Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция.	Факульта тив	Познава тельная деятельн ость

			Септуагинта.		
10		1	Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.	Факультатив	Познавательная деятельность
11		1	Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.	Факультатив	Познавательная деятельность
12		1	Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве.	Факультатив	Проблемно-ценностное общение
13		1	Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих. Гностики. Ириней Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитарии. Монархианство динамистическое и модалистическое. Арианство.	Факультатив	Проблемно-ценностное общение
14		1	Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости». Аполлинарианство, македонианство.	Факультатив	Познавательная деятельность
15		1	Второй Вселенский Собор. Несторианство и пелагианство.	Факультатив	Познавательная деятельность
16		1	Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия. Монофизитство.	Факультатив	Познавательная деятельность

			«Разбойничий» собор 449 г.		
17		1	Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.	Факультатив	Познавательная деятельность
18		1	Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах».	Факультатив	Проблемно-ценностное общение
19		1	Пятый Вселенский Собор. Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.	Факультатив	Познавательная деятельность
20		1	Задачи Шестого Вселенского Собора. Пято-Шестой Трулльский Собор. «Кормчая книга».	Факультатив	Проблемно-ценностное общение
21		1	Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.	Факультатив	Познавательная деятельность
22		1	Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.	Факультатив	Познавательная деятельность
23		1	Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия. Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель	Факультатив	Познавательная деятельность
24		1	Коптская Церковь. Абиссинская	Факультатив	Познавательная

			монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.		деятельность
25		1	Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	Факультатив	Познавательная деятельность
26		1	Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина	Факультатив	Познавательная деятельность
27		1	Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии).	Факультатив	Познавательная деятельность
28		1	Антоний Великий I основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник.	Факультатив	Проблемно-ценностное общение
29		1	Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества - восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.	Факультатив	Познавательная деятельность